

Laura Oso y Alicia Torres  
Coordinadoras

# Migración ecuatoriana, género y desarrollo

© 2017 FLACSO Ecuador

Cuidado de la edición: Editorial FLACSO Ecuador  
Impreso en Ecuador, noviembre de 2017  
ISBN: 978-9978-67-494-9

FLACSO Ecuador  
La Pradera E7-174 y Diego de Almagro, Quito-Ecuador  
Telf.: (593-2) 294 6800 Fax: (593-2) 294 6803  
www.flacso.edu.ec

Auspicios



Este libro cuenta con la colaboración de la Cooperación Española, a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido es responsabilidad exclusiva de Laura Oso y Alicia Torres, y no refleja, necesariamente, la postura de la AECID.



Migración ecuatoriana, género y desarrollo / coordinado por Laura Oso y Alicia Torres. Quito : FLACSO Ecuador, 2017

xii, 212 páginas : ilustraciones, cuadros, gráficos, imágenes.- (Serie Académica Foro)

incluye bibliografía

ISBN: 9789978674949

MIGRACIÓN ; GÉNERO ; DESARROLLO  
ECONÓMICO ; ECONOMÍA ; REMESAS ;  
ASPECTOS SOCIALES ; INMIGRACION ;  
EMIGRACIÓN ; DESARROLLO LOCAL ; ECUADOR

304.8- CDD

## Índice de contenidos

Abreviaturas . . . . .	IX
Presentación . . . . .	XI
<b>Introducción. Migración ecuatoriana, género y desarrollo: de la aproximación economicista a la perspectiva transnacional y relacional. . . . .</b>	<b>1</b>
<i>Laura Oso y Alicia Torres</i>	
El género en la reflexión sobre migración y desarrollo . . . . .	2
El libro <i>Migración ecuatoriana, género y desarrollo</i> . . . . .	7
Remesas e impacto de la migración ecuatoriana en el desarrollo. . . . .	9
El enfoque transnacional y relacional del nexo migración-desarrollo: una perspectiva de género e intergeneracional . . . . .	10
El impacto de la migración ecuatoriana en el desarrollo local: estudios de caso en Turubamba Bajo y Cañar. . . . .	14
Conclusiones. . . . .	16
Referencias . . . . .	18
<b>Capítulo 1</b>	
<b>Mujeres ecuatorianas y proyectos de codesarrollo: modelos culturales en tensión desde el sur de Europa . . . . .</b>	<b>23</b>
<i>Almudena Cortés Maisonave</i>	
La construcción política del nexo migración-desarrollo . . . . .	26
Migración transnacional, desarrollo y género . . . . .	28
El papel de los estereotipos en el codesarrollo desde una perspectiva de género. . . . .	31
Comentarios finales. . . . .	40
Referencias . . . . .	41

<b>Capítulo 2</b>	
<b>La inmigración ecuatoriana en España: perfil sociodemográfico y envío de remesas</b> . . . . .	47
<i>Belén Fernández Suárez y Antía Pérez Caramés</i>	
Ecuador como país emisor: periodización y caracterización de los flujos migratorios internacionales hacia España . . . . .	49
El envío de remesas de ecuatorianos asentados en España . . . . .	61
Conclusiones: la relación entre el perfil demográfico y el envío de remesas . . . . .	68
Referencias . . . . .	70
<b>Capítulo 3</b>	
<b>Las remesas como vínculos sociales: reflexiones sobre experiencias de cuidado en la migración ecuatoriana</b> . . . . .	75
<i>Gioconda Herrera</i>	
Remesas, reproducción social transnacional y cuidados . . . . .	78
Remesas, resguardos y orden de género: la historia de Penélope . . . . .	81
Remesas, conflictos y ‘des-cuidos’: la historia de Isabel . . . . .	85
Conclusión . . . . .	87
Referencias . . . . .	90
<b>Capítulo 4</b>	
<b>Remesas, relaciones de género y movilidad social de las familias migrantes en Turubamba Bajo, Quito</b> . . . . .	93
<i>Laura Oso</i>	
Introducción: remesas, un enfoque de género . . . . .	93
Estrategias y prácticas económicas y sociales de movilidad social de las familias migrantes en Turubamba Bajo . . . . .	99
Conclusiones . . . . .	113
Referencias . . . . .	115
<b>Capítulo 5</b>	
<b>‘Amor de abuela’: redistribución intergeneracional del cuidado en el contexto de la migración ecuatoriana a España</b> . . . . .	121
<i>Natalia Genta Rossi</i>	
El vínculo entre las migraciones femeninas y los cuidados desde una perspectiva de género . . . . .	123

El impacto de las migraciones femeninas en la organización social del cuidado de España y Ecuador . . . . .	129
Las personas mayores en las migraciones . . . . .	133
Reorganización de los cuidados de las personas mayores en los contextos de salida . . . . .	135
Prácticas de cuidado de las abuelas en España . . . . .	139
Conclusiones sobre el vínculo entre migración y desarrollo . . . . .	144
Referencias . . . . .	146
<b>Capítulo 6</b>	
<b>El impacto de la migración internacional ecuatoriana a escala local: un estudio de caso en el barrio de Turubamba Bajo (Quito)</b> . . . . .	151
<i>Iria Vázquez Silva y Andrea Gabriela Llano León</i>	
Turubamba Bajo: un eslabón intermedio entre las migraciones internas y las internacionales . . . . .	155
El impacto de las migraciones internacionales en Turubamba Bajo: los efectos directos . . . . .	159
Los efectos colaterales: ¿nuevos hábitos de consumo y nuevos negocios para satisfacerlos? . . . . .	167
Las remesas de los inmigrantes no trascienden a las instituciones sociales de Turubamba Bajo . . . . .	171
Conclusiones . . . . .	173
Referencias . . . . .	176
<b>Capítulo 7</b>	
<b>Migración y desarrollo: igualdad y desigualdades en la Sierra sur del Ecuador</b> . . . . .	179
<i>Alicia Torres</i>	
Población del cantón Cañar . . . . .	184
Migración: ¿desarrollo o igualdad? El uso de las remesas . . . . .	188
Las condiciones de vida . . . . .	194
Conclusiones . . . . .	201
Referencias . . . . .	203
<b>Las autoras</b> . . . . .	209

Índice de gráficos y cuadros

Gráfico 2.1. Evolución del flujo de ecuatorianos hacia España (1989-2009) . . . . .	52
Gráfico 2.2. Distribución de la inmigración ecuatoriana por año de llegada a España (porcentajes) . . . . .	53
Gráfico 2.3. Distribución relativa del motivo para emigrar de los ecuatorianos encuestados en España, 2006 (porcentajes) . . . . .	55
Gráfico 2.4. Distribución relativa de los ecuatorianos encuestados en España por sexo y año de llegada, 2006 (porcentajes) . . . . .	58
Gráfico 2.5. Distribución relativa de ecuatorianos encuestados en España por estado civil y año de llegada, 2006 (porcentajes) . . . . .	59
Gráfico 2.6. Distribución relativa de ecuatorianos encuestados en España por posición en el hogar antes de emigrar, 2006 (porcentajes) . . . . .	60
Gráfico 2.7. Distribución relativa de la regularidad en el envío de remesas por parte de personas ecuatorianas residentes en España por sexo, 2006 (porcentajes) . . . . .	64
Gráfico 2.8. Distribución de la inversión de las remesas de los ecuatorianos encuestados en España, 2006 (porcentajes) . . . . .	66
Gráfico 7.1. Cantón Cañar: hogares emigrantes por edad . . . . .	185
Cuadro 7.1. Composición de los hogares por relación familiar y migración internacional (porcentajes) . . . . .	186
Gráfico 7.2. Envío de remesas por área de los migrantes, condiciones étnicas y género . . . . .	189
Gráfico 7.3. Uso de remesas en vivienda por hogares (porcentajes) . . . . .	190

Índice de imágenes

Imagen 1.1. Afiche de la Casa del Migrante en Quito . . . . .	34
Imagen 1.2. Afiche de la Asociación Rumiñahui, sede Ecuador (Quito) . . . . .	35
Imagen 1.3. Materiales de difusión del Proyecto de codesarrollo: Disminuir la emigración irregular de Guayaquil a Madrid . . . . .	37
Mapa 6.1. Ubicación de Turubamba Bajo en la ciudad de Quito . . . . .	156
Imagen 6.1 Casa de migrantes en Turubamba Bajo, familia de María . . . . .	162

Abreviaturas

AAA	Asociación Americana de Antropología
Aecid	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Cedaw	Convención para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer
ENI	Encuesta Nacional de Inmigrantes
EVR	Estadística de Variaciones Residenciales
GED	Género en el desarrollo
Incasi	International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities
INE	Instituto Nacional de Estadística
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
Instraw	Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la promoción de la Mujer
MED	Mujeres en desarrollo
NELM	New Economics of Labor Migration
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ONG	Organización no Gubernamental
PRE	Partido Roldosista Ecuatoriano
Siise	Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador
UE	Unión Europea

# Capítulo 7

## Migración y desarrollo: igualdad y desigualdades en la Sierra sur del Ecuador

Alicia Torres

En este capítulo<sup>1</sup> destacaré la capacidad de los migrantes y de los hogares del cantón Cañar, en el Ecuador andino, para superar exclusiones estructurales a través de un conjunto de estrategias destinadas a diversificar, garantizar y mejorar sus condiciones de vida (entendida como todos aquellos elementos, no solo económicos, que forman parte del desarrollo). Señalaré, además, el papel de los Estados en la construcción y mantenimiento de una estructura histórica de exclusión socioeconómica, política y cultural que quienes migran han enfrentado y siguen enfrentando en el país de origen y a la cual están sujetos en el país receptor.

