

SISTEMATIZACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE, CHILE

Diciembre de 2008

Elaborado por el
Programa Género y Equidad de FLACSO-Chile

Claudia Dides
José Manuel Morán
María Cristina Benavente

Asistente de investigación
Claudia Olavarría

Este libro es parte del proyecto CHI1R11A del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA).

Documento elaborado en el marco del Plan Andino de Prevención del Embarazo en Adolescentes.

RESPONSABILIDADES

Los hallazgos, interpretaciones y conclusiones expresadas en este informe son de exclusiva responsabilidad de FLACSO-Chile y su autoras(es) y no deben atribuirse de ninguna manera a las Naciones Unidas, sus organizaciones asociadas, sus estados miembros, o a los miembros de sus Juntas de Directores Ejecutivos o a los países que éstos representan. Las Naciones Unidas no garantizan la exactitud de los datos que se incluyen en esta publicación y no aceptan ninguna responsabilidad por las consecuencias de su uso.

Esta publicación puede ser reproducida, en todo o en sus partes, citando la fuente: Ministerio de Salud, Gobierno de Chile; UNFPA CHI1R11A y FLACSO-Chile.

Registro de Propiedad Intelectual N° 178.950
I.S.B.N: 978-956-205-238-2

Primera edición: Enero, 2009

© Ministerio de Salud, Gobierno de Chile
Mac Iver 541
Santiago de Chile
www.minsal.cl

© UNFPA CHI1R11A
Dag Hammarskjöld 3241, Vitacura
Santiago de Chile
www.unpfa.org

© FLACSO-Chile
Av. Dag Hammarskjöld 3269, Vitacura
Santiago de Chile
www.flacso.cl

Índice

1.	Introducción	5
2.	Metodología	7
	2.1 Universo	7
	2.2 Recolección y Sistematización de la Información	7
3.	Análisis de la información	12
	3.1. Limitaciones de la información	14
	3.2 Materiales Encontrados	14
4.	Fichas de Materiales Encontrados	24
	4.1 Instituciones y Organismos Públicos	24
	a) Ministerio de Educación	24
	b) Ministerio de Educación, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia	54
	c) Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y Servicio Nacional de la Mujer	55
	d) Ministerio de Justicia	59
	e) Ministerio de Justicia y Fundación de la Familia	60
	f) Ministerio de Planificación	61
	g) Ministerio Público y Ministerio de Salud	65
	h) Ministerio de Salud	66
	i) Ministerio de Salud e Instituto Nacional de la Juventud	74
	j) Ministerio de Salud, Servicio Nacional de la Mujer	75
	k) Servicio Nacional de la Mujer	76
	l) Servicio Nacional de la Mujer, Corporación de Salud y Políticas Sociales (Corsaps) e Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (ICMER)	85
	4.2 Fundaciones, Corporaciones, ONGs y Organizaciones Intergubernamentales	86
	a) APROFA	86
	b) APROFA, ICMER, Prosalud, FLACSO-Chile	93
	c) APROFA y I. Municipalidad de Santiago	94
	d) CEPAL	95
	e) Eduk	96
	f) FLACSO - Chile	97
	g) Fundación EPES	99
	h) ICMER	101
	i) ICMER y Servicio de Salud de Talcahuano	112
	j) ICMER y Universidad de Chile	113
	k) Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción	114
	l) Prosalud	120
	m) UNFPA, Corsaps	128
	n) UNFPA, FLACSO - Chile	130
	ñ) UNFPA, FLACSO – Chile, Rodelillo	131
	4.3 Universidades	133
	a) Universidad Alberto Hurtado	133
	b) Universidad de Chile	135
	c) Universidad de Concepción	139
	d) Pontificia Universidad Católica de Chile	140

1. Introducción

El embarazo adolescente es considerado una problemática social, vinculada a la ausencia de derechos sexuales y reproductivos ante situaciones de riesgo de las menores de edad. Esto, debido a que una alta proporción de estos embarazos no son deseados, y son originados muchas veces por abusos sexuales entre otros factores¹. Ha sido estudiado y abordado por diversas investigaciones y enfoques en los últimos años tanto en Chile como en América Latina en general.

En el año 2007, el Equipo de Asistencia Técnica para América Latina y el Caribe del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) elaboró el Catálogo de materiales, medios y documentos para la Educación de la Sexualidad. Este catálogo, fruto del trabajo coordinado de todas las oficinas nacionales de esta agencia en la región, recopila, analiza y evalúa todos los documentos producidos con apoyo del UNFPA desde 1994 (fecha de la CIPD) hasta mediados de 2007. Su objetivo fue promover y facilitar la difusión y utilización de insumos educativos y de promoción de calidad.

