

# LOS DESAFÍOS DEL DESARROLLO

Y LA INTEGRACIÓN DE CENTROAMÉRICA  
DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MUJERES

**LOS DESAFÍOS DEL  
DESARROLLO  
Y LA INTEGRACIÓN DE CENTROAMÉRICA  
DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MUJERES**

---

**MEMORIA  
I ENCUENTRO REGIONAL DE MUJERES LÍDERES**



**FLACSO  
COSTA RICA**

305.5

E56d

Encuentro Regional de Mujeres Líderes (1° : Heredia  
C. R. : 2006)

Los Desafíos de Centroamérica desde la perspectiva  
de las Mujeres : Memoria / Encuentro Regional de Mujeres  
Líderes. - Heredia, C. R. : FLACSO, 2006.

290 p. ; 16 X 24 cm.

ISBN: 9977-68-140-6

1. Mujeres. 2 Mujeres. -aspectos socioeconómicos.  
3. Integración centroamericana. I. Título

Esta publicación es la Memoria del I Encuentro Regional de Mujeres Líderes de Centroamérica, realizado del 25 al 27 de abril del 2006 en Heredia, Costa Rica por la FLACSO Sede Académica, con el apoyo del Departamento Británico para el Desarrollo Internacional (DFID), la Unión Europea a través del Programa de Apoyo a la Integración Regional Centroamericana (PAIRCA), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y la Fundación Konrad Adenauer (KAS).

La contribución de FLACSO Costa Rica es posible gracias al apoyo institucional de ASDI-SAREC.



Las contribuciones firmadas son responsabilidad de los autores y autoras, y no comprometen en modo alguno la posición institucional de las entidades patrocinadoras.



DFID



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Costa Rica

Compilación y Edición: Elaine White, Yajaira Ceciliano

Diseño de portada: Leonardo Villegas

Producción editorial: Américo Ochoa

Primera edición: Agosto 2006

FLACSO-Costa Rica. Apartado 11747, San José, Costa Rica, Fax: (506) 253 4289

E-mail: [flacso@flacso.or.cr](mailto:flacso@flacso.or.cr) Página Web: <http://www.flacso.or.cr>

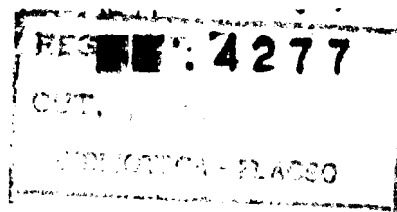
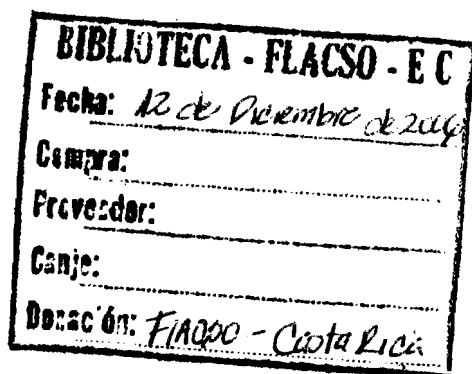
# ÍNDICE

---

<b>ABREVIATURAS</b> .....	8
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	9
<b>I PARTE</b> .....	11
Pensar América Central como Región integrada para el Siglo XXI. Temas para la reflexión. Elaine White .....	13
1. Reseña de la Integración Centroamericana .....	17
2. Desarrollo e integración desde la agenda de la cooperación internacional .....	22
3. Centroamérica en las configuraciones del continente americano .....	26
4. La discusión de lo económico: crecimiento para el desarrollo.....	29
5. Democracia y Estado en la agenda regional.....	34
6. La Agenda social desde la diversidad y la etnicidad.....	40
7. El Consejo Centroamericano de Ministras de la Mujer. ¿Se abre un espacio político para las mujeres en la integración? .....	43
8. Centroamérica en perspectiva: ¿Región integrada o bloque comercial?.....	44
<b>II PARTE</b> .....	55
<b>I. Inauguración del Encuentro Regional de Mujeres Líderes</b> .....	57
Bienvenida, Dr. Carlos Sojo .....	57
Bienvenida, Sr. Reinhard Willig .....	62
Bienvenida, Sra. Teresa Rodríguez.....	64
Bienvenida, S.E. Georgina Butler.....	66
Discurso de Inauguración, Sra. Laura Chinchilla.....	68