Un concepto útil para ilustrar tal proceso es el de ‘desplazamiento’. Para Glick Schiller, este concepto reúne una serie de nociones diferentes sobre el ejercicio desigual del poder y las permanentes disputas contra las formas de desigualdad que producen las jerarquías del poder. El concepto de desplazamiento surge de la comprensión de que el capital es, en sí mismo, una relación social desigual sostenida por la fuerza, frecuentemente regulada

---

1 Este artículo fue previamente publicado en *Antropological Forum* 25 (4): 350-369, 2015. Agradezco la autorización para su reproducción en español a la mencionada revista y a la editora Taylor & Francis. Versiones previas de este artículo fueron presentadas en el evento posterior al 28° Congreso de la Asociación Brasileña de Antropología, denominado “Deslocamientos e desigualdades”, llevado a cabo en São Paulo en julio de 2012; y en el panel titulado “Desplazamientos y desigualdades: perspectivas comparadas del capitalismo global”, llevado a cabo durante el 111° Congreso de la Asociación Americana de Antropología (AAA), en noviembre de 2012, ambos organizados por Bela Feldman-Bianco. En estos eventos recibí valiosos comentarios de los colegas presentes. Quiero agradecer especialmente a Nina Glick Schiller por sus observaciones a la versión presentada en el Congreso de la AAA y, sobre todo, a Bela Feldman-Bianco por sus revisiones, comentarios y paciencia.

por los Estados y legitimada por la ley en regímenes institucionales dentro de las escalas interrelacionadas, de lo local a lo global, y por diversas economías morales situadas (Glick Schiller 2012b). Al mismo tiempo, este concepto de desplazamiento se enmarca dentro de una perspectiva global sobre la migración (Glick Schiller 2009, 17).

De acuerdo con su definición en español, el verbo ‘desplazar’ significa “mover o quitar a alguien o algo del lugar en que están”. Es un verbo transitivo, por lo que la acción del sujeto (gramatical) debe recaer en un objeto. En otras palabras, la acción del desplazamiento es ejercida sobre algo: el objeto desplazado. Bajo esta noción de desplazamiento, el desarrollo actual del capitalismo, en sus diversas formas (como políticas de Estado, reformas urbanas, control de las poblaciones ‘peligrosas’, o el capital inmobiliario), sería el sujeto, es decir, quien realiza la acción del desplazamiento. Esto es experimentado a su vez por una serie de objetos que terminan siendo desplazados. En efecto, el capitalismo, en su etapa actual, se convierte así en el principal proceso que lleva a cabo la operación de desplazamiento.

Cabe señalar, en primer lugar, que las operaciones de este proceso tienen y han tenido lugar históricamente y, en segundo lugar, que son complejas, pues no solo causan desplazamientos físicos sino también geográficos, sociales, económicos y simbólicos. Una muestra de ello son las poblaciones indígenas kañari, que históricamente han sido desplazadas, y un ejemplo de este desplazamiento es la organización colonial del territorio. Sin embargo, más importante aún es tener en cuenta que esta población no ha sido incluida en la narrativa histórica: ha sido desplazada incluso de su derecho a un ‘lugar’ simbólico en la historia, así como de su lugar físico y económico.

En este sentido, la noción misma de desplazamiento supone la de desigualdad: la acción de alguien desplazando a alguien señala la preexistencia de una relación de poder basada en la desigualdad, la cual ha sido construida a lo largo de la historia. La definición del verbo ‘desplazar’, especialmente en inglés (*displace*), también permite cuestionar el concepto de ‘lugar’ como ‘sitio’, es decir, la suposición fundamental de que alguien pertenece a un lugar que es su ‘propio lugar’, ya sea concebido como un lugar en el espacio, pero también como un lugar económico o social, al cual se perte-

nece ‘naturalmente’. De esta manera, es posible pensar en el desplazamiento como una operación que pone en peligro este lugar ‘natural’. Esto, a su vez, implica la asociación de lugar, cultura e identidad. En este sentido, analizar el desplazamiento implica analizar el concepto de lugar e indagar cómo el discurso ha creado históricamente la noción de lugar, la cual es territorial pero también simbólica. El ‘lugar propio’ podría interpretarse no solo como un lugar material, de habitación o de residencia, sino también como el correspondiente lugar ‘social’.<sup>2</sup>

Sin embargo, en español este verbo también tiene una forma pronominal, es decir, se puede usar con un pronombre: ‘yo me desplazo’, ‘tú te desplazas’... En este caso, la acción no recae en el objeto sino en el propio sujeto que la lleva a cabo. Este recurso gramatical hace posible resituar la acción del sujeto en el movimiento hacia y desde la estructura y la acción: el desplazamiento también puede ser una forma de agencia, de acción emprendida por los sujetos para ‘alejarse de su propio lugar’. Por lo tanto, desafían la estructura que los condena a abstenerse del movimiento, a permanecer en su ‘lugar propio’. Los obliga a cuestionar –al moverse– el lugar que se les asigna como el ‘otro’, y a luchar por una comprensión del lugar asignado (territorial, social, económico y simbólico), donde la raza, el género y la clase interactúan.

En resumen, en este capítulo pretendo ilustrar esta interacción entre ser un objeto de desplazamiento, entendido como una acción llevada a cabo por un sujeto que establece una relación de desigualdad históricamente construida, y ser el sujeto de la acción, sin que esta última se realice sobre ningún objeto que no sea uno mismo. Con su movimiento, los sujetos desafían su lugar territorial, pero también su lugar socioeconómico, cultural y simbólico.

El lugar escogido para este análisis es Cañar, cantón de la provincia del mismo nombre, ubicada en la Sierra sur de Ecuador, de donde sus residentes han emigrado durante varias décadas, especialmente a los Esta-

2 Para Glick Schiller (2012a, 1) “el desplazamiento no puede ser conceptualizado sin emplazamiento, lo que significa que teorizar desplazamiento es simultáneamente teorizar sobre las diferencias de poder tal y como son experimentadas, incorporadas, conceptualizadas, deshechas y reconstituidas en lugares y tiempos específicos”.

dos Unidos y, desde el final del siglo pasado, también a España. Cañar es, además, el hogar de un grupo indígena, el kichwa kañari, el cual, al igual que la mayoría de la población indígena del Ecuador, se halla postergado en diversos indicadores de calidad de vida, respecto a los de la población en general (García 2004; García, Antón y Chancay 2012; Montenegro et al. 2007). Estos dos elementos, los procesos migratorios y los bajos niveles de ‘desarrollo’ en el cantón, me llevaron a las preguntas iniciales: ¿qué efectos ha tenido la migración en las condiciones de vida de los hogares migrantes y no migrantes en el cantón de Cañar? ¿Existe una relación entre migración, desplazamiento, desigualdades y desarrollo? ¿Cuáles son las características de esa relación?

Estas preguntas sitúan este capítulo en una discusión más amplia sobre las relaciones entre migración, desplazamientos, desigualdad y desarrollo. Raghuram (2009, 108), en su intento de deconstruir la narrativa construida alrededor del nexo migración-desarrollo, pregunta qué migración y qué desarrollo están en discusión. Para esta autora, la producción de conocimiento sobre el vínculo de migración y desarrollo hace posible una mejor ‘gubernamentalidad’,<sup>3</sup> y hace visibles y normativamente válidos ciertos tipos de migración y ciertos tipos de desarrollo, mientras que oculta otros. La parafernalia construida alrededor de las remesas es un ejemplo. Por otro lado, este conocimiento construye un sujeto migrante moralmente comprometido que ‘mira a’ su comunidad y que también ‘sacrifica’ su propio bienestar para lograr cierto nivel de desarrollo. Sin embargo, el análisis únicamente económico del nexo entre migración y desarrollo deja por fuera la naturaleza de la vida diaria y las necesidades a largo plazo de los migrantes (Raghuram 2009, 110). En este mismo sentido, Dannecker (2009, 120) propone preguntarse sobre quién y dónde, es decir, deconstruir el metadiscurso del desarrollo y la migración, y

3 Utilizando el trabajo de Foucault y su aplicación por Duffield (2006), Raghuram señala que el desarrollo internacional es una forma de gubernamentalidad. Sugiere que la capacidad de la sociedad para proteger la vida es una característica clave de una noción desarrollista de la sociedad. Pero también es una modalidad mediante la cual se puede ejercer el poder (2009, 107). La gubernamentalidad produce espacios y los espacios necesitan “racionalidad y conocimiento –una gama de visibilidades, epistemes e identidades” (Raghuram 2009, 108), que es necesario desentrañar para comprender cómo se construye el vínculo entre desarrollo y migración.

situar a los migrantes en sus roles de género, pero también analizar las diferentes concepciones del desarrollo.<sup>4</sup>

En consecuencia, en este trabajo considero los procesos migratorios como significativos desde el punto de vista social, económico, político y cultural. En este sentido, intento analizar cómo se relacionan migración y desarrollo en un contexto específico de desplazamientos históricos, económicos, sociales, políticos y culturales, mediante el estudio de las prácticas migratorias y del papel del Estado –y los Estados– en la construcción de este contexto de desplazamiento y exclusión. Es decir, intento contrastar las prácticas de ‘desarrollo’ de los migrantes y del Estado. La migración y, por lo tanto, las remesas pueden significar ciertos niveles de igualdad dentro del grupo, sin que esto implique que se esté superando una exclusión de carácter más estructural. De este modo, los migrantes son agentes en procesos de igualación, en el desafío del desplazamiento, dentro de sus esferas más próximas, aquellas de la vida cotidiana y de la reproducción social más inmediata, aunque esa agencia ‘igualadora’ no abarca necesariamente procesos de igualación nacional o, aún menos, transnacional.