Actualmente, en el marco del Proyecto Andino de Prevención del Embarazo Adolescente, una de las tareas acordadas fue la elaboración de un nuevo inventario de materiales de promoción, técnicos y legales sobre la prevención del embarazo adolescente. Esta tarea, promovida a nivel regional por UNFPA, Family Care Internacional, ORAS – CONHU y la Organización Iberoamericana de Juventud, tiene como fin contar con un insumo de sistematización de todos los productos que se han desarrollado en esta materia en la región andina, de tal modo de contar con información relevante para su utilización en programas y proyectos de salud sexual y reproductiva de jóvenes, en particular orientados a la prevención del embarazo adolescente.

Cada uno de los países participantes en el proyecto Venezuela, Colombia, Perú, Bolivia, Ecuador y Chile, se comprometió a aportar información nacional para la compilación de un inventario subregional que formará parte de una plataforma de conocimientos del área Andina.

Es en este marco que UNFPA solicita al Programa Género y Equidad de FLACSO-Chile² realizar

1. Comité Editor, "Maternidad adolescente: un tema preñado de consecuencias". En Desafíos (CEPAL, UNICEF), N° 4, enero del 2007. p.2

2. El Programa Género y Equidad de FLACSO-Chile tiene como propósito realizar aportes sustantivos a la producción y transmisión de conocimientos, la reflexión y análisis en torno a las transformaciones de las relaciones de género en Chile y en la región, así como contribuir a las políticas públicas y sus intervenciones en pro de la equidad. En esta línea, ha desarrollado numerosos estudios y publicaciones orientados al conocimiento y diagnóstico de la salud sexual y reproductiva, entre otros temas. Equipo: Claudia Dides Profesora investigadora; M. Cristina Benavente – Investigadora; José Manuel Morán, Investigador Asistente; Claudia Olavarría, ayudante de investigación.

la recopilación de materiales educativos de prevención del embarazo adolescente en el país.

El presente informe da cuenta de los materiales educativos, de promoción, técnicos y legales para la prevención del embarazo en Chile desde el año 2000 hasta el 2008 inclusive.

Agradecemos a todas las personas que colaboraron en este trabajo, brindando información sobre materiales de prevención y ayudándonos a acceder a éstos. Agradecemos especialmente

a la Dra. Paz Robledo y a Juan Baeza del Programa de Salud para Adolescentes y Jóvenes del Ministerio de Salud, a Andrea Reyes y Paula Pizarro del Servicio Nacional de la Mujer, a Andrés Maturana del Instituto Nacional de la Juventud, a Magdalena Garretón y Janet Covarrubias del Ministerio de Educación, a Verónica Schiappacasse de la Fundación Prosalud, a Alejandro Guajardo y Flor Espinoza de APROFA, a Gabriela Morales de ICMER, a Jorge Olivares de la Fundación EPES, a Mariela Cortés de UNFPA-Chile y a Marcela Contreras, Secretaria de FLACS-Chile.

2. Metodología

Para la sistematización de la información, se utilizó la metodología propuesta en la “Guía para la recopilación de materiales educativos, de promoción, técnicos y legales para la prevención del embarazo adolescente en la Región Andina”³ elaborada por Family Care International.

2.1 Universo

Se consideraron aquellos materiales que fueron producidos del año 2000 en adelante a partir de la propuesta de Guía Metodológica de Family Care International. Se incluyeron dos tipos de materiales:

a) Materiales -publicados o en medios electrónicos- vinculados con la educación en la sexualidad, la promoción del empoderamiento, la autonomía y la ciudadanía juvenil incluyendo materiales específicos de sensibilización en género y derechos humanos.

b) Documentos que conforman el marco legal y normativo en relación a adolescencia, juventud, salud -incluida la salud sexual y reproductiva-, y educación en la sexualidad que determinan el acceso y cumplimiento de los

derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes.

Se consideraron materiales producidos bajo el auspicio del UNFPA, así como otros materiales elaborados –ya sea por organismos del Estado o de la sociedad civil–, con el auspicio de otros donantes o con fondos estatales.

2.2 Recolección y Sistematización de la Información

Se realizó una búsqueda de información online, mediante información disponible en inventarios, bases de datos y páginas web de materiales publicados en el país e instituciones vinculadas a estos temas. Además, se identificaron algunos materiales mediante los contactos brindados por actores claves (funcionarios/as públicos/as, profesionales as de ONGs y de organizaciones sociales involucrados en el trabajo con adolescentes y jóvenes que pudiesen tener información sobre materiales producidos a nivel nacional que respondan al universo de interés del estudio).

En segundo lugar, se utilizaron fichas de recolección de información con el fin de sistema-

3. Family Care Internacional, (2008). Guía para la recopilación de materiales educativos, de promoción, técnicos y legales para la prevención del embarazo adolescente en la Región Andina.

tizar la información encontrada. Cabe señalar que las fichas que se usaron fueron las propuestas en la Guía elaborada por Family Care International.