<b>II. Sesiones de trabajo .....</b>	<b>71</b>
<b>Sesión I. Los desafíos de Centroamérica</b>	
<b>desde la perspectiva de la agenda internacional de desarrollo .....</b>	<b>73</b>
Estado actual de la Agenda de Internacional	
de Desarrollo en Centroamérica, Hon. José Manuel Hermida .....	74
Los desafíos sociales y la integración, Sr. Ernesto Torres Chico .....	80
<b>Sesión II. Entre el norte y el sur ¿Cuál rumbo para Centroamérica? .....</b>	<b>85</b>
La cuestión de la emigración masiva de	
<i>Centroamerican@s</i> hacia el norte, Breny Mendoza .....	86
El Desarrollo, el comercio y las mujeres, Amparo Pacheco .....	96
El Comercio centroamericano con diversas regiones del mundo,	
Gloria E. Polanco .....	101
<b>Sesión III. Crecimiento y desarrollo: ¿Qué hemos logrado,</b>	
<b>qué hemos aprendido y a dónde debemos ir? .....</b>	<b>107</b>
La Economía Centroamericana y los nuevos desafíos	
en el siglo XXI desde la perspectiva de las mujeres,	
María Rosa Renzi .....	109
Rezagos, lecciones aprendidas y desafíos del crecimiento	
y del desarrollo, Epsy Campbell .....	135
Balance: ¿Qué hemos logrado? ¿Qué hemos aprendido?,	
Flora Blandón .....	141
Centroamérica: crecimiento económico y equidad,	
Aracelly de León .....	145
<b>Sesión IV. Profundizar la democracia y mejorar el Estado</b>	
<b>¿Qué se puede hacer desde la acción regional? .....</b>	<b>151</b>
Los desafíos de profundizar la democracia	
en los nuevos espacios políticos globalizados, Patricia Rodas .....	153
Estado y democracia: visión desde la administración pública,	
María Castro .....	157
Los desafíos actuales de la democracia representativa,	
Dora M. Téllez .....	161
El Estado y el proyecto de Integración de Centroamérica,	
Silvia Lara .....	163
Logros y rezagos desde las perspectiva de la sociedad civil,	
Morena Herrera .....	167
<b>Sesión V. Centroamérica diversa y multiétnica: ¿Cómo abordar</b>	
<b>la diversidad y etnicidad desde la acción regional? .....</b>	<b>171</b>
Reflexiones sobre Interculturalidad en la Región,	
Alta Hooker .....	172
Aporte a la discusión desde la Cosmovisión Indígena,	
Teresa Zapeta .....	183
Experiencias desde la Administración Pública Costarricense,	
Esmeralda Britton .....	188
La mujer indígena desde la perspectiva del CONAMUIP,	

Sonia Henríquez .....	190
La diversidad desde las asimetrías urbano-rurales en Centroamérica, Lara Blanco .....	193
<b>Sesión VI. Centroamérica: Región integrada o bloque comercial? Rumbo y acción del SICA</b> .....	199
Agenda actual de la Integración Regional Centroamericana, Doris Osterlof .....	200
Realidad y aspiraciones de la Integración Centroamericana, Raquel Zelaya .....	205
Repensando la integración centroamericana, en un cambio de era con las mujeres y la ciudadanía, Haydeé Castillo .....	211
<b>III PARTE</b> .....	221
Experiencias de participación política y asociatividad .....	223
COMMCA y el espacio político para las mujeres, María Vanegas y Yolanda Delgado .....	224
La Experiencia de Asociatividad desde la Academia, Fidelina Martínez .....	230
Las Mujeres en el sector de la pequeña empresa turística en Centroamérica, Bellyni Sigüenza .....	234
La Responsabilidad Social Empresarial en el contexto de la Integración Centroamericana, Maureen Vargas .....	237
Desafíos del desarrollo y la integración del Istmo, Rosalinda de Rivera .....	243
<b>IV PARTE</b> .....	247
Reflexiones finales. Elaine White .....	249
<b>ANEXOS</b> .....	255
Programa .....	257
Lista de Participantes .....	258
Declaración de Heredia .....	260
Presentaciones de los Grupos de Trabajo .....	265