En este trabajo utilizo información de población sobre el envío y uso de remesas, así como datos relacionados con las condiciones de educación y vivienda de una encuesta realizada en 2007. El análisis se completa con cierta información etnográfica recopilada durante la encuesta y en el posterior trabajo de campo realizado de 2007 a 2009. Estos datos han permitido probar que el envío y uso de remesas es una de las estrategias centrales de los migrantes que buscan mejorar sus condiciones de vida y subsistencia. Sin embargo, como demostraré, la agencia de quienes migran se enfrenta a exclusiones históricas que reproducen un círculo vicioso que hace que la mano de obra entre en el mercado global en condiciones de desventaja.

4 Para más información sobre el nexo entre migración y desarrollo, ver, entre otros, Bakewell (2008, 2012); De Haas (2007, 2010); Delgado Wise y Márquez (2009); Faist (2009); Glick Schiller (2012b); Glick Schiller y Faist (2009); Hansen (2012); Kapur (2004); Kofman y Raghuram (2006); Piper (2008); Nyberg Sørensen, Van Hear y Engberg-Pedersen (2003); Nyberg Sørensen (2012); Taylor, Singh y Booth (2007). Para el debate sobre migración, desarrollo y género en general, así como en Ecuador y la región andina, ver Herrera (2013); Herrera y Eguiguren (2014); Oso (2011, 2012); Oso y Ribas-Mateos (2013); Pribilsky (2007); Cortés (2013); Mata-Codesal (2013).

En primer lugar, proporcionaré un perfil demográfico de la población del cantón Cañar, intentando tener en cuenta el contexto y los tipos heterogéneos de hogares. A continuación, revisaré la información sobre el uso de las remesas, conceptualizadas como la forma en que las familias migrantes generan procesos de igualación. Por último, en la tercera parte, analizaré la información sobre las condiciones de la educación y la vivienda, en un intento de comparar las estrategias de las familias migrantes con las 'políticas' del Estado-nación en la construcción de una estructura de exclusión que hace inviables procesos de equidad más profundos.

### Población del cantón Cañar

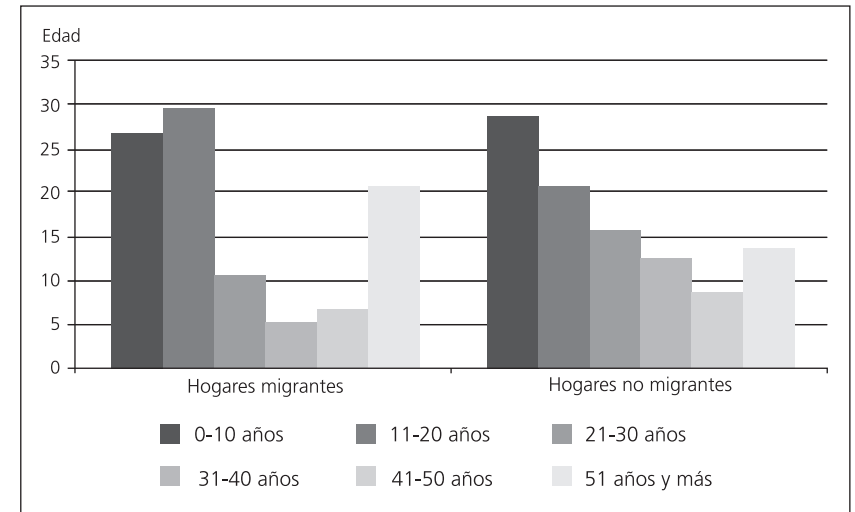
En contraste con la tendencia general del país, que muestra que desde mediados de los años ochenta la población del Ecuador ha sido en gran parte urbana (62,76 %),<sup>5</sup> la provincia de Cañar revela que, por el contrario, la mayoría de su población (58 %) vive en áreas rurales. Esta cifra, en el caso del cantón Cañar, alcanza el 77,4 %. Otra característica de la población de Cañar es el alto porcentaje de jóvenes; un análisis por edad de la población de hogares migrantes y no migrantes produce resultados sorprendentes. La gráfica 7.1 es elocuente, pues demuestra la ausencia de una población de mediana edad y la presencia significativa de niños en el 40,2 % de los hogares, así como de adultos mayores que se encargan de cuidar a los niños, como se hará evidente.<sup>6</sup>

Otra característica sobresaliente de los hogares de migrantes es su composición, especialmente en lo que respecta a tres hechos. En relación con la presencia de un cónyuge, hay una diferencia significativa entre hogares migrantes y no migrantes: 11,0 % y 18,1 %, respectivamente,

<sup>5</sup> INEC 2001. Censo de Población y Vivienda. <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/sistema-integrado-de-consultas-redatam/>

<sup>6</sup> A no ser que se indique lo contrario, la fuente de información es, en todos los casos, la Encuesta de Condiciones de Vida y Migración del cantón Cañar, aplicada en julio y agosto de 2007 por el Proyecto de Codesarrollo Cañar-Murcia (Aecid), FLACSO, Unicef-ODNA y Plan Internacional.

Gráfico 7.1. Cantón Cañar: hogares emigrantes por edad



Fuente: Proyecto de Cooperación Cañar-Murcia et al. (2007).

lo que indica que, en principio, este porcentaje de hogares parece tener una estructura de solo padre o madre. Al mismo tiempo, hay una notable diferencia en la presencia de hijos/hijas en hogares migrantes y no migrantes: en los primeros, hay significativamente menos hijos/hijas en comparación con los segundos. En hogares de migrantes se observa la presencia de nietos y nietas. La diferencia en este tipo de relación familiar entre los hogares es reveladora. Mientras que los nietos están presentes en solo el 5,8 % de los hogares no migrantes, la cifra en los hogares migrantes es del 19,5 %. Por último, existe una presencia significativa de 'otros familiares' en los hogares. En el caso de los hogares de migrantes, el 8,7 % se ubica en esta categoría, mientras que en los hogares de no migrantes, la cifra es de 1,6 %, lo que sería indicio de la presencia de primos, tíos y tías (cuadro 7.1).



Cuadro 7.1. Composición de los hogares por relación familiar y migración internacional (porcentajes)

Parentesco	Hogar migrante	Hogar no migrante	Total
Jefe/a	22,5	22,6	22,5
Cónyuge	11,0	18,1	15,2
Hijo/a / hijastro	34,6	48,1	42,6
Yerno / nuera	2,0	2,1	2,0
Nieto/a	19,5	5,8	11,4
Padres / suegros	1,3	1,3	1,3
Otros parientes	8,7	1,6	4,5
Empleado(s)	0,1	0,3	0,2
Otros no parientes	0,2	0,1	0,1

Fuente: Proyecto de Cooperación Cañar-Murcia et al. (2007).

Esta información sobre la composición de los hogares proporciona un perfil de nuevos tipos de arreglos familiares que no necesariamente corresponden a la tendencia general de familias compuestas por padre, madre e hijos. Parecería que los hogares en Cañar, especialmente los de migrantes, tienden a ser construidos de una forma diferente. Según la información, al menos dos tipos de familias salen a la luz: una monoparental, en la que el cónyuge/padre está ausente, y otra en la que tiende a haber menos hijos.

La presencia de un menor número de hijos podría estar relacionada con la ruptura de la estructura demográfica indicada anteriormente: jóvenes y adultos más jóvenes, que habrían iniciado su experiencia migratoria más temprano. A modo de hipótesis, basándome en la información presentada aquí y en la información cualitativa, podría decir que este tipo de hogar está estrechamente relacionado con la emigración a Estados Unidos. El segundo tipo de hogar que podría existir en Cañar se forma sin la presencia de padres, sino con la de abuelos, tíos y tías. Es decir, con la emigración del padre y de la madre, los niños han permanecido bajo el cuidado de abuelos o tíos/tías. Al mismo tiempo, este tipo de hogar puede estar más estrecha-

mente relacionado con la migración a España. Estas tendencias podrían explicarse por la legislación migratoria en los respectivos países.