Los materiales buscados se clasificaron en cinco categorías atendiendo a sus propósitos y funciones en el contexto de los procesos educativos y de sensibilización⁴:

1. **Materiales de enseñanza-aprendizaje:** son documentos impresos o electrónicos producidos con el objetivo explícito de facilitar el desarrollo de los procesos educativos organizados y sistemáticos que tienen lugar a través de las modalidades formales y no formales; contribuyen a transmisión y apropiación de los contenidos, y al desarrollo de habilidades, facilitando el logro de los objetivos formativos esperados. Se incluyen aquí: manuales, guías, paquetes, cajas de herramientas (tool kits), módulos, compendios, cuadernos y carpetas de trabajo, cartillas y portafolios, currículos y programas, entre otros, dirigidos a la educación de niños/as, adolescentes, jóvenes y población en general, y a la formación, capacitación y actualización de educadores y educadoras.

2. **Apoyos didácticos:** abarcan diversos recursos audiovisuales (láminas, diapositivas, pancartas, presentaciones de PPT, grabaciones, videos, discos compactos (CDs de audio y video, etc.), informáticos (CDs interactivos, programas educativos informatizados, programas en línea, entre otros) y juegos didácticos (barajas o naipes, rompecabezas, crucigramas, dominó, lotería, etc.). Estos materiales no están estructurados como un curso/proceso de formación si no que son recursos aislados que pueden apoyar procesos educativos.

3. **Materiales promocionales:** tienen formatos muy variados y fueron elaborados con el propósito de transmitir información y mensajes comunicacionales a diversas audiencias; desempeñan un papel importante en cuanto a la sensibilización de la población, el posicionamiento público de determinadas temáticas, así como en apoyo y complemento a los procesos educativos sistemáticos (formales y no formales). Incluyen afiches, postales, despleables (dípticos, trípticos, etc.), autoadhesivos, folletos, cuñas y programas radiales y/o televisivos, paquetes para campañas promocionales y de abogacía, entre otros.

4. Ídem.

4. Documentos técnicos: constituyen materiales impresos o electrónicos que proveen información científica acerca de temas sustantivos relacionados con la sexualidad y reproducción humana, la adolescencia, la juventud, perspectivas de género, generación, derechos, educación, comunicación, abogacía. En este inventario se incluirán libros y folletos, manuales de referencia, informes de investigación, documentos conceptuales y metodológicos, sistematizaciones, estudios de casos, lecciones aprendidas y mejores prácticas, evaluaciones de proyectos, antologías, informes de consultas técnicas, y publicaciones periódicas (revistas, boletines), entre otros.

5. Documentos legales: comprenden aquellos instrumentos internacionales y nacionales, políticas, planes, programas, estrategias nacionales y sectoriales, normas, decretos, resoluciones, entre otros, que sirven de sustento jurídico e institucional a la educación de la sexualidad, al acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, la promoción de la participación juvenil, la autonomía y la ciudadanía juvenil.

Para las tres primeras categorías, se utilizó la siguiente ficha de sistematización:

| Materiales de enseñanza-aprendizaje, didácticos y promocionales |

1. País (o países)		
2. Título del material		
3. Fecha publicación		
4. Tipo de material		
5. Descripción del material		
6. Población meta		
7. Número de páginas o duración		
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)		
9. Organización/es que publican		
10. Contenidos educativos/temáticos		
11. Idioma		
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	
	No	
16. Evaluado	Sí	
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en		
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	
	En	
20. Cita bibliográfica		

La ficha utilizada para la sistematización de documentos técnicos fue la siguiente:

Documentos técnicos	
1. País (o países)	
2. Título	
3. Fecha publicación	
4. Tipo de material	
5. Descripción del material	
6. Población meta	
7. Número de páginas o duración	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	
9. Organización/es que publican	
10. Contenidos	
11. Idioma	
18. Puede ser consultado en	
19. Puede solicitarse en	Sí
	No
20. Cita bibliográfica	

Finalmente, la ficha de sistematización utilizada para los documentos legales fue la siguiente:

Documentos legales	
1. País (o países)	
2. Título	
3. Fecha publicación	
4. Tipo de material	
5. Descripción del material	
10. Contenidos	
18. Puede ser consultado en:	

3. Análisis de la información

La información recolectada se presenta ordenada según las instituciones responsables de la publicación del material de prevención y/o de su aplicación, clasificadas en instituciones y organismos estatales, fundaciones, corporaciones, Ong's y organizaciones intergubernamentales, Universidades y documentos científicos.

En cada una de estas categorías, las fichas se ordenaron según la institución responsable del material y el año de publicación del mismo. Para el caso de los documentos que no tenían un vínculo institucional explícito que correspondieron todos a publicaciones en revistas científicas se clasificaron aparte del resto de los materiales. Así, la información se presenta del siguiente modo:

