

LOS DESAFÍOS DEL DESARROLLO

Y LA INTEGRACIÓN DE CENTROAMÉRICA
DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MUJERES

**LOS DESAFÍOS DEL
DESARROLLO
Y LA INTEGRACIÓN DE CENTROAMÉRICA
DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MUJERES**

**MEMORIA
I ENCUENTRO REGIONAL DE MUJERES LÍDERES**



**FLACSO
COSTA RICA**

305.5

E56d

Encuentro Regional de Mujeres Líderes (1° : Heredia
C. R. : 2006)

Los Desafíos de Centroamérica desde la perspectiva
de las Mujeres : Memoria / Encuentro Regional de Mujeres
Líderes. - Heredia, C. R. : FLACSO, 2006.

290 p. ; 16 X 24 cm.

ISBN: 9977-68-140-6

1. Mujeres. 2 Mujeres. -aspectos socioeconómicos.

3. Integración centroamericana. I. Título

Esta publicación es la Memoria del I Encuentro Regional de Mujeres Líderes de Centroamérica, realizado del 25 al 27 de abril del 2006 en Heredia, Costa Rica por la FLACSO Sede Académica, con el apoyo del Departamento Británico para el Desarrollo Internacional (DFID), la Unión Europea a través del Programa de Apoyo a la Integración Regional Centroamericana (PAIRCA), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y la Fundación Konrad Adenauer (KAS).

La contribución de FLACSO Costa Rica es posible gracias al apoyo institucional de ASDI-SAREC.



Las contribuciones firmadas son responsabilidad de los autores y autoras, y no comprometen en modo alguno la posición institucional de las entidades patrocinadoras.



DFID



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Costa Rica

Compilación y Edición: Elaine White, Yajaira Ceciliano

Diseño de portada: Leonardo Villegas

Producción editorial: Américo Ochoa

Primera edición: Agosto 2006

FLACSO-Costa Rica. Apartado 11747, San José, Costa Rica, Fax: (506) 253 4289

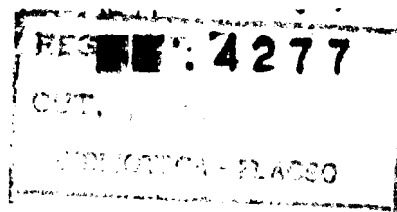
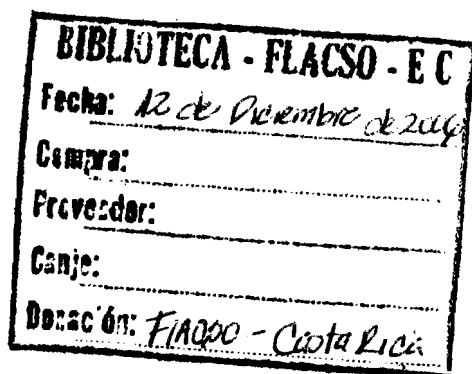
E-mail: flacso@flacso.or.cr Página Web: <http://www.flacso.or.cr>

ÍNDICE

ABREVIATURAS	8
PRESENTACIÓN	9
I PARTE	11
Pensar América Central como Región integrada para el Siglo XXI. Temas para la reflexión. Elaine White	13
1. Reseña de la Integración Centroamericana	17
2. Desarrollo e integración desde la agenda de la cooperación internacional	22
3. Centroamérica en las configuraciones del continente americano	26
4. La discusión de lo económico: crecimiento para el desarrollo.....	29
5. Democracia y Estado en la agenda regional.....	34
6. La Agenda social desde la diversidad y la etnicidad.....	40
7. El Consejo Centroamericano de Ministras de la Mujer. ¿Se abre un espacio político para las mujeres en la integración?	43
8. Centroamérica en perspectiva: ¿Región integrada o bloque comercial?.....	44
II PARTE	55
I. Inauguración del Encuentro Regional de Mujeres Líderes	57
Bienvenida, Dr. Carlos Sojo	57
Bienvenida, Sr. Reinhard Willig	62
Bienvenida, Sra. Teresa Rodríguez.....	64
Bienvenida, S.E. Georgina Butler.....	66
Discurso de Inauguración, Sra. Laura Chinchilla.....	68