Si bien la familia nuclear domina entre todos los hogares, ya sean indígenas o no indígenas, migrantes y no migrantes, hay una marcada diferencia en el caso de los hogares migrantes en los que la familia nuclear ha dado paso significativamente a familias monoparentales y a una composición familiar que incluye a otros parientes consanguíneos y no consanguíneos. Aunque es evidente que la práctica de constituir familias compuestas no es desconocida en los hogares del cantón Cañar, especialmente entre las familias indígenas, lo relevante es su importancia en el caso de los hogares migrantes (en comparación con la menor importancia de la familia nuclear y la relevancia de la familia monoparental), como una manera de lidiar con la ausencia de uno o de ambos padres.

Estos datos sugieren una serie de tendencias: en primer lugar, la importancia de los abuelos en el cuidado de los hijos de los padres migrantes, y especialmente de las madres. Esta centralidad varía entre las zonas urbanas y rurales. Sin embargo, se puede afirmar que en los hogares rurales e indígenas en los que la madre ha emigrado, el rol de cuidador principal es asumido por los padres de las migrantes. Además, según la información cualitativa recogida durante el trabajo de campo, se puede afirmar que esta tarea es asumida por las madres de los hijos e hijas migrantes. En contraste, el principal ausente entre los cuidadores es el padre, hecho que puede explicarse tanto por su ausencia, es decir, porque ha emigrado, pero también por los roles tradicionales asignados a hombres y mujeres. Otro grupo de parientes que se tiene en cuenta es el de los tíos/tías, especialmente entre los hogares indígenas migrantes, hogares rurales migrantes (en los que ellos son tan importantes como las madres) y en aquellos en los que la madre es la persona migrante.

En resumen, las cifras demográficas de Cañar revelan un perfil caracterizado por la migración: la población indígena ha dejado el cantón en mayor medida que las personas de raza mestiza; los hombres son superados en número por las mujeres; la población es en su mayoría joven, con una gran proporción de niños y una clara ausencia de hombres en edad de trabajar. Los hogares nucleares son tan importantes como los monoparentales y los compuestos. Otra característica, compartida tanto por las poblacio-

nes mestizas como indígenas, es el importante papel desempeñado por los abuelos y tíos en el cuidado de los niños. Estas son las características de la población que quien migra ha dejado atrás. Esta es la población destinada a recibir las remesas que los migrantes enviarán desde los lugares a los que se han trasladado. Esta es la población que, junto con los migrantes, ha sido históricamente desplazada y a la que ellos buscan ayudar a salir de su situación de exclusión y desplazamiento.

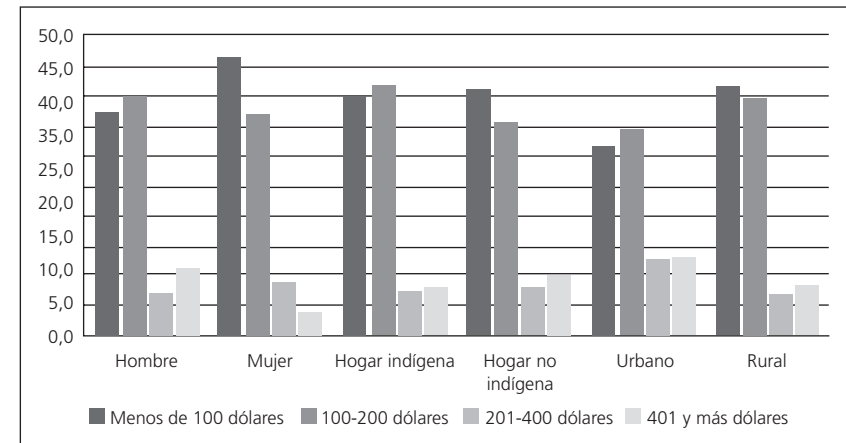
### Migración: ¿desarrollo o igualación? El uso de las remesas

Teniendo en cuenta las características antes señaladas, examinaré las condiciones de vida en Cañar sobre la base de la información del envío y uso de las remesas por los hogares. Conceptualizo las remesas como un medio para diversificar los ingresos y como una de las estrategias de subsistencia utilizadas por los hogares. El propósito es explicar la relación entre migración y desarrollo, y enfocarme en aquellos puntos en los cuales los hogares de migrantes invierten las remesas. Es decir, sobre la base del concepto de remesas como una estrategia utilizada por los hogares para alcanzar niveles de igualdad, se asume que estas significan un grado de agencia por parte de los actores de la migración (migrantes y sus familias) como una forma para mejorar sus medios de subsistencia, mientras que, por otro lado, condiciones estructurales están en juego (Glick Schiller 2009, 24).

En el cantón Cañar, 40,8 % de los hogares tiene por lo menos un miembro migrante y, de estos hogares migrantes, el 75,3 % recibe remesas. Entre los hogares indígenas y no indígenas existe una amplia diferencia: 79,6 % de migrantes en los hogares indígenas frente a 70,6 % de los hogares no indígenas. Existe una fuerte tendencia para que los familiares migrantes de estos hogares envíen remesas.

Las cantidades enviadas son, en gran medida, entre menos de 100 dólares y 200 dólares por mes: alrededor del 80 % de los migrantes envía estas cantidades. Las mujeres son las que, en general (46,5 %), envían menos de 100 dólares, mientras que los migrantes indígenas envían entre 100 y 200 dólares (gráfico 7.2).

Gráfico 7.2. Envío de remesas por área de los migrantes, condiciones étnicas y género (porcentajes)



Fuente: Proyecto de Cooperación Cañar-Murcia et al. (2007).

¿Cómo usan los hogares las remesas que reciben?<sup>7</sup> Las categorías en las que las familias de los migrantes claramente invierten las remesas son alimentos, salud, educación y ropa. Los porcentajes confirman esto, tanto para los hogares urbanos y rurales como para los hogares indígenas y no indígenas. Estos son los ítems para los cuales los números son concluyentes. Los valores, en la mayoría de los casos, están por encima del 80 %.

El segundo ítem más importante es el pago de deudas. Alrededor del 70 % de las personas procedentes de hogares migrantes dijeron que utilizan remesas para pagar deudas. Esta información está relacionada con los costos de la aventura migratoria: para el 30 % de los hogares migrantes, el viaje costó entre 8000 y 12 000 dólares; para 31 %, entre 4000 y 8000 dólares, y, para un significativo 7 %, más de 12 000 dólares, lo cual sugiere la existencia de deudas que, en la mayoría de los casos, involucran usura y fianzas que ponen en riesgo a quienes migran o a sus familiares. Por lo

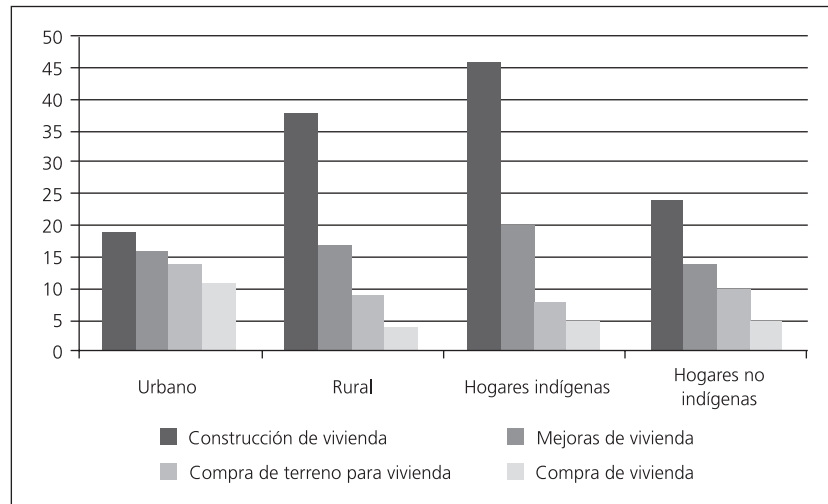
7 Durante la realización de la encuesta, no se pidió a las personas que enumeraran los rubros en los que se usaban las remesas, sino que se presentaron opciones que cubrían desde la vivienda hasta actividades de ocio, con la opción de sí/no. En consecuencia, cada opción representa el 100 %, lo que permite realizar un análisis intracategoría y no intercategorías.

tanto, es comprensible que, al menos durante los primeros años, se utilice un porcentaje significativo del dinero de las remesas para este propósito.

Estos usos de las remesas –salud, educación, alimentación, ropa y el pago de deudas– son los únicos que muestran altos porcentajes y concentración. En ese sentido, presentan un grado de homogeneidad entre los hogares encuestados. Es decir, son los ítems más importantes en los que se invierten las remesas en todos los casos. Además de estos usos ya mencionados, existe una amplia gama de otros, que dependen de si el hogar es urbano o rural, indígena o no indígena. A continuación, comento algunos aspectos de esta diversidad, uno de los cuales tiene que ver con la vivienda<sup>8</sup> (gráfico 7.3).