Instituciones y Organismos Estatales
a) Ministerio de Educación
b) Ministerio de Educación, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia
c) Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y Servicio Nacional de la Mujer
d) Ministerio de Justicia
e) Ministerio de Justicia y Fundación de la Familia
f) Ministerio de Planificación
g) Ministerio Público y Ministerio de Salud
h) Ministerio de Salud
i) Ministerio de Salud e Instituto Nacional de la Juventud
j) Ministerio de Salud y Servicio Nacional de la Mujer
k) Servicio Nacional de la Mujer
l) Servicio Nacional de la Mujer, Corporación de Salud y Políticas Sociales (Corsaps) e Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (ICMER)

| Fundaciones, Corporaciones, ONGs y Organizaciones Intergubernamentales |

- a) APROFA
- b) APROFA, ICMER, Prosalud, FLACSO – Chile
- c) APROFA y I. Municipalidad de Santiago
- d) CEPAL
- e) Eduk
- f) FLACSO – Chile
- g) Fundación EPES
- h) ICMER
- i) ICMER y Servicio de Salud de Talcahuano
- j) ICMER Y Universidad de Chile
- k) Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción
- l) Prosalud
- m) UNFPA y FLACSO - Chile

| Universidades |

- a) CEMERA (Universidad de Chile)
- b) Universidad de Concepción
- c) Pontificia Universidad Católica de Chile

| Documentos Científicos |

- a) Molina R, Molina T, González E.
- b) Baeza B, Póo A. M., Vásquez O, Muñoz S, Vallejos C.
- c) Salvatierra L, Aracena M, Ramírez P, Reyes L, Yovane C, Orozco A, Lesmes C, Krause M.
- d) Winkler M. I., Pérez C, López L.
- e) Baeza B, Póo A. M., Vásquez O, Muñoz S.
- f) Molina M, Ferrada C, Pérez R, Cid L, Casanueva V, García A.
- g) Díaz A, Sugg C, Valenzuela M.
- h) Díaz A, Sanhueza P, Yaksic N.
- i) Toledo V, Luengo X, Molina R, Murria N, Molina T, Villegas R.

3.1. Limitaciones de la información

En algunos casos los documentos no pudieron ser recopilados por motivos ajenos a la gestión de FLACSO (se agotó el stock de ciertos materiales, otros no tienen una copia electrónica y su ubicación física es incierta) por lo que algunas fichas no pudieron ser incluidas en este informe. Estos documentos fueron identificados, y se detallan a continuación:

1. SERNAM, MINEDUC (2000). Experiencias escolares de educación en afectividad y sexualidad.
2. SERNAM (2002). Un viaje de a dos. Video
3. SERNAM (2002). Cartilla Sexualidad Responsable.
4. SERNAM (2003). Catastro de programas y servicios de apoyo para adolescentes en sexualidad.
5. SERNAM, MINSAL, MINEDUC, INJUV (2004). Manual: implementando el modelo de gestión local. PNUD.
6. SERNAM, MINSAL, MINEDUC, (2004). Plan Piloto Sexualidad Responsable. Video
7. (s.a.) (2004 o 2005). Seminario Internacional "Políticas Públicas en sexualidad". CD ROM.

Hay ciertos campos de las fichas de registro que fueron completados mediante trabajo en terreno, es decir a través de llamados telefónicos a

la institución responsable de la publicación del documento o a la institución responsable de su ejecución (en caso de no ser la misma).

Cuando no se pudo ubicar a la persona responsable dentro de la institución, se le envió un correo electrónico. Sin embargo, si bien se obtuvo información sobre algunos documentos y materiales, en algunas ocasiones no se pudo contactar a ninguna persona con conocimientos sobre el material, por lo que ha ciertas fichas que no pudieron ser completadas en su totalidad, indicándose los campos incompletos con la frase "Sin información".

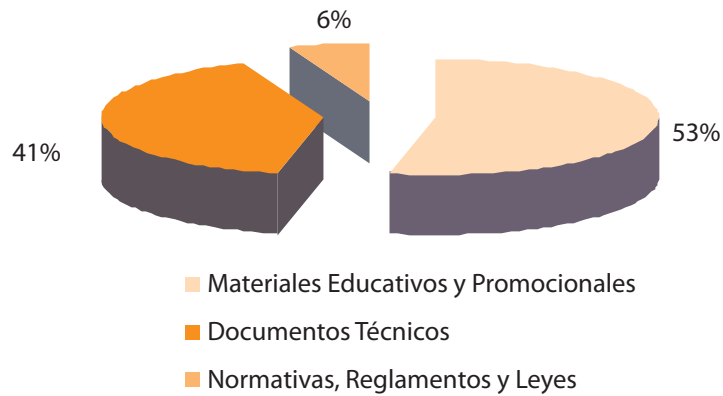
3.2 Materiales Encontrados

En total fueron sistematizados 118 documentos, 52 de los cuales han sido elaborados por instituciones y organismos estatales; 46 por fundaciones, corporaciones, ONGs y organizaciones intergubernamentales; 10 por universidades y 10 correspondientes publicaciones científicas sin un vínculo institucional explícito.

