



1

América Latina y el Caribe: Globalización y conocimiento. Repensar las Ciencias Sociales

Editores: Francisco Rojas Aravena y Andrea Álvarez-Marín



FLACSO



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina Regional de Ciencia
para América Latina y el Caribe

Representación de la
UNESCO ante el MERCOSUR

Proyecto Repensar América Latina

Coordinador General: Gonzalo Abad Ortíz

Comité Editorial:

Adrián Bonilla

Julio Carranza

Thetonio dos Santos

Francisco Rojas

Juan Valdés

Volumen 1

**Francisco Rojas Avarena y Andrea Álvarez-Marín,
Editores**

**América Latina y el Caribe: Globalización y conocimiento.
Repensar las ciencias sociales**

ISBN 978-92-9089-175-8

© UNESCO 2011

Los autores se hacen responsables por la elección y presentación de los hechos que figuran en la presente publicación y por las opiniones que aquí expresan, las cuales no reflejan necesariamente las de la UNESCO, y no comprometen a la Organización.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos, no implican de parte de la UNESCO juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni sobre la delimitación de sus fronteras o límites.

Esta publicación se encuentra disponible en www.unesco.org/uy/shs y puede ser reproducida haciendo referencia explícita a la fuente.

Impreso en 2011 por la Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO para América Latina y el Caribe
Luis Piera 1992, 2o. piso
11100 Montevideo, Uruguay

Índice

Preámbulo. <i>Julio Carranza Valdés</i>	5
Presentación. <i>Gonzalo Abad Ortíz</i>	9
Introducción. <i>Francisco Rojas Aravena y Andrea Álvarez-Marín</i>	15
El compromiso de la ciencia y la ciencia del compromiso. <i>Julio Carranza Valdés</i>	57
La construcción del saber académico en América Latina: ¿voz de los excluidos o sostén de la tecnocracia? <i>Diana Tussie y Melisa Deciancio</i>	93
Las Relaciones Internacionales en la América Latina de hoy. <i>Grace Jaramillo</i>	117
Integración latinoamericana: Historia de crisis inacabadas. <i>Josette Altmann Borbón</i>	133
Repensar América Latina desde la subalternidad: el desafío de Abya Yala. <i>Rodolfo Stavenhagen</i>	167
Enfoques y tendencias en el análisis de los procesos de democratización en América Latina. <i>Ileana Aguilar y Tatiana Benavides</i>	197

Sociedad civil, participación y post-neoliberalismo. <i>Franklin Ramírez Gallegos</i>	233
El impacto de los cambios constitucionales en la Región Andina. <i>Francine Jácome</i>	273
Violencia en América Latina: La inequidad, el crimen organizado y la debilidad estatal inhiben el desarrollo humano. <i>Francisco Rojas Aravena</i>	311
Bibliografía	361
Relación de autores	407

Presentación

Al inicio de la presente década se hizo patente la preocupación de un grupo de científicos sociales acerca de la escasa autonomía intelectual con la que se abordaban los problemas de la región, por lo que surgió la iniciativa de emprender un proyecto intelectual que repusiera las falencias que se observaban en la reflexión endógena acerca de América Latina.

Nos parecía que era urgente retomar una tradición académica holística que había marcado los años fructíferos anteriores a la década perdida, tanto en lo político como en lo socio-económico. La imposición de dictaduras sangrientas como de modelos económicos excluyentes, su evidente fracaso y sus ignominiosos costos, planteaban un ingente desafío que tanto la ética como la conciencia demandaban de los científicos sociales. Es así como se definieron algunos parámetros para emprender una tarea que permitiera motivar a colegas, instituciones, redes y personalidades políticas hacia la elaboración de una visión certera sobre la realidad de la región, sus características sobresalientes, sus prolegómenos prioritarios y sus perspectivas.