Como es evidente en la gráfico 7.3, la inversión de remesas en vivienda implica diferencias significativas. Mientras que para los hogares rurales e indígenas la construcción y mejora de la vivienda es un uso relevante, esto no sucede en la misma medida en los sectores urbanos y no indígenas,

Gráfico 7.3. Uso de remesas en vivienda por hogares (porcentajes)



Fuente: Proyecto de Cooperación Cañar-Murcia et al. (2007).

<sup>8</sup> Para un análisis del uso de las remesas en el sur del Ecuador, véase Mata-Codesal (2013, 366-369).

entre los cuales, por ejemplo, hay una ligera tendencia hacia la compra de una casa y de tierra para la construcción de una casa. Estas prácticas están relacionadas, por supuesto, con el área de residencia y con el nivel de urbanización en el cantón, que, como se muestra, es bajo. También se vinculan con los diferentes patrones de residencia entre los sectores indígenas y no indígenas. Los hogares indígenas construyen sus casas en terrenos que han heredado o a los cuales tienen acceso a través de las relaciones familiares o de la compra<sup>9</sup> en comunidades rurales; Jokisch lo llama “un paisaje de bienes raíces cultivados” (2002, 525). Los hogares no indígenas ubicados en el centro urbano y en el entorno inmediato de las diversas parroquias (subdivisión administrativa de los cantones) tienden, más bien, a migrar a los centros urbanos más cercanos (Azogues, Cuenca, El Tambo) o, en efecto, a comprar una casa o un lote en los centros parroquiales.

Una visión del paisaje de la zona revela que las anteriores áreas rurales han comenzado a ser incorporadas al centro urbano, ya sea mediante sistemas de venta de lotes urbanizados (con agua, electricidad y alcantarillado) o mediante divisiones de suelo. En este caso, grandes extensiones, previamente dedicadas a la agricultura, están ahora divididas (sin servicios básicos) para ser vendidas como propiedades para la construcción de viviendas. Además, en las zonas rurales del cantón, cerca o lejos del centro urbano, las casas se construyen en propiedades donde se cultiva; se ubican preferiblemente cerca de un camino vecinal, aunque esto no es un requisito indispensable. En algunos casos, la antigua vivienda es reemplazada, mientras que en otros, la nueva casa se construye al lado de la original; también se añaden nuevas estructuras a la casa original, como sucede con muchas viviendas ‘antiguas’.

Otra variación que merece mención es el uso de remesas para ocasiones festivas, celebraciones sociales o religiosas. Si bien se pueden encontrar diferencias entre las categorías analizadas, este tipo de uso es frecuente. Por ejemplo, entre los sectores urbanos, los hogares informan que utilizan remesas para ocasiones sociales (bautizos, cumpleaños, matrimonios, etc.)

<sup>9</sup> Sobre la importancia de disponer de tierra tanto para la construcción de la vivienda, como para cultivo, en una comunidad de la misma provincia, aunque del mismo cantón, véase Pribilsky (2007, 135-138).

en porcentajes más altos que para la compra de muebles, herramientas o vehículos. Entre los hogares indígenas, tanto las ocasiones sociales como el financiamiento de las fiestas religiosas representan una proporción relevante de respuestas positivas.

La asignación de remesas a estas celebraciones tiene relación con lo que Pribilsky llama la “mercantilización del status” (2007, 105), que se refiere a las distintas formas en que las familias buscan mayores niveles de bienestar, por una parte en definiciones nuevas de progreso y desarrollo, y por otra estos deben ser alcanzados “al interior de las tradicionales vías de participación. Para muchos hogares migrantes lo que más importa no es tanto la acumulación de status, sino la actividad referida al manejo del status” (2007, 106). Esas actividades se refieren a la vida religiosa (fiestas patronales) y a las fiestas sociales, pero también, especialmente en el caso de las familias indígenas, a contribuciones a obras de la comunidad y al pago de las cuotas de las mingas.<sup>10</sup> La participación en las mingas se considera una obligación para todas las familias que forman parte de la comunidad y a ellas debe acudir algún miembro de la familia. Este miembro solía ser el jefe de familia; durante la investigación comprobé la asistencia mayoritaria de mujeres, de niños y niñas, y de ancianos y ancianas. Cuando ningún miembro de la familia asiste a la convocatoria, la directiva de la comunidad impone una multa, la cual es cubierta con el dinero que se recibe, según lo afirmó un importante número de familias de migrantes.

Otro aspecto sobre el uso de remesas tiene relación con la compra de tierra. De acuerdo con la información de referencia, para los hogares indígenas y los rurales la compra de tierra es un rubro importante, no así para los urbanos. Esta tendencia podría explicarse, en primer lugar, porque muchos de los hogares indígenas y/o rurales ya poseen lotes de tierra o, también, por la incapacidad de invertir en su compra debido a los altos precios que actualmente tiene la tierra en la zona. Sin embargo, disponer de un lote de tierra para dedicarlo a cultivos y a la construcción de las viviendas es una prioridad para los hogares. En el cantón Cañar se da un proceso similar al que afirman Jokisch (2002) y Pribilsky (2007) para Jatundeleg,

<sup>10</sup> La minga es una forma de trabajo comunal dedicado a obras pequeñas de infraestructura en las comunidades: arreglo de caminos, de instalaciones de agua, escuela, iglesia, etc.

en el que la agricultura se ha dificultado por el incremento del precio de la tierra y de los insumos agrícolas, y porque el acceso al trabajo recíproco no es más una alternativa, ya que la migración ha dejado a la comunidad sin hombres disponibles para cumplir algunas tareas. Estos elementos han ocasionado que la agricultura, una práctica que forma parte de la construcción de la identidad, se vea desarticulada. El cultivo del maíz, que Pribilsky define como un “hecho social total” (2007, 102), ejemplifica este proceso por ser un ancla de la vida social, cultural y material.

Los rubros prioritarios en los que las familias migrantes de Cañar afirman usar las remesas son las necesidades básicas y el pago de las deudas, luego vendrán la construcción de las viviendas, la celebración de fiestas, la adquisición de tierra, de muebles, de equipos... Es decir, el uso de las remesas cubre los requerimientos de reproducción económica, pero también social y cultural. En estos últimos espacios, ‘el desarrollo’ asumiría, más bien, la forma de intentos de igualación dentro del grupo, del entorno más cercano, el cotidiano, aquel en el cual son relevantes los marcadores de la diferencia y de la igualdad. Estos marcadores tienen conexión con la historia del lugar y con las formas que la desigualdad adopta en ese lugar. El siguiente testimonio da cuenta de ese afán:

Estos trocitos acá tenía la gente [los de la comunidad libre] y eso permitía ir teniendo un poquito de granos, un poco de alimentación, eso una cosa, y la otra es que la gente de la comunidad trabajaba a medias con los huasipungueros<sup>11</sup> y eso permitió a gente libre ser un poquito mejor, económicamente mejor (...) La gente estaba económicamente mejor, tenían su terrenito donde hacer la casa, en cambio los pobres [los huasipungueros] no podían ni siquiera hacer su casita en terrenos de la hacienda porque corrían el riesgo de que el patrón diga que ya vaya saliendo (...) Esta dife-

<sup>11</sup> Se refiere a un sistema de peonaje a través de la deuda introducido por los españoles durante el periodo colonial y finalmente abolido con la primera Ley de Reforma Agraria de 1964, aunque persistió durante años en algunas partes del Ecuador después de la aprobación de la ley. El huasipunguero tenía derecho a usar un huasipungo, o una pequeña parcela de tierra, a cambio de su trabajo en la hacienda. También recibía un salario, pero como este no cubría las necesidades básicas, él y su familia vivían en un estado de endeudamiento permanente, y la deuda era heredada por los herederos del huasipunguero. Aquellos indígenas no vinculados a la tierra a través de este sistema eran conocidos como ‘indios libres’.

rencia no se mantiene hasta ahora, ahora con esta migración entonces se ha mejorado mucho, más bien la gente que antes tenía ha quedado estancado, ahora los hijos de huasipungueros son los que se ha ido allá, ya tienen su huasipungo en el que están trabajando, en ese huasipungo algunos tienen buenos terrenos, lograron trabajar y fueron nivelando un poco más (...) Aquí en la comunidad no se nota mucho la diferencia, en todas las comunidades no hay esa diferencia mucho...

En estos intentos por la igualdad, esta agencia de los migrantes y sus familias se enfrenta con otros actores y otras condiciones, especialmente la política pública, que impediría hablar de acentuados procesos de desarrollo, menos aún de igualación en el sentido que toma la agencia de los migrantes.

### Las condiciones de vida

Al hablar acerca del desarrollo, Hein de Haas sostiene lo siguiente:

El desarrollo es un proceso complejo y multifacético que implica y que requiere de reformas estructurales, sociales, políticas e institucionales, las cuales no pueden ser alcanzadas por las personas migrantes de manera individual o por las remesas solamente, y requiere una intervención activa del Estado. A pesar de los frecuentes beneficios para los individuos, hogares y comunidades, la migración y las remesas no son la panacea para resolver problemas de desarrollo más estructurales (2010, 256).