La mayor cantidad de materiales de prevención del embarazo adolescente hallados corresponden a documentos promocionales y educativos (53%), seguidos por los documentos técnicos (41%) y las normas, leyes y decretos (6%).

| Gráfico 1 |

Materiales educativos de prevención del embarazo adolescente encontrados, según tipo de documento, Chile 2000-2008



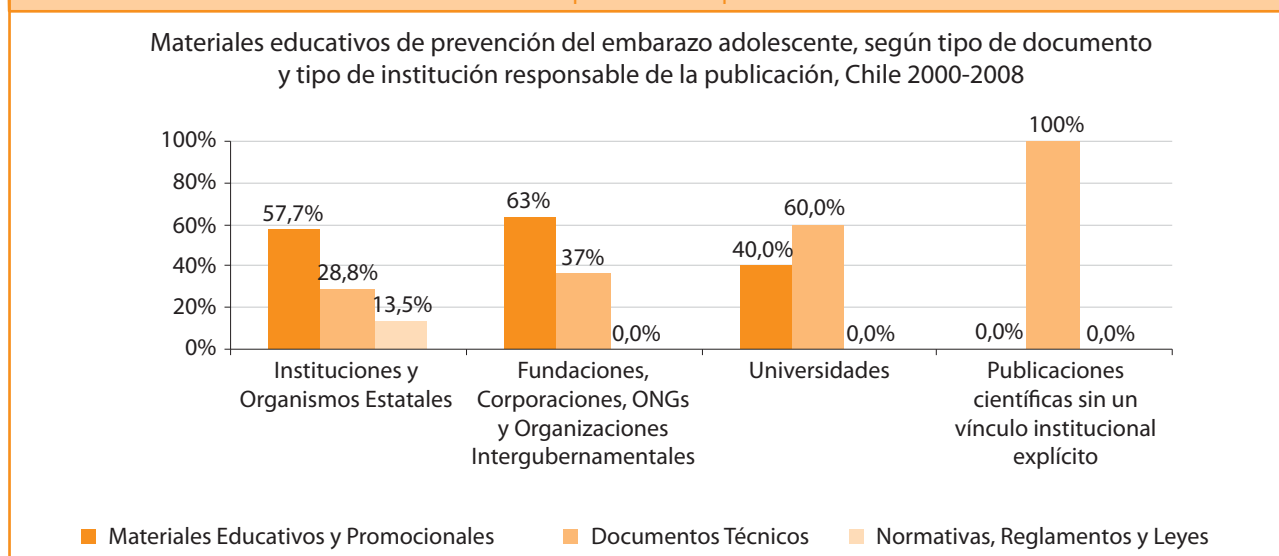
Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile.

En general, tanto en el Estado como en las ONGs, corporaciones, fundaciones y organismos intergubernamentales la mayor cantidad de publicaciones corresponden a materiales educativos y promocionales (57,7% en el primer caso y 63% en el segundo), mientras que en las universidades este porcentaje sólo as-

ciende al 40% debido a que la mayoría de materiales producidos por éstas corresponden a documentos técnicos (60%).

En el caso de las publicaciones científicas sin vínculo institucional explícito, éstas corresponden exclusivamente a documentos técnicos.

| Gráfico 2 |



Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile.

En el caso de las normativas, los reglamentos y las leyes, cuatro de ellas regulan o involucran al Ministerio de Educación (Plan de Educación en Sexualidad y Afectividad, el Decreto N° 79 que Regula el Estatuto de las Alumnas en Situación de Embarazo o Maternidad, la Política de Educación en Sexualidad y la Ley Orgánica Constitucional N° 19.668 que establece que “el embarazo y la materni-

dad no constituirán impedimento para ingresar y permanecer en los establecimientos de educación de cualquier nivel”⁵), 2 pertenecen al Ministerio de Salud (Normas Nacionales de Regulación de la Fertilidad y la Política Nacional de Salud para Adolescentes y Jóvenes) y 1 al Ministerio de Planificación (Política Nacional a favor de la Infancia y la Adolescencia 2001- 2010).

5. Ley Orgánica Constitucional N° 19.668, República de Chile, 3 de agosto de 2000.

| Tabla 1 |

Materiales educativos de prevención del embarazo adolescente, según tipo de documento y tipo de institución responsable de la publicación, Chile 2000 - 2008.

Tipo de Institución	Nombre	Materiales Educativos y Promocionales	Documentos Técnicos y Leyes	Normativas, Reglamentos	Total
Instituciones y Organismos Estatales	a) Ministerio de Educación	17	2	4	23
	b) Ministerio de Educación, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia	1	0	0	1
	c) Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y Servicio Nacional de la Mujer	2	1	0	3
	d) Ministerio de Justicia	1	0	0	1
	e) Ministerio de Justicia y Fundación de la Familia	1	0	0	1
	f) Ministerio de Planificación	0	3	1	4
	g) Ministerio Público y Ministerio de Salud	0	1	0	1
	h) Ministerio de Salud	1	5	2	8
	i) Ministerio de Salud e Instituto Nacional de la Juventud	1	0	0	1
	j) Ministerio de Salud y Servicio Nacional de la Mujer	0	1	0	1
	k) Servicio Nacional de la Mujer	6	1	0	7
	l) Servicio Nacional de la Mujer, Corporación de Salud y Políticas Sociales (Corsaps) e Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (ICMER)	0	1	0	1
	Subtotal		30	15	7
Fundaciones, Corporaciones, ONGs y Organizaciones Inter-gubernamentales	a) APROFA	6	1	0	7
	b) APROFA, ICMER, Prosalud, FLACSO-Chile	0	1	0	1
	c) APROFA y I. Municipalidad de Santiago	0	1	0	1
	d) CEPAL	0	1	0	1
	e) Eduk	0	1	0	1
	f) FLACSO-Chile	0	2	0	2
	g) Fundación EPES	0	2	0	2
	h) ICMER	7	5	0	12
	i) ICMER y Servicio de Salud de Talcahuano	0	1	0	1