Las propias ciencias sociales fueron el primer objetivo necesario de confrontar, ya que de ellas debían surgir las ideas y propuestas, que la región requería para enfrentar las nuevas realidades de su entorno tanto local como mundial. Los resultados esperados desde luego apuntaban a influir en los procesos reales que se avizoraban, de manera de participar en su desarrollo, aportar a su formulación teórica, enriquecer sus deliberaciones críticas y afianzar sus prácticas.

Fue necesario juntar voluntades, buscar apoyos institucionales, lograr consensos mediante el emprendimiento de un diálogo crítico; en definitiva obrar para configurar un programa que involucre voluntariamente a un grupo representativo, tanto geográfico como epistemológico, de la diversidad regional.

Con ese propósito se lograron reunir en varias oportunidades (San José, Lima, México, Quito, Montevideo, Buenos Aires) a un conjunto de colegas que nutriendo una reflexión compartida permitiera identificar los desafíos que debían encararse para lograr emprender un programa regional.

Gracias a la colaboración de un pequeño grupo (*) se logró recoger un sinnúmero de contribuciones y producir bajo la brillante pluma de Heinz Sonntag, un documento de base intitulado “Hacia una estrategia innovadora para conocer y saber América Latina y el Caribe: ¿Impensar las ciencias sociales de la región?”.

La circulación, más informal que institucional del documento, facilitó el intercambio necesario para emprender una segunda etapa del programa: la de planificar la realización de trabajos que lanzaran la discusión en el ámbito regional.

De manera que, al situar el desafío el documento señalaba, entre varios temas, los siguientes:

- “Renovar el impulso vital dentro de las ciencias sociales mismas, puesto en peligro por las ofensivas ideológicas del neopositivismo y el neoliberalismo en los 80s y comienzo de los 90s y las confusiones de la última década del siglo XX;
- Encarar diferenciadamente sus problemas en cada sociedad y buscar simultáneamente los posibles lugares y nudos de encuentros y comunicación, con énfasis en diseñar una estrategia que otorgue ciertas prioridades a las áreas con menos desarrollo;
- Pensar en la posibilidad y necesidad de estrategias asociativas entre los que reflexionamos y trabajamos en y desde América Latina y el Caribe y los que lo hacen en y desde otras regiones, incluyendo las desarrolladas, y ponerlas en práctica;

(*) (G. Abad, J. Carranza, J. Cotler, F. Delich, T. Dos Santos, M. Gandásegui, R. Millan, N. Lechner, P. Oquist, R. Pozas, H. Sonntag)

-
- Reforzar el impacto de las ciencias sociales sobre las decisiones que se toman a nivel de las sociedades locales, provinciales o estatales, nacionales y regionales, mediante su implantación cognitiva e institucional en las organizaciones de los actores colectivos, incluyendo los Estados.”

Tales propósitos requerían, además de motivar a la comunidad académica, el contar con un marco en el cual un diálogo pudiese construirse con los responsables políticos, de manera de renovar relaciones que tuvieran un impacto en las decisiones que éstos tomaran en la conducción de la política pública. Se estableció por tanto el proyecto académico “Repensar América Latina” en el seno de FLACSO con apoyo de la UNESCO, para la elaboración de propuestas, desde las ciencias sociales, sobre la realidad contemporánea de la región.

Paralelamente, el Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina, establecido por la Unesco en su programa MOST, permitió que se encuentren las vías de un acercamiento institucional. La participación de las dos redes más representativas de las Ciencias Sociales regionales, FLACSO y CLACSO, en esas deliberaciones ha permitido que se consolide una relación de mutuo beneficio, buscando establecer una agenda compartida de investigación así como explorar vías de intercambio crítico.

Es en este marco que el proyecto “Repensar América Latina” se planteó desarrollar tanto una reflexión innovadora como una contribución a la visión necesaria para la conducción de los innovadores procesos de cambio contemporáneos que marcan la llamada “Primavera Latinoamericana”.