En este apartado se analizará la información de la encuesta referida a las condiciones de vida de la población del cantón Cañar, con el fin de demostrar cómo la 'inversión' de las remesas en bienestar y en procesos de igualación de las familias migrantes requiere de un contexto en el que haya intervención de otros actores, especialmente del Estado.

Una vez analizadas las prioridades de las familias migrantes en el uso de las remesas, se examinarán algunas variables referidas a las condiciones de educación y de vivienda, que permiten ilustrar cómo el mejoramiento en las condiciones de vida de la población y la consecución del desarrollo –y,

en esta medida, de la igualdad–, no dependen únicamente de la inversión privada de recursos. Más bien, estas variables demuestran condiciones más estructurales que escapan a las capacidades de los hogares migrantes y de su uso de las remesas.

### Educación

La información utilizada para analizar los niveles de educación son las tasas de analfabetismo y de escolarización en los diversos niveles educativos. El analfabetismo afecta al 15,4 % de la población de Cañar, cifra que coincide con la tasa para toda la provincia, de acuerdo con el Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (Siise).<sup>12</sup> Los porcentajes para mujeres y hombres son 16,8 % y 10,3 %, respectivamente. Sin embargo, al analizar esta tasa por la variable étnica, se evidencia una clara disparidad: entre los hogares indígenas, la tasa es de 25,5 %, mientras que es de 8,4 % para los no indígenas. Si a la variable de migración se añade la condición étnica, la tasa sube a 28,3 %; es decir, en los hogares de migrantes indígenas hay más analfabetismo. Por el contrario, si se considera la variable de migración para los hogares no indígenas, no se observan diferencias marcadas entre migrantes y no migrantes, ya que las tasas son del 9 % y del 8,1 %, respectivamente. Las cifras de analfabetismo ponen de relieve las históricas exclusiones étnicas. Se podría argumentar que los hogares indígenas, protagonistas importantes de las dinámicas migratorias actuales del cantón, no logran vencer la inercia de esa exclusión.

En lo que respecta al nivel de escolaridad, en Cañar, es de apenas 5,54 años.<sup>13</sup> Esto significa que los niños no completan la educación elemental (que va de 5 a 12 años). Este nivel de escolaridad cae de forma alarmante para la población indígena (3,72 años de instrucción formal) y es aún menor para la población indígena de hogares migrantes, con una tasa de

12 Siise 2008. Versión 4.5 <http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#>

13 Un análisis de la relación educación-remesas en Ecuador, desde varias perspectivas, se encuentra en Pacheco (2007, 2008); Olivivi, Ponce y Onofa (2008); Olivivi y Ponce (2008); Calero, Bedi y Sparrow (2008).



2,9 años. La situación de la población no indígena es mejor –en general alcanza niveles más altos de escolaridad–, especialmente para los hogares no migrantes, donde el promedio de escolaridad es de 7,15 años.

En cuanto a las tasas de inscripciones en la escuela primaria, la encuesta indica que son altas en todos los grupos de población estudiados, y alcanzan más del 94 %. Sin embargo, hay un bajo nivel de continuidad, ya que el análisis en los niveles educativos posteriores revela una disminución dramática. Por lo tanto, la inscripción en la educación básica (niños de hasta 15 años) disminuye a 64,8 % para la población total y a 49,8 % para la secundaria (hasta 18 años). Los hogares indígenas con y sin migrantes presentan las tasas más bajas en estos niveles, con 60,1 % y 36,5 %, respectivamente. Por supuesto, las tasas bajan bruscamente en el nivel de educación superior, con solo el 8,8 % de la población matriculada y, como ha sido constante, los hogares indígenas son aquellos que están en la peor situación. Solo el 3 % se ha inscrito en algún programa de educación universitaria. Para los hogares indígenas con migrantes, es casi inexistente la inscripción en la educación superior: 1,7 %.

La información sobre las tasas de inscripción comparada con las tasas de escolarización, es decir, con los niveles educativos completos, brinda una mejor idea de la situación educativa de la población del cantón Cañar. El 67,1 % finaliza la educación primaria, una tasa que es más baja para la población indígena, de la cual solo el 56,5 % logra terminar la primaria. La situación es peor para los hogares indígenas con migrantes; en este caso la tasa es del 53,3 %.

Si la tasa de los que terminan la escuela primaria es baja, las tasas para los siguientes niveles son aún más bajas. Solo el 34 % de la población mayor de 14 años completa la educación básica. Es decir, casi el 50 % de quienes terminan la escuela primaria no continúa su educación formal. Sin embargo, la tasa de alrededor del 30 % al 35 % de finalización de la educación básica es la misma para todos los grupos de población analizados; por lo tanto, no existen grandes diferencias entre las poblaciones indígenas y no indígenas, o entre los hogares con y sin migrantes.

La tasa para el siguiente nivel, es decir, para los que terminan la escuela secundaria, en general, no disminuye significativamente en toda la pobla-

ción: 30,3 %, lo que indica que la mayoría de quienes terminan el nivel educativo básico completan su educación secundaria. Sin embargo, esta tasa oculta un grado de disparidad. La caída más importante ocurre entre la población indígena: solo el 20,5 % ha completado la escuela secundaria y, como hemos visto en otros indicadores, la situación es peor entre los hogares de migrantes indígenas, en cuyo caso este porcentaje es de 17,9 %.

En cuanto a las diferencias de género, las brechas en las tasas de matrícula, en todos los niveles –primaria, básica, secundaria y superior–, rondan el 1 %. Además, es interesante notar que esta brecha no evoluciona, ya que es de 1,02 % para educación primaria, 1,03 % para educación básica, 1,02 % para educación secundaria y 1,10 % para educación superior. Es decir, solo para la educación superior la brecha se amplía ligeramente.

La información sobre educación permite observar algunas tendencias: las tasas de analfabetismo indican la presencia de procesos de exclusión y escasa atención estatal. Por otro lado, las tasas de inscripción y escolaridad podrían ser evidencia de que terminar la educación elemental es la posibilidad cumplida más frecuentemente. La opción de alcanzar niveles superiores estaría asociada con los recursos, por supuesto, pero también con la calidad de la educación y con el beneficio práctico de esa educación para oportunidades de empleo, salarios y probabilidades de movilidad social. Si un alto porcentaje de la población trabaja en la agricultura y la manufactura, no se justificarían niveles más altos de educación, especialmente para los hogares indígenas.

## Vivienda

Como hemos visto, la vivienda es uno de los rubros importantes en que los hogares migrantes del cantón Cañar usan las remesas. La mayoría de la población de Cañar (76,75 %) habita en viviendas de su propiedad, una situación que no cambia con la condición étnica o migratoria. De la misma manera, la mayoría (91,4 %) de la población de este cantón vive en una casa, villa o apartamento. Sin embargo, es importante enfatizar que algunas familias indígenas sin migrantes, todavía habitan en viviendas del

tipo “choza, covacha, rancho, mediagua”. Estos datos son coherentes con el paisaje observado en el cantón: grandes casas y villas en medio del campo, construidas al lado de las antiguas casas de adobe y paja (chozas), que aún están en pie.

Sin embargo, ¿cómo son las viviendas propias, sean estas casas, villas o departamentos? Los materiales de construcción utilizados en la cubierta del piso de la vivienda son el indicador elegido, por estar relacionado con la calidad de la vivienda y, por lo tanto, con las condiciones de vida de la población.<sup>14</sup> En Cañar, únicamente los hogares no indígenas sobrepasan el promedio nacional: el 85,04 % de estos hogares utiliza piso resistente. Por el contrario, en los hogares indígenas se encuentra el mayor porcentaje de pisos de tierra (40,52 %). Igualmente, llama la atención el contraste en la presencia de pisos no recubiertos entre los hogares con miembros migrantes y sin migrantes: 30,13 % frente a 19,80 %. Por lo tanto, este indicador refleja que los hogares indígenas y aquellos que no tienen migrantes son los más vulnerables; la situación es aún peor para los hogares indígenas y no migrantes.

El espacio designado para la preparación de alimentos es otro indicador asociado con las condiciones de vida, y con el cuidado y la higiene del hogar. La mayoría de la población de Cañar (83,51 %) designa una habitación para cocinar; esta es una cifra muy por encima de los promedios nacionales (65,3 %) y provinciales (42,9 %). Cabe señalar que, una vez más, la diferencia principal es entre los hogares indígenas (76,41 %) y no indígenas (88,86 %). La variación entre los hogares con y sin migrantes es mínima.

En cuanto al acceso al agua, la mayor parte de la población está conectada al sistema público. Los hogares indígenas son los que tienen menos acceso. Este mismo grupo tiene el mayor porcentaje de hogares que se provee de agua de pozo o de una fuente. Si bien las cifras no son alarmantes, es sorprendente constatar que el porcentaje de hogares migrantes con acceso al sistema público de agua es menor que el de los no migrantes. Esto podría indicar que, si bien se tiene buenas condiciones constructivas de la vivienda, esto no implica un mejor acceso a los servicios, los cuales llegan

14 Existen dos tipos de pisos: los cubiertos con material resistente, que son más fáciles de mantener limpios (tableros, tablas, parqué, tejas, vinilo, cemento y ladrillo), y aquellos más difíciles de limpiar (tierra y caña). Siise 2008. Versión 4.5 <http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#>

a las áreas urbanizadas y a las periurbanas, mientras que en las rurales hay menor dotación.