	g) Fundación EPES	0	2	0	2
	h) ICMER	7	5	0	12
	i) ICMER y Servicio de Salud de Talcahuano	0	1	0	1
	j) ICMER y Universidad de Chile	0	1	0	1
	k) Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción	6	0	0	6
	l) Prosalud	8	0	0	8
	m) UNFPA, Corsaps	1	0	0	1
	n) UNFPA, FLACSO-Chile	0	1	0	1
	ñ) UNFPA, FLACSO-Chile, Rodelillo	1	0	0	1
	Subtotal	29	17	0	46
Universidades	a) Universidad Alberto Hurtado	1	0	0	1
	b) CEMERA (Universidad de Chile)	1	2	0	3
	c) Universidad de Concepción	0	1	0	1
	d) Pontificia Universidad Católica de Chile	2	3	0	5
	Subtotal	4	6	0	10

Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile.

Tabla 2	
Autores de las publicaciones científicas sin vínculo institucional explícito encontradas, Chile 2000 - 2008	
Tipo de Institución	Autores
Documentos Científicos	a) León P, Minassian M, Borgoña R, Bustamante F.
	b) Molina R, Molina T, González E.
	c) Baeza B, Póo A. M., Vásquez O, Muñoz S, Vallejos C.
	d) Salvatierra L, Aracena M, Ramírez P, Reyes L, Yovane C, Orozco A, Lesmes C, Krause M.
	e) Winkler M. I., Pérez C, López L.
	f) Baeza B, Póo A. M., Vásquez O, Muñoz S.
	g) Molina M, Ferrada C, Pérez R, Cid L, Casanueva V, García A.
	h) Díaz A, Sugg C, Valenzuela M.
	i) Díaz A, Sanhueza P, Yaksic N.
	j) Toledo V, Luengo X, Molina R, Murria N, Molina T, Villegas R.

Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile.

En términos generales, las instituciones y organismos estatales han creado materiales educativos y promocionales con un enfoque informativo – preventivo (44%) más que de otro tipo, vale decir, materiales que conciben la sexualidad como fuente de peligros, riesgos y problemas, por lo que cumplen el rol de informar a la población sobre éstos. Las acciones educativas de esta índole, se dirigen a prevenir riesgos, como las relaciones sexuales y el embarazo adolescente, las ITS, el VIH y el SIDA, entre otros, y parten de una visión higienista y medicalizada, al margen de un concepto integral de la salud humana y de la SSR en el marco de la sexualidad y los derechos humanos.

Lo mismo ocurre en el caso de las fundaciones, corporaciones, ONGs y los organismos intergubernamentales, los que han producido un 80% de documentos de esta índole.

Por su parte, las universidades han tendido a utilizar una combinación de enfoques de corte moralizador y de modelación del comportamiento (22% en ambos), especialmente en el caso de la Pontificia Universidad Católica de Chile. El enfoque moralizador, en términos generales, promueve una educación de la sexualidad sustentada en estrictas normas morales, mientras que el de modelación del comportamiento disocia la conducta sexual de la sexualidad integral y entiende que aquella puede ser moldeada para propiciar cambios deseables con base en los principios del reforzamiento, la repetición y el ejercicio, entre otros.

Adicionalmente, estas últimas han tendido a abordar sus producciones desde la óptica de la sensibilidad sociocultural (22%) y el enfoque de género (22%).



Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile.

| Tabla 3 |

Tipos de enfoques de educación utilizados en los materiales hallados, según tipo de institución responsable de la publicación, Chile 2000-2008

	Moralizador	Informativo preventivo	Modelación del comportamiento	Integrador: Derechos humanos	Integrador: Sensibilidad sociocultural	Integrador: Perspectiva de género	TOTAL
Instituciones y Organismos Estatales							
MINEDUC	19,4%	41,7%	8,3%	0,0%	27,8%	2,8%	100%
MINEDUC, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
MINEDUC, MINSAL, SERNAM	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	100%
Ministerio de Justicia	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100%
MINSAL	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100%
MINSAL, INJUV	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
SERNAM	0,0%	41,7%	0,0%	25,0%	8,3%	25,0%	100%
Fundaciones, Corporaciones, ONGs y Organizaciones Intergubernamentales							
APROFA	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	100%
ICMER	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
Prosalud	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
UNFPA, Corsaps	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	100%
UNFPA, FLACSO-Chile, Rodelillo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100%
Universidades							
Universidad Alberto Hurtado	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100%
Universidad de Chile	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	100%
Pontificia Universidad Católica de Chile	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%

