

# **BIODIVERSIDAD, BIOPROSPECCION Y BIOSEGURIDAD**

*Anamaria Varea, Luis Suárez, Gina Chávez,  
Miguel Cordero, Nelson Alvarez, Fernando Espinoza Fuentes, César  
Paz y Miño, Pablo Carrión Eguiguren, Joseph Henry Vogel, Elizabeth  
Bravo, Lucía Vásquez, Jimena Chiriboga, Fanny Pocaterra, Roberto  
Beltrán Zambrano y Fausto López Rodríguez, Fernando Romero*

**FLACSO - Biblioteca**

**ILDIS**

**Instituto de Estudios  
Ecologistas del Tercer Mundo**

**Proyecto  
FTPP-FAO**

**Ediciones  
ABYA-YALA**

## **Biodiversidad, bioprospección y bioseguridad**

**Edición y Compilación:** Anamaría Varea

**Autores:** *Luis Suárez, Gina Chávez, Miguel Cordero, Nelson Alvarez, Fernando Espinoza Fuentes, César Paz y Miño, Pablo Carrión Eguiguren, Joseph Henry Vogel, Elizabeth Bravo, Lucía Vásquez, Jimena Chiriboga, Fanny Pocaterra, Roberto Beltrán Zambrano y Fausto López Rodríguez, Fernando Romero*

**Coedición:** ILDIS (Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales)  
Calle José Calama N° 354 y J. León Mera  
Casilla: 17-03-367  
Teléfono: 562-103 / 563-664  
Fax: (593-2) 504-337  
E-mail: Ildis l@ildis.org.ec.  
Quito-Ecuador

Instituto de Estudios  
Ecologistas del Tercer Mundo  
Paez 118 y Patria  
FLACSO 3er. piso  
Teléfax: (593-2) 547-516  
Quito- Ecuador

Proyecto FTTP-FAO  
Av. 12 de Octubre 1430 y Wilson  
Apartado postal: 17-12-833  
Teléfax: (593-2) 506-267  
Quito-Ecuador

Ediciones ABYA-YALA  
12 de Octubre 14-30 y Wilson  
Casilla: 17-12-719  
Teléfono: 562-633 / 506-247  
Fax: (593-2) 506-255  
E-mail: abyayala@abyayala.org.ec  
editoria@abyayala.org.ec  
Quito-Ecuador

**Autoedición:** **Abya-Yala Editing**  
Quito-Ecuador

**Impresión:** Docutech  
Quito-Ecuador

**ISBN:** 9978-04-306-3

Impreso en Quito-Ecuador, 1997

# INDICE

Presentación .....	5
Diversas reflexiones y comentarios sobre biodiversidad <i>Anamaría Varea</i> .....	7
1. La importancia de la biodiversidad en el Ecuador <i>Luis Suárez</i> .....	17
2. La ley sobre la Diversidad Biológica: un esfuerzo de concertación <i>Gina Chávez</i> .....	37
3. Régimen común sobre acceso a los recursos genéticos <i>Miguel Cordero</i> .....	51
4. Pérdida de biodiversidad en agricultura: descripción, causas y alternativas <i>Nelson Alvarez</i> .....	59
5. Patentes a la vida <i>Fernando Espinoza Fuentes</i> .....	77
6. Biodiversidad y bioprotección en genética humana <i>César Paz y Miño</i> .....	87
7. La biotecnología y la bioseguridad: el caso de cólera porcino <i>Pablo Carrión Eguiguren</i> .....	111

8. Genes como pasivos contables y la privatización de riesgos biológicos <i>Joseph Henry Vogel</i> .....	117
9. La bioprospección en el Ecuador <i>Elizabeth Bravo</i> .....	131
10. Implicaciones éticas de los derechos de propiedad intelectual <i>Lucía Vásquez</i> .....	143
11. Los fitofármacos: Un sistema alternativo de atención primaria de salud <i>Jimena Chiriboga</i> .....	151
12. Red de Mujeres Indígenas de Maracaibo: Suchonyu Ma'a <i>Fanny Pocaterra</i> .....	161
13. ¿Explotación o Conservación de la biodiversidad? el proyecto Vilca bamba <i>Roberto Beltrán Zambrano y Fausto López Rodríguez</i> .....	165
14. Convenio de colaboración entre la ESPOCH y la UIC <i>Fernando Romero</i> .....	175
Declaración .....	181

# RED DE MUJERES INDIGENAS DE MARACAIBO - SUCHONYU MA'A

*Fanny Pocaterra\**

Los alijunas (criollos) hablan de desarrollo y progreso, esto se logrará cuando los gobiernos den concesiones y cuando se privaticen, empresas, carreteras, etc. Ya detrás de todo esto viene una cantidad de dinero, explicando luego que son destinados para beneficios sociales de la población. Por lo tanto, a estos gobiernos no les importa que se acaben las calles tradicionales, edificios históricos, cuando se depreda un bosque para la explotación maderera, importándole aún menos si en esos bosques habitan comunidades indígenas, que dependen de todos los recursos que contiene el bosque o el ecosistema para vivir.