II. Sesiones de trabajo	71
Sesión I. Los desafíos de Centroamérica	
desde la perspectiva de la agenda internacional de desarrollo	73
Estado actual de la Agenda de Internacional	
de Desarrollo en Centroamérica, Hon. José Manuel Hermida	74
Los desafíos sociales y la integración, Sr. Ernesto Torres Chico	80
Sesión II. Entre el norte y el sur ¿Cuál rumbo para Centroamérica?	85
La cuestión de la emigración masiva de	
<i>Centroamerican@s</i> hacia el norte, Breny Mendoza	86
El Desarrollo, el comercio y las mujeres, Amparo Pacheco	96
El Comercio centroamericano con diversas regiones del mundo,	
Gloria E. Polanco	101
Sesión III. Crecimiento y desarrollo: ¿Qué hemos logrado,	
qué hemos aprendido y a dónde debemos ir?	107
La Economía Centroamericana y los nuevos desafíos	
en el siglo XXI desde la perspectiva de las mujeres,	
María Rosa Renzi	109
Rezagos, lecciones aprendidas y desafíos del crecimiento	
y del desarrollo, Epsy Campbell	135
Balance: ¿Qué hemos logrado? ¿Qué hemos aprendido?,	
Flora Blandón	141
Centroamérica: crecimiento económico y equidad,	
Aracelly de León	145
Sesión IV. Profundizar la democracia y mejorar el Estado	
¿Qué se puede hacer desde la acción regional?	151
Los desafíos de profundizar la democracia	
en los nuevos espacios políticos globalizados, Patricia Rodas	153
Estado y democracia: visión desde la administración pública,	
María Castro	157
Los desafíos actuales de la democracia representativa,	
Dora M. Téllez	161
El Estado y el proyecto de Integración de Centroamérica,	
Silvia Lara	163
Logros y rezagos desde las perspectiva de la sociedad civil,	
Morena Herrera	167
Sesión V. Centroamérica diversa y multiétnica: ¿Cómo abordar	
la diversidad y etnicidad desde la acción regional?	171
Reflexiones sobre Interculturalidad en la Región,	
Alta Hooker	172
Aporte a la discusión desde la Cosmovisión Indígena,	
Teresa Zapeta	183
Experiencias desde la Administración Pública Costarricense,	
Esmeralda Britton	188
La mujer indígena desde la perspectiva del CONAMUIP,	

Sonia Henríquez	190
La diversidad desde las asimetrías urbano-rurales en Centroamérica, Lara Blanco	193
Sesión VI. Centroamérica: Región integrada o bloque comercial? Rumbo y acción del SICA	199
Agenda actual de la Integración Regional Centroamericana, Doris Osterlof.....	200
Realidad y aspiraciones de la Integración Centroamericana, Raquel Zelaya	205
Repensando la integración centroamericana, en un cambio de era con las mujeres y la ciudadanía, Haydeé Castillo	211
III PARTE	221
Experiencias de participación política y asociatividad.....	223
COMMCA y el espacio político para las mujeres, María Vanegas y Yolanda Delgado	224
La Experiencia de Asociatividad desde la Academia, Fidelina Martínez	230
Las Mujeres en el sector de la pequeña empresa turística en Centroamérica, Bellyni Sigüenza.....	234
La Responsabilidad Social Empresarial en el contexto de la Integración Centroamericana, Maureen Vargas	237
Desafíos del desarrollo y la integración del Istmo, Rosalinda de Rivera	243
IV PARTE	247
Reflexiones finales. Elaine White	249
ANEXOS	255
Programa	257
Lista de Participantes	258
Declaración de Heredia.....	260
Presentaciones de los Grupos de Trabajo	265



CENTROAMERICA: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y EQUIDAD

ARACELLY DE LEÓN

*PhD. en Ciencias Económicas,
catedrática de la Universidad de Panamá.*

¿Cuál es la situación de la Región en el momento de la globalización y la formación de los grandes bloques comerciales?