## LA DIVERSIDAD DESDE LAS ASIMETRÍAS URBANO-RURALES EN CENTROAMÉRICA<sup>1</sup>

LARA BLANCO

*Coordinadora de Programas,*

*Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Costa Rica.*

El lugar de residencia es un factor que también determina las oportunidades de desarrollo que tienen las personas. En efecto, ni las capacidades ni las oportunidades, ni el crecimiento y/o la riqueza se distribuyen de manera homogénea al interior de los países, ni benefician o afectan con igual intensidad a todos los segmentos de la población. Entre las mujeres, las mujeres rurales enfrentan mayores desventajas que las mujeres urbanas.

### Diferencias entre hombres y mujeres en Centroamérica

Los datos desagregados por sexo muestran el abismo existente entre los hombres y las mujeres centroamericanas.

Encontramos que la población se distribuye prácticamente igual entre hombres y mujeres; es decir, la mitad de la población centroamericana son mujeres. Sin embargo, esta relación no se mantiene en la población económicamente activa. En Costa Rica, por ejemplo, los hombres que trabajan en la zona urbana son más del doble que las mujeres que lo hacen.

Además de que menos mujeres trabajan en Centroamérica, las que logran hacerlo perciben un salario inferior que sus colegas hombres. El PIB per cápita promedio para el año 2003 desagregado entre hombres y mujeres nos muestra por ejemplo que las mujeres guatemaltecas perciben un 33% de lo que ganan sus compatriotas; Nicaragua, por su parte, tiene la mejor relación entre mujeres y hombres con un 45%.

Es posible afirmar que, en muchos casos, la pobreza en Centroamérica tiene rostro de mujer. Los hogares pobres encabezados por mujeres en Guatemala son un 37% y en El Salvador un 41,8%.

A pesar de las condiciones adversas, las mujeres viven más que los hombres. La esperanza de vida, expresada en años, en todos los países centroamericanos es mayor para las mujeres que para los hombres; por

1 Datos obtenidos de CEPAL (2006), FLACSO-UCR (2006), PNUD (2005), Proyecto Estado de la Región - PNUD (2003)

ejemplo, en Costa Rica las mujeres viven en promedio 80,6 años, cinco más que los hombres y en Guatemala, que tiene la esperanza de vida más baja de Centroamérica, las mujeres viven 71 años, mientras que en los hombres es de 63,6.

En el tema educativo nos encontramos datos mixtos, ya que en algunos casos como Honduras y Costa Rica, las mujeres tienen mayores tasas de alfabetización que los hombres, mientras que en Guatemala, El Salvador y Nicaragua los hombres en promedio están más alfabetizados.

Como parte de sus esfuerzos por medir el desarrollo humano y desagregarlo por género, el PNUD ha concebido el Índice de Desarrollo Relativo al Género (IDG), que considera las mismas dimensiones del Índice de Desarrollo Humano, pero en términos de las diferencias entre hombres y mujeres. En todos los casos medidos, el IDG es inferior al IDH, lo cual nos resume lo que hemos expuesto hasta ahora: las mujeres son menos beneficiadas del desarrollo que los hombres.

Ahora bien, si la situación de las mujeres en general nos preocupa, más ha de preocuparnos lo que sucede en el campo. La carencia en servicios y oportunidades se profundiza entre las mujeres rurales.

### **Asimetrías campo-ciudad**

En la mayoría de los países centroamericanos, más personas viven en las ciudades que en el campo. Sin embargo, el porcentaje de personas bajo la línea de pobreza en todos los países de Centroamérica es más alto en las zonas rurales que en las urbanas. Por ejemplo, en Guatemala para el año 2002, el 45,3% de las personas que viven en las ciudades es pobre, mientras que en el campo son un 68%. En el caso de Honduras el 86,1% de la población rural está por debajo de la línea de pobreza.