Las condiciones de saneamiento referidas a la forma de eliminación de excretas y de manejo de la basura es, tal vez, la información en la que se puede apreciar de mejor manera cierta incoherencia en los datos, y nos remite a mirar las viviendas ‘por dentro’. Solo el 8,31 % de los hogares indígenas tiene baño y alcantarillado, frente al 50,10 % de los hogares no indígenas. Este porcentaje puede estar asociado al área predominante de residencia de la población indígena, que es rural o periurbana; sin embargo, revela, así mismo, la falta de dotación de servicios públicos. Otro dato significativo es la ausencia de cualquier forma sanitaria de eliminación de excretas entre la población indígena, el 36,35 % de los hogares, lo cual perjudica las condiciones sanitarias. En relación con las diferencias entre los hogares con y sin migrantes, estas son menos significativas. De hecho, los hogares con migrantes tienen, proporcionalmente, menos acceso a las aguas residuales que los hogares sin migrantes. Esto podría explicarse, como en el caso anterior, por el carácter rural de la mayoría de los migrantes.

Los datos presentados confirman lo señalado por otras fuentes e investigaciones estadísticas: la situación de la población indígena es más vulnerable en comparación con la de los no indígenas.<sup>15</sup> Ahora bien, estos hogares indígenas, históricamente excluidos, implementan estrategias destinadas a superar esos niveles de marginación; sin embargo, esa ‘gestión’, sin la compañía de los demás actores del entorno, da como resultado el mejoramiento de los hogares, no del contexto, y menos aún permite sobrepasar la exclusión. Los datos sobre pobreza y desigualdad lo confirman.

Como señalé al inicio, la información que se analiza proviene de una encuesta realizada en el año 2007, diseñada y aplicada en el cantón Cañar únicamente. Durante el periodo 2007-2014, las políticas sociales aplicadas por el gobierno de Rafael Correa impulsaron fuertemente áreas como salud, educación, vivienda, entre otras. Ha existido un incremento en los recursos destinados a estos rubros. Sin embargo, parece que la aplicación de estas políticas sociales en los sectores rurales e indígenas no ha tenido los efectos

15 Véanse, entre otros, García (2004); García, Anton y Chancay (2012); Montenegro et al. (2007).

esperados. No es posible realizar una comparación minuciosa entre las cifras de 2007 (aquí analizadas) y cifras actualizadas, pues las fuentes de información no lo permiten. Actualmente solo se cuenta con la información del Censo Nacional de 2010 y, en este momento, con la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, que únicamente tiene representación provincial y no cantonal. De todas maneras, un breve análisis de los datos censales correspondientes al año 2010 presenta algunas cifras importantes: el 28,9 % de la población indígena de la provincia de Cañar es analfabeto, mientras que el 27,52 % de los indígenas del cantón Cañar son analfabetos. De acuerdo con la variable de sexo, las tasas de analfabetismo entre la población indígena son del 19 % de mujeres indígenas frente al 8 % de hombres. El analfabetismo afecta a más mujeres que a hombres en toda la provincia (14 % y 9 %), y en el cantón la diferencia es 11 % para hombres y 19 % para mujeres.

Asimismo, las tasas de enrolamiento en los diferentes niveles educativos para la población indígena indican que el 25 % no ha tenido ningún tipo de escolaridad, el 36 % ha completado el nivel primario y el 18 % la educación básica.<sup>16</sup> Sin embargo, más allá de los números, una de las demandas más insistentes del movimiento indígena de Ecuador durante algunos años ha sido el acceso a la educación bilingüe. Esta demanda comenzó a cumplirse en 1988. Hoy, en Quilloac, en el cantón Cañar, donde se fundó el primer Instituto Intercultural Bilingüe del Ecuador, se debate la posición del movimiento indígena frente a las disposiciones gubernamentales para eliminar los institutos de educación bilingüe. La única universidad indígena del Ecuador, Amawtay Wasi, fue clausurada por el gobierno de Rafael Correa el 7 de noviembre de 2013, con argumentos referentes a la baja calidad de la educación impartida. Esto resulta paradójico: mientras las comunidades apelan al rol del Estado, ese mismo Estado arrincona su bilingüismo.

En todo caso, el análisis aquí presentado intenta ilustrar cómo la agencia de los migrantes debe enfrentar una estructura de exclusión de género y de raza históricamente construida: el Estado. Se trata de una estructura que no ha podido ser desmontada a pesar de los incrementos en las inversiones sociales a partir de 2007, de la creación de un sinnúmero de entes burocrá-

16 INEC 2010. VII Censo de Población y VI de Vivienda. <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/sistema-integrado-de-consultas-redatam/>

ticos, de la tecnificación de las políticas de seguimiento y evaluación, todo esto acompañado de un discurso de cambio, que caracterizó los diez años de gobierno del presidente Rafael Correa.

## Conclusiones

Los emigrantes de Cañar parten de un lugar que ha vivido postergación socioeconómica y política, la cual han intentado superar mediante distintas estrategias, desde aquellas reivindicaciones por una redistribución de la tierra y las sostenidas por el movimiento indígena, que ha buscado superar las condiciones de exclusión étnica (Torres 2010, 167-171), hasta procesos migratorios que involucran el envío y uso de remesas. Como se analizó aquí, estas remesas se utilizan como recursos para cubrir las necesidades de subsistencia: salud, educación, vestimenta, alimentación y, en vista del costo que significa la empresa migratoria, para el pago de las deudas.

Al mismo tiempo, el envío y el uso de remesas evidencian que estas son concebidas por los migrantes no únicamente como una estrategia económica, sino que tienen relación con sus prácticas sociales y culturales y, por tanto, se destinan a construir un capital sociocultural, en las comunidades de origen de quienes migran, que permita procesos de igualación dentro de esas comunidades: la construcción de las viviendas y la celebración de fiestas así lo evidencian.

Sin embargo, la aplicación de estrategias dirigidas a reducir las desigualdades producidas por diferentes tipos de discriminación y desplazamiento no ha logrado sus objetivos. Es decir, la agencia de los migrantes se enfrenta a un Estado que no ha proporcionado respuestas en forma de políticas públicas diseñadas para eliminar los históricos desplazamientos, ya sean de clase o étnicos, o que apunten a una mejor distribución de la riqueza.

Entonces, ¿cuál es la relación entre migración, desarrollo e igualdad en el cantón Cañar? ¿Es posible argumentar que los emigrantes de Cañar, al conjugar el verbo desplazar en su forma pronominal ('yo me desplazo'), logran superar las formas históricas de desplazamiento en las que el mismo verbo se conjuga en su forma transitiva, donde la acción del verbo es ejecutada por un sujeto sobre un objeto?



Los migrantes ya son agentes de desarrollo simplemente por implementar diferentes estrategias como trabajadores productivos en el exterior y por tratar de lograr procesos de igualación en su entorno. Sin embargo, esta agencia, este desplazamiento en su forma pronominal, se lleva a cabo en condiciones que reproducen desigualdades a escala local y global: los trabajadores poco cualificados entran en los mercados de trabajo caracterizados por la exclusión, donde los sujetos son capaces de ejecutar la acción de desplazamiento sobre un objeto.

Como han señalado De Haas (2008, 2010), Piper (2009) y Raghuram (2009), los Estados y varias organizaciones internacionales han retomado con especial optimismo el debate sobre el vínculo entre migración y desarrollo. Estas instituciones han ido de una posición escéptica a una visión en la cual los migrantes son vistos como potenciales agentes de desarrollo, tanto en los países emisores como en los receptores (Piper 2009, 94; Faist 2008, 25). Sin embargo, este renovado optimismo ha omitido una serie de aspectos de la relación entre migración y desarrollo. Uno de ellos tiene que ver con el hecho de que mientras que en el discurso y en las políticas públicas, los migrantes y sus comunidades son vistos como agentes, ellos son considerados básicamente agentes económicos y, en menor grado, actores sociopolíticos; en esa medida, se evitan discusiones sobre la persistencia de las desigualdades a escalas global y local.

Este interés en la relación entre migración y desarrollo pierde de vista la capacidad de los migrantes para revertir el proceso de desplazamiento del que son objeto. En otras palabras, deja de lado la forma pronominal de la acción, que hace de los migrantes sujetos de un movimiento llevado a cabo para desafiar las formas históricas de desigualdad y exclusión que han causado su desplazamiento territorial, social, económico, político y cultural. En este mismo sentido, Delgado Wise y Márquez (2007) critican la perspectiva de los países desarrollados sobre la interrelación entre migración y desarrollo. En cambio, defienden una perspectiva del Sur global que analiza los procesos de desarrollo en los países emisores, incorporan la migración como un elemento en ese proceso y también cuestionan la reproducción global de las desigualdades.