Entonces estos modelos de desarrollo y progreso no respetan a las comunidades indígenas, ni a su cultura y mucho menos al ecosistema.

Durante milenios los pueblos indígenas han tenido su modelo de desarrollo, que no atenta con la naturaleza, ni contra el ecosistema por lo tanto, siempre habían animales para la caza y los ríos tenían peces.

Cuando un grupo no está de acuerdo con este tipo de desarrollo y protesta por los medios que sea es criticado fuertemente en su comunidad por otro grupo de personas, los cuales argumentan que ese progreso traerá consigo una serie de ingresos económicos, pero también traerá vicios y males, hay que ser objetivos y conocer los impactos sociales y ambientales, por ejemplo en la zona de la Guajira Venezolana, se quiere construir un puerto de aguas profundas en la zona llamada "PARARU", los estudios téc-

---

\* Miembro de la Organización Indígena Wayuu. AMIGRANSA - Amigos de la Gran Sabana. Telfax.: 582-921 -884 correo e: amigrans@ccs. internet.ve

nicos que han hecho; muestran que el fondo del mar es rocoso, para que puedan entrar los barcos de gran tamaño tendrían que dinamitar, esta acción afectará la biodiversidad marina y además el polvillo del carbón, el cual van a sacar por ese puerto cubrirá la vegetación y los animales no podrán comerlo y morirán.

Ahora bien, existe un conocimiento tradicional, un saber indígena este saber no solo se refiere a la naturaleza, también se refiere a la educación de los niños, al arte, la interpretación de la cosmovisión, la tecnología para hacer sus viviendas, barbacoas, cuando se prepara a la mujer para el parto. Entonces de acuerdo al entorno donde uno se ha desenvuelto, se obtienen todos esos conocimientos, de como es la medicina y sus aplicaciones, el relato de un cuento, de como se conoce la situación geográfica, como se saluda a un anciano, como se atiende al niño, como se cuelga un chinchorro, por lo tanto estas personas conocen su realidad cultural.

El Wayuu antes de la colonización era cazador y recolector de frutas silvestres, actualmente se dedica a la agricultura y al pastoreo. Por ser una zona agroecológica bastante limitada, la diversidad de cultivo es poca, siembran granos, melón patilla, lechoza, maíz, sorgo, coco entre otros y, crían ganado ovino y caprino. El Wayuu también hace su selección de semillas, por ejemplo: si una lechoza sale dulce selecciona la semilla, si la mazorca del maíz sale regular selecciona y almacena la semilla .

En cuanto a las plantas medicinales tiene una serie de conocimientos, utilizan enredaderas, bejucos, tallos o cortezas para sus necesidades. La concepción de todos los pueblos indígenas es que el hombre forma parte de la naturaleza y el universo; por lo tanto, existe una relación de interdependencia hombre, plantas y animales.

Si hace 503 años hubo saqueo de oro, piedras preciosas y otras riquezas actualmente hay otro tipo de saqueo que es el de conocimiento. Los científicos roban el conocimiento tradicional, de la cosmovisión, de las plantas medicinales, de fenómenos de la naturaleza que son anunciados

por ciertos animales como aves e insectos. Lo malo de este robo de conocimiento es que no hay un reconocimiento a los indígenas de ese saber.

Hoy lo que se le reclama a los gobiernos es que se reconozca en la constitución la diversidad cultural y el respeto a los derechos colectivos tales como territorio, lengua, arte (diseños y pintura), literatura (relatos y mitos).

Esto se logrará con la unión de cada uno de los pueblos indígenas y la ayuda de los grupos aliados, ya que todo lo que concierne a la naturaleza y el medio ambiente interesa a toda la humanidad.

Uno de los objetivos de la red de mujeres indígenas es continuar haciendo un trabajo de base formando a los niños y jóvenes indígenas para que estén conscientes de la realidad actual y continúen la lucha.