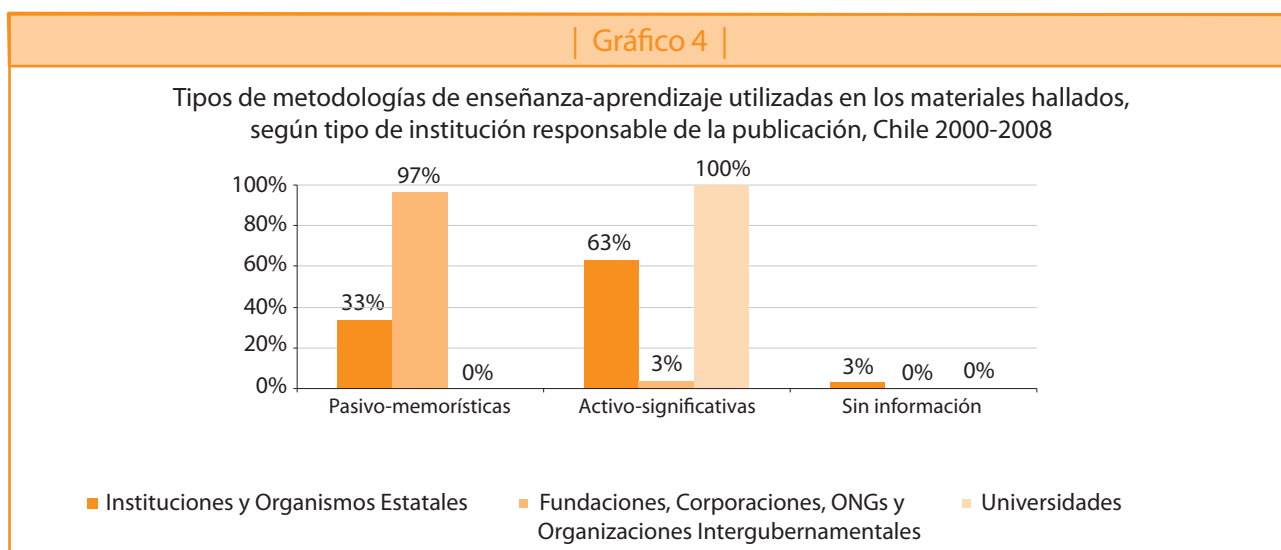
Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile.

Por su parte, las metodologías de enseñanza-aprendizaje mayormente utilizadas por los organismos estatales en sus materiales educativos son las de corte activo-significativas (63%) es decir, aquellas que posibilitan la organización de procesos constructivos que promueven la apropiación activa, crítica y reflexiva de los contenidos y fomentan el establecimiento de relaciones significativas con los contenidos previamente aprendidos, con la experiencia práctica y con el mundo afectivo de las personas.

Lo mismo ocurre en el caso de las universidades donde se registran únicamente documen-

tos promocionales con este tipo de metodologías.

Por el contrario, las fundaciones, corporaciones, ONGs y los organismos intergubernamentales tienden a utilizar metodologías de tipo pasivo – memorísticas (97%). Esto debido a que muchas de estas instituciones se dedican a realizar advocacy en salud sexual y reproductiva, por lo que tienden a ocupar recursos que se sustentan en procesos de fijación y reproducción de contenidos eminentemente conceptuales o cognoscitivos. Esto, en general se tiende a realizar mediante una práctica repetitiva.



Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile.

| Tabla 4 |

Tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en los materiales hallados, según tipo de institución responsable de la publicación, Chile 2000-2008				
	Pasivo- memorísticas	Activo- significativas	Sin información	Total
Instituciones y Organismos Estatales				
MINEDUC	29,4%	64,7%	5,9%	100%
MINEDUC, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia	100,0%	0,0%	0,0%	100%
MINEDUC, MINSAL, SERNAM	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Ministerio de Justicia	100,0%	0,0%	0,0%	100%
Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia	100,0%	0,0%	0,0%	100%
MINSAL	0,0%	100,0%	0,0%	100%
MINSAL, INJUV	0,0%	100,0%	0,0%	100%
SERNAM	33,3%	66,7%	0,0%	100%
Fundaciones, Corporaciones, ONGs y Organizaciones Intergubernamentales				
APROFA	83,3%	16,7%	0,0%	100%
ICMER	100,0%	0,0%	0,0%	100%
Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción	100,0%	0,0%	0,0%	100%
Prosalud	100,0%	0,0%	0,0%	100%
UNFPA, Corsaps	100,0%	0,0%	0,0%	100%
UNFPA, FLACSO-Chile, Rodelillo	100,0%	0,0%	0,0%	100%
Universidades				
Universidad Alberto Hurtado	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Universidad de Chile	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Pontificia Universidad Católica de Chile	0,0%	100,0%	0,0%	100%