Gracias a la colaboración de varios colegas, se presenta hoy una primera serie de tres volúmenes (**) que dan cuenta de preocupaciones temáticas centrales en este proceso de reflexión para la acción: el primero recoge desde los diversos enfoques académicos actuales, interrogantes esenciales para la comprensión de la realidad regional; el segundo trata de las políticas sociales que constituyen, más allá de lo político, el núcleo central de los procesos de cambio de la región; el tercero analiza los desafíos por venir, iniciando una

(**) F. Rojas Aravena y Andrea Álvarez-Marín, Eds, *América Latina y el Caribe: Globalización y Conocimiento. Repensar las Ciencias Sociales*, 2011; Juan Valdés Paz y Mayra Espina, Eds, *América Latina y el Caribe: La política social en el nuevo contexto. Enfoques y experiencias*, 2011; Theotonio Dos Santos, Ed, *América Latina y el Caribe: Escenarios posibles y Políticas Sociales*, 2011.

discusión sobre la prospectiva regional, ejercicio indispensable para lograr avanzar en este esfuerzo colectivo.

El impacto deseado, tal como indicado, apunta a provocar cambios cualitativos que impulsen decisiones acordes con una renovada visión, tanto en el seno de la comunidad académica como en la de los responsables políticos.

Interrogantes actuales, acordes con los procesos reales que vive la región, tales como el renovado rol del Estado como conductor del desarrollo, las características no clásicas del régimen democrático, el modelo “descolonizado” de sociedad y la construcción de sociedades multiculturales, el papel de las fuerzas armadas, los desafíos de la participación popular, el reto de la violencia y la seguridad, la viabilidad de la integración, las relaciones internacionales en la mundialización, conforman una agenda compleja y necesaria ante la cual la academia tiene que readecuar su práctica de investigación.

Por su parte, la renovada demanda por políticas de Estado respetuosas de Derechos en temas como la educación en todos sus niveles, la salud universal y la seguridad social, el papel de los subsidios directos, los programas de vivienda popular, conjugados con los proyectos de obras públicas básicas, de suministro de energía, de combate a la pobreza, de redistribución de ingresos y de políticas fiscales responsables, constituyen nudos centrales que deben resolver los decisores desde su especial perspectiva ideológica.

De ahí que, en el ámbito académico y en armonía con sus procedimientos institucionales, se plantea polemizar con grupos tales como los Grupos de Trabajo de CLACSO, los Grupos Regionales de Investigación (GRILAC) de FLACSO, algunas cátedras UNESCO de la región, así como con una amplia red de universidades interesadas, con miras a motivar a profesores y estudiantes de tercer y cuarto nivel de esas redes, a participar en esta tarea.

En el ámbito político, el diálogo con los decisores, a más de fortalecer lazos institucionales como el MOST, implica tanto difundir las propuestas como debatir sus implicaciones de política y de legislación, mediante eventos públicos y una amplia utilización de medios sociales y masivos.

Es decir motivar una reflexión pública e ilustrada renovadora, que permita relanzar una dinámica intelectual y política, atrayendo un conjunto de actores vitales para el desarrollo de la región.

La realización de estas tareas contó con la colaboración entusiasta de muchas personas que en su calidad oficial, pero sobre todo como individuos conscientes y comprometidos, superaron las miopías propias de esquemas burocráticos, pretextos administrativos y demás escollos autocomplacientes, que enfrentan iniciativas que pretendan subvertir el status quo del “business as usual”.

Nuestro agradecimiento por tanto para directivos como Pierre Sane, en su calidad de Sub Director General de Ciencias Sociales de la UNESCO , Francisco Rojas, Secretario General de FLACSO, Emir Sader Secretario Ejecutivo de CLACSO, Adrian Bonilla Director de FLACSO Ecuador y Julio Carranza Consejero Regional de Ciencias Sociales de UNESCO.

Igualmente a Carlos Ortega y Lorena Flórez por su ayuda constante y desde luego a los coordinadores de los volúmenes mencionados con los que se inicia esta serie, así como a los autores de los textos que contribuyen a convocarnos para repensar América Latina.

GONZALO ABAD ORTIZ

Coordinador del proyecto
Repensar América Latina