Como señala Elaine White, en el Documento Conceptual del “Encuentro Regional de Mujeres Líderes Pensando Centroamérica”, en los últimos años en la Región:

- se avanzó en la estabilización y la transformación de la estructura económica,
- el crecimiento económico ha sido insuficiente,
- la inserción internacional no es de adecuada calidad,
- el tipo y el nivel del crecimiento económico generan empleo insuficiente y precario,
- el cambio en la estructura económica no se acompañó con una transformación de las estructuras sociales, en especial de las históricas de exclusión social,
- no se ha logrado establecer nexos dinámicos entre las exportaciones y el crecimiento de los otros sectores de la economía,
- la estabilidad macroeconómica no está necesariamente vinculada al éxito exportador,
- el cese de la violencia política sin generar transformaciones sociales y oportunidades económicas no garantiza la seguridad humana de la población,

¿Qué hemos aprendido de este período?

El crecimiento económico por sí solo no es suficiente para superar la pobreza. Año tras año, se reproducen las inequidades de todo tipo: género, etnia, clase, de edad, entre otras. Es una discriminación sistemática, dado que los que se benefician del desarrollo son los grupos que están de por sí mejor situados. Por tal razón, no podemos seguir haciendo lo mismo.

¿Adónde debemos ir?

Superar la pobreza, pero con equidad, es urgente para la Región. Se requiere que el gasto social sea orientado a quienes más lo necesitan: la población indígena, la infancia, las mujeres pobres, las personas adultas mayores desprotegidas por la seguridad social, la población con necesidades especiales, entre otras.

Para lograrlo se requiere un crecimiento con equidad. En el documento “Crecimiento con Equidad: La lucha contra la pobreza en Centroamérica” (PNUD-IPEA) se señala que, en términos absolutos, la Región centroamericana inicia el siglo XXI con un grado de pobreza aún elevado, donde más de la mitad de la población de la Región (19 millones de personas) vive en familias con ingreso per cápita por debajo de la línea de pobreza y casi / (8 millones de personas) vive en familias con ingreso per cápita por debajo de la línea de pobreza extrema.

El gran problema de la Región es la desigualdad. América Latina es la Región más desigual del mundo, y dentro de ella la desigualdad se reparte también desigualmente. Mientras Costa Rica y Panamá representan 18% de la población de la región, en estos países vive solamente 8% de la población extremadamente pobre. Por otro lado, Honduras y Nicaragua, que, juntas, poseen solamente 32% de la población de la Región, cuentan con 54% del total de extremadamente pobres. Lo que apunta a una concentración de la pobreza extrema en los dos últimos países mencionados.

La pobreza en la Región centroamericana resulta tanto de la baja disponibilidad de recursos, como de la mala distribución de los ya disponibles. La pobreza en la Región centroamericana es relativamente más elevada que en los países en desarrollo y mucho más elevada que la que se observa normalmente en América Latina.

Es posible reducir la pobreza extrema en la Región a la mitad en menos de una década, como han planteado Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Para eso, es fundamental no basar la política de combate a la pobreza exclusivamente en el crecimiento. Es indispensable que se preste atención a la reducción del elevado grado de desigualdad en la Región.

Uno de los grandes problemas de la Región es que el gasto público no llega a todos los quintiles en la misma proporción. La mayor oferta de servicios públicos se concentra en las áreas urbanas en detrimento de las áreas rurales e indígenas. Por lo tanto, la población de los quintiles superiores obtiene mayores ventajas de la educación, la salud, la infraestructura vial, y otros. En circunstancias que quién más necesita beneficiarse es precisamente la población de los primeros quintiles.

De tal manera que aun cuando, supuestamente, el acceso a la educación es universal, la población extremadamente pobre no puede mantenerse en el sistema por diversas razones (desnutrición, falta de recursos, trabajo infantil, etc.) Al final, resulta que la población de los quintiles superiores es la que puede alcanzar los niveles más altos del sistema educativo, lo que les permite traducir sus oportunidades en capacidades y, por lo tanto, obtener mejores resultados.

Con el acceso a la salud pública ocurre lo mismo que en la educación. Esta está condicionado por una serie de factores económicos, culturales, de infraestructura, y otros. Al final, el gasto público en salud está más accesible a la población urbana, con cierto nivel cultural, de ingresos y de medios de transporte adecuados.