## Referencias

- Bakewell, Oliver. 2008. "Keeping Them in Their Place": the Ambivalent Relationship Between Development and Migration in Africa". *Third World Quarterly* 29 (7): 1341-1358.
- 2012. "Migration and Development Buzz: Rethinking the Migration Development Nexus and Policies". Ponencia presentada en el seminario Migration and Development: Buzz or Begone? Readdressing the migration-development nexus and policies. Danish Institute for International Studies, en Copenhagen, en octubre 2012. <http://subweb.diiis.dk/sw123015.asp>.
- Calero, Carla, Arjun Bedi y Robert Sparrow. 2008. "Remittances, Liquidity Constraints and Human Capital Investments in Ecuador". Bonn: Institute for the Study of Labor (IZA).
- Cortés, Almudena. 2013. "Gender, Andean Migration and Development: Analytical Challenges and Political Debates". En *The international Handbook on Gender, Migration and Transnationalism. Global and Development Perspectives*, editado por Laura Oso y Natalia Ribas-Mateos, 127-144. Cheltenham y Northampton: Edward Elgar.
- Dannecker, Petra. 2009. "Migrant Visions of Development: A Gendered Approach". *Population, Space and Place* 15: 119-132.
- De Haas, Hein. 2007. "Remittances, Migration and Social Development. A Conceptual Review of the Literature". Social Policy and Development Programme Paper Number 34, United Nations Research Institute for Social Development.
- 2008. "Migration and Development. A Theoretical Perspective". *Working Papers* 9: 1-61. International Migration Institute, University of Oxford.
- 2010. "Migration and Development. A Theoretical Perspective". *International Migration Review* 44 (1): 227-264.
- Delgado Wise, Raúl, y Humberto Márquez Covarrubias. 2007. "Teoría y práctica de la relación dialéctica entre desarrollo y migración". *Migración y desarrollo* 9: 5-25.
- 2009. "Understanding the Relationship Between Migration and Development: Toward a New Theoretical Approach". *Social Analysis* 53 (3): 85-105.

- Duffield, Mark. 2006. "Racism, Migration and Development". *Progress in Development Studies* 6 (1): 68-79.
- Faist, Thomas. 2008. "Migrants as Transnational Development Agents: An Inquiry into the Newest Round of the Migration-Development Nexus". *Population, Space and Place* 14: 21-42.
- 2009. "Transnationalization and Development: Toward an Alternative Agenda". *Social Analysis* 53 (3): 38-59.
- García, Fernando. 2004. "Diversidad étnica, pobreza y oportunidades económicas". Informe elaborado para el Banco Mundial, Programa Análisis Social del Ecuador.
- García, Fernando, Jhon Antón y Sandra Chancay. 2012. "Situación socioeconómica de los pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano y pueblo montubio a partir de los resultados del VII Censo de Población 2010". Ministerio Coordinador de Patrimonio y UNDP. Inédito.
- Glick Schiller, Nina. 2009. "Al Global Perspective on Migration and Development". *Social Analysis* 53 (3): 14-37.
- 2012a. "Theorizing Displacement: A Discussion of Displacements and Inequalities. Comparative Perspectives on Global Capitalism". Comentarios al AAA Annual Meeting Panel: Displacements and Inequalities: Comparative Perspectives on Global Capitalism. Inédito.
- 2012b. "Unravelling the Migration and Development Web: Research and Policy Implications". *International Migration* 50 (3): 92-97.
- Glick Schiller, Nina, y Thomas Faist. 2009. "Introduction. Migration, Development, and Social Transformation". *Social Analysis* 53 (3): 1-13.
- Hansen, Peter. 2012. "Revisiting the Remittance Mantra: A Study of Migration-Development Policy Formation in Tanzania". *International Migration* 50 (3): 77-91.
- Herrera, Gioconda. 2013. "Lejos de tus pupilas". *Familias transnacionales, cuidados y desigualdad social*. Quito: FLACSO-ONU MUJERES.
- Herrera, Gioconda, y María Mercedes Eguiguren. 2014. "Migración y desarrollo: interrogantes y propuestas sobre el vínculo desde la experiencia latinoamericana". En *El vínculo entre migración y desarrollo a debate. Miradas desde Ecuador y América Latina*, coordinado por Gioconda Herrera, 23-70. Quito: FLACSO / Universidad de Lieja / Universidad de Lovaina la Nueva.

- Jokisch, Brad. 2002. "Migration and Agricultural Change: The Case of Smallholder Agriculture in Highland Ecuador". *Human Ecology* 30 (4): 523-550.
- Kapur, Daves. 2004. "Remittances: The New Development Mantra?". G-24 Discussion Paper Series, 29. Naciones Unidas.
- Kofman, Eleonore, y Parvati Raghuram. 2006. "Women and Global Labour Migrations: Incorporating Skilled Workers". *Antipode* 38 (2): 282-303.
- Mata-Codesal, Diana. 2013. "Towards a Gender-Sensitive Approach to Remittances in Ecuador". En *The international Handbook on Gender, Migration and Transnationalism. Global and Development Perspectives*, editado por Laura Oso y Natalia Ribas-Mateos, 127-144. Cheltenham y Northampton: Edward Elgar.
- Montenegro Torres, Fernando, Natalia Greene López, María Belén Cevallos Rueda y Carlos Larrea. 2007. *Pueblos indígenas, desarrollo humano y discriminación en el Ecuador*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar / Abya Yala.
- Nyberg Sørensen, Ninna. 2012. "Revisiting the Migration-development Nexus: From Social Networks and Remittances to Markets for Migration Control". *International Migration* 50 (3): 61-76.
- Nyberg Sørensen, Ninna, Nicholas Van Hear y Poul Engberg-Pedersen. 2003. "Migration, Development and Conflict: State-of-the-art Overview". En *The Migration-Development Nexus*, editado por Nicholas Van Hear y Ninna Nyberg Sørensen, 5-46. Ginebra: Organización Mundial para la Migración, Naciones Unidas.
- Oliví, Iliana, y Juan Ponce. 2008. "Remittances and Development: Are We Missing Something? A Case Study of the Impact of Remittances in Ecuador". Quito: FLACSO Ecuador.
- Oliví, Iliana, Juan Ponce y Mercedes Onofa. 2008. *Remesas, pobreza y desigualdad: el caso de Ecuador*. Madrid: Fundación Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- Oso, Laura. 2011. "Plata y/o amor: remesas, acumulación de activos y movilidad social de las familias de migrantes ecuatorianos". En *La migración latinoamericana a España: una mirada desde la acumulación de activos*, coordinado por Jorge Ginieniewicz, 129-149. Quito: FLACSO / GURC.

- Oso, Laura. 2012. "Género, migración y desarrollo. Entre Quito y Madrid, familias ecuatorianas y estrategias de movilidad social". *Amérique Latine Histoire et Mémoire*. Les Cahiers ALHIM. <http://alhim.revues.org/4077>.
- Oso, Laura, y Natalia Ribas-Mateos. 2013. "An Introduction to a Global and Development Perspective: a Focus on Gender, Migration and Transnationalism". En *The international Handbook on Gender, Migration and Transnationalism. Global and Development Perspectives*, editado por Laura Oso y Natalia Ribas-Mateos, 127-144. Cheltenham y Northampton: Edward Elgar.
- Pacheco, Ángel. 2007. "Influencia de la migración en el rendimiento escolar de niños en hogares rurales ecuatorianos". Tesis de Maestría en Economía. FLACSO Ecuador. <http://hdl.handle.net/10469/505>.
- 2008. "Influencia de la migración en el rendimiento escolar de niños en hogares rurales ecuatorianos". En *Es posible pensar una nueva política social para América Latina*, editado por Juan Ponce, 203-221. Quito: FLACSO Ecuador / Ministerio de Cultura del Ecuador.
- Proyecto de Cooperación Cañar-Murcia (Aecid), FLACSO, Unicef, Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia. 2007. *Encuesta de condiciones de vida y migración*. Quito: Aecid/ FLACSO/ Unicef/ Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.
- Piper, Nicola. 2008. "Feminisation of Migration and the Social Dimensions of Development: the Asian Case". *Third World Quarterly* 29 (7): 1287-1303.
- Piper, Nicola. 2009. "The Complex Interconnections of the Migration-development Nexus: a Social Perspective". *Population, Space and Place* 15: 93-101.
- Pribilsky, Jason. 2007. *La Chulla Vida: Gender, Migration and the Family in the Andean Ecuador and New York City*. Syracuse: Syracuse University Press.
- Raghuram, Parvati. 2009. "Which Migration, What Development? Unsettling the Edifice of Migration and Development". *Population, Space and Place* 15: 103-117.

- Taylor, Steve, Manjit Singh y Deborah Booth. 2007. "Migration, Development and Inequality: Eastern Punjabi Transnationalism". *Global Networks* 7 (3): 328-347.
- Torres, Alicia. 2010. "Quilloac: Memoria, etnicidad y migración entre los kañaris, Cañar-Ecuador". Tesis de Maestría en Antropología Social, FLACSO Ecuador.