Cuando se compara el nivel educativo se confirma la tendencia. Los años de estudio de la población económicamente activa (PEA) de 15 años y más de las personas que viven en zonas urbanas, es prácticamente el doble de las que viven en las zonas rurales. En Nicaragua, por ejemplo para el año 2001, una persona que trabaja en la ciudad ha estudiado en promedio 7,1 años, mientras que para los que trabajan en el campo solo tienen 3,4 años de estudio. Esta situación es aún más crítica si se considera la calidad de la educación en las escuelas rurales: las personas no solo están menos años en el sistema educativo, sino que, por lo general, lo hacen en condiciones con mayor desventaja.



## Las mujeres en las zonas rurales y en las urbanas

Por ejemplo, en términos de años de estudio de la población económicamente activa, las mujeres rurales tienen los niveles más bajos para todos los países de Centroamérica, con excepción de Costa Rica. Las mujeres ocupadas en actividades agropecuarias tienen el índice de pobreza más alto por sector de ocupación, casi duplicando el promedio centroamericano.

Las mujeres en las zonas rurales tienen más problemas para conseguir un trabajo, sufren mayores niveles de pobreza, tiene muy poco acceso a los factores de producción como la tierra y el crédito, ganan menos y estudian menos.

Ante esta realidad, no está de más reafirmar el vínculo entre las asimetrías geográficas, la inequidad de género, la pobreza y el bajo nivel de desarrollo humano. Es necesario recordar que los países centroamericanos son desiguales en promedio, pero que esto se manifiesta en abismos entre las ciudades y el campo y entre hombres y mujeres.

Estas asimetrías tienen importantes consecuencias en el crecimiento económico, en el aumento de la desigualdad y la pobreza absoluta, disminuyen la efectividad de las políticas públicas y la inversión social. No es posible que nuestros países avancen en la senda del desarrollo humano, si existen diferencias abismales entre regiones y entre hombres y mujeres de la Región.

Como afirmaba Rebeca Grynspan, Directora del Buró para América Latina y el Caribe del PNUD, en una reciente presentación: “no es posible ignorar que los hombres y las mujeres tienen diferentes necesidades, opiniones, prioridades; tienen distintas aspiraciones y enfrentan distintos obstáculos y por lo tanto contribuyen al desarrollo de maneras diferentes”.

### Algunas consideraciones finales

- La retórica del desarrollo humano ha sido incorporada en el discurso de los países de la región, pero la verdad es que el modelo de desarrollo que se impulsa no solo sigue la lógica del crecimiento, sino que parte de un desprecio hacia la ruralidad, típico de una asociación entre desarrollo-modernización-urbanización.
- El abandono del campo es una realidad en nuestros países. El modelo de apertura hace referencia a perdedores inevitables, pero lo que suele no mencionarse es que se trata de los perdedores históricos de la Región.

- Las preguntas que surgen son: ¿cómo hacer del campo un lugar de oportunidades? Un espacio en el que se tenga acceso a ingresos, servicios, recreación y donde se garanticen y protejan los derechos de propiedad –individuales y colectivos–. ¿Cómo hacer llegar al Estado, a los litorales, a las fronteras? ¿Cómo hacer para que el Estado salga de las zonas metropolitanas?
- Es notable que incluso actividades como el turismo, que tienen el potencial de dinamizar las economías rurales, privilegian un modelo de desarrollo basado en la atracción de la inversión extranjera y el resultado es que nos encontramos hoy en día con regiones con altos niveles de actividad turística y bajísimos niveles de desarrollo humano.



Sonia Henríquez, Esmeralda Britton y Lara Blanco, durante la Sesión: Centroamérica diversa y multiétnica: ¿Cómo abordar diversidad y etnicidad desde la acción regional?.

## BIBLIOGRAFÍA

- CEPAL. *Panorama Social de América Latina 2005*. Naciones Unidas. Santiago de Chile. Marzo, 2006.
- FLACSO-UCR. *Centroamérica en Cifras 1980-2005*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Sede Costa Rica) y Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. Marzo, 2006.
- PNUD. *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Mundi-Prensa. 2005.
- Proyecto Estado de la Región-PNUD. *Estado de la Región Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá 2003*. San José, Costa Rica. 2003.