La conclusión es que no existe la igualdad de oportunidades. La desigualdad en el acceso a los servicios públicos va a definir la capacidad de las personas para acceder al llamado trabajo decente, que debe ser el resultado de un proceso educativo y una salud adecuada, entre otras cosas.

Por el contrario, lo que aumenta en la región es el trabajo informal y el empleo temporal. Según el documento, "Crecimiento con Equidad: La lucha contra la pobreza en Centroamérica". (PNUD-IPEA), la baja calidad de los puestos de trabajo en la Región es el factor determinante más importante y su poder explicativo de la pobreza es mayor que el de todos los demás factores en conjunto.

Por ejemplo, si la calidad de los puestos de trabajo ocupados por los trabajadores centroamericanos en familias pobres fuese igual a la que tienen los puestos ocupados por los trabajadores centroamericanos en familias no pobres, el ingreso per cápita de los pobres en la región sería casi 5 veces su valor actual.

Para mejorar la calidad de los puestos de trabajo es necesario:

- Elevar el valor agregado por el trabajo, lo que se puede obtener mediante de la valorización de los bienes productivos y mediante de reducciones en el costo de los insumos utilizados.
- Expandir las posibilidades de producción a partir de la incorporación del progreso tecnológico.
- Mejorar la calidad de los puestos de trabajo, aumentando la intensidad del uso de insumos fijos, mediante de un mayor acceso a equipos y maquinaria, o por medio de mayor acceso a la tierra, así como la promoción de mejoras en la calidad de la tierra.
- Es decir, se trata de elevar la productividad y de crear mejores condiciones para el empleo, como factor decisivo.

En el contexto descrito, es importantísimo crear las condiciones para superar la división sexual del trabajo en sus diversas manifestaciones: menor incorporación femenina a la PEA, menor salario aun con educación superior, mayor desempleo femenino, doble y triple jornada laboral, segregación laboral, discriminación laboral, entre otras. Persiste la división sexual del trabajo dentro y fuera del hogar.

Nuestros países no han desarrollado las políticas conciliatorias necesarias para que las mujeres puedan acceder al trabajo remunerado, muchas están dedicadas a la familia, sin alternativas. Todavía se supone que la crianza es una responsabilidad femenina, no hemos logrado incorporar a los varones. Esto impide una plena incorporación de las mujeres al trabajo permanente y bien remunerado, al igual que a la política y al ejercicio del poder.

Por ello, es necesario desarrollar políticas conciliatorias entre el trabajo doméstico y el remunerado:

- Brindar servicios de calidad para la atención de infantes desde la más temprana edad en todas las comunidades y empresas.
- Que los horarios de atención sean adecuados y pertinentes.
- Ampliar la oferta de educación pre-escolar y media para toda la población (se supone que la primaria ya es un logro en la Región).
- Desarrollar acciones afirmativas para que la población más pobre se mantenga en el sistema educativo: comedores estudiantiles, becas, subsidios, medios de transporte, y otros.
- Prolongar la atención de salud por lo menos hasta 12 horas al día y los sábados.
- Evitar la concentración de especialistas en las ciudades importantes.
- Incorporar a los varones en la crianza de los hijos y las hijas a través de permisos especiales por parto, enfermedad, entre otras acciones afirmativas.

Se trata entonces desde el Estado de superar las múltiples desigualdades: de género, de etnia, de clase, de edad, entre otras. Solo así las oportunidades se convertirán en capacidades para obtener mejores resultados. La equidad es el requisito básico para el desarrollo, y no su resultado como algunos suponen.

Los grupos más necesitados son los que menos acceso tienen a la participación y a la toma de decisiones. Generalmente, asumimos que sabemos lo que esas personas requieren. Se trata de potenciar a las comunidades para que sean gestoras de su propio desarrollo.

Sin equidad social, económica, política y cultural no habrá desarrollo sostenible, y por lo tanto habrá menos capacidad de negociación con los grandes bloques de poder.



En la mesa principal; Fidelina Martínez, Epsy Campbell, Aracelly de León y Bellyni Sigüenza durante la presentación de Flora Blandón.