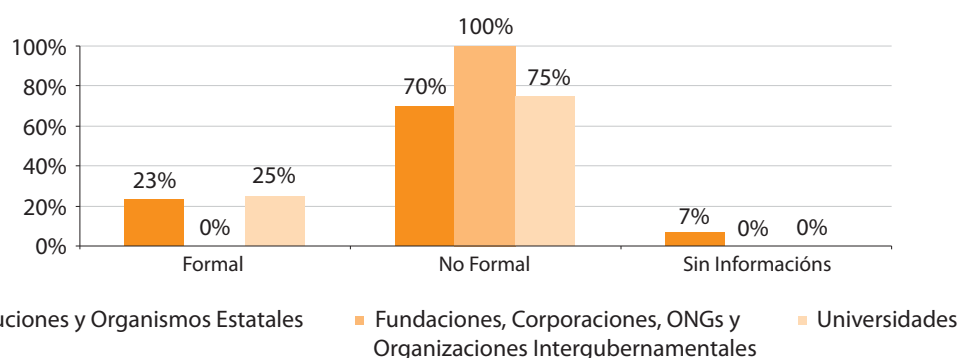
Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile

Respecto a las modalidades educativas de los materiales promocionales y educativos hallados, en todos los tipos de organismos predomina la generación de modalidades no formales, vale decir, materiales que consideran procesos educativos realizados dentro o fuera de instituciones educativas, pero que no están integradas al sistema oficial de en-

señanza. En el caso de los organismos estatales, el 70% de los documentos educativos y promocionales producidos por éstos son de carácter no formal, en el caso de las universidades este porcentaje asciende al 75%, y en el de las fundaciones, corporaciones, ONGs y los organismos intergubernamentales, llega al 100%.

| Gráfico 5 |

Tipos de modalidades educativas utilizadas en los materiales hallados, según tipo de institución responsable de la publicación, Chile 2000-2008



Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile.

| Tabla 5 |

Tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en los materiales hallados, según tipo de institución responsable de la publicación, Chile 2000-2008

	Formal	No Formal	Sin información	Total
Instituciones y Organismos Estatales				
MINEDUC	35,3%	58,8%	5,9%	100%
MINEDUC, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia	0,0%	100,0%	0,0%	100%
MINEDUC, MINSAL, SERNAM	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Ministerio de Justicia	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia	0,0%	0,0%	100,0%	100%
MINSAL	100,0%	0,0%	0,0%	100%
MINSAL, INJUV	0,0%	100,0%	0,0%	100%
SERNAM	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Fundaciones, Corporaciones, ONGs y Organizaciones Intergubernamentales				
APROFA	0,0%	100,0%	0,0%	100%
ICMER	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Prosalud	0,0%	100,0%	0,0%	100%
UNFPA, Corsaps	0,0%	100,0%	0,0%	100%
UNFPA, FLACSO - Chile, Rodelillo	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Universidades				
Universidad Alberto Hurtado	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Universidad de Chile	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Pontificia Universidad Católica de Chile	0,0%	100,0%	0,0%	100%

Fuente: Elaboración propia Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile

4. Fichas de Materiales Encontrados

4.1 Instituciones y Organismos Públicos

a) Ministerio de Educación

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Instrumentos de trabajo para la fase de elaboración participativa de un plan de actividades de educación en sexualidad y afectividad por establecimiento.	
3. Fecha publicación	2008.	
4. Tipo de material	Material de enseñanza en metodología para diseño participativo.	
5. Descripción del material	El material es un documento que refleja una metodología y los instrumentos de trabajo necesarios para elaborar participativamente un plan de actividades de educación en sexualidad y afectividad en los establecimientos educativos.	
6. Población meta	Educadores y educadoras (Equipos de Gestión por establecimiento) y adolescentes y jóvenes (equipos de gestión por curso).	
7. Número de páginas o duración	36 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINEDUC	
9. Organización/es que publican	MINEDUC	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos generales para elaborar un plan de educación en sexualidad y afectividad. • El sentido de la participación en la elaboración del plan (sentido último, sentido inmediato y sentido pedagógico). • Presentación general del plan, objetivos del plan. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	Sin información
	No	
20. Cita bibliográfica	MINEDUC, (2008). Instrumentos de trabajo para la fase de elaboración participativa de un plan de actividades de educación en sexualidad y afectividad por establecimiento. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Curso de actualización de postítulo, educación en sexualidad y afectividad, módulo 4, diseño de una unidad de aprendizaje.	
3. Fecha publicación	2007.	
4. Tipo de material	Material educativo, metodología para diseñar una unidad de aprendizaje.	
5. Descripción del material	<p>Es el cuarto módulo de un curso de actualización de postítulo en educación en sexualidad y afectividad que trata sobre aplicar una metodología a partir de una matriz de problematización, información y aplicación (PIA) en la práctica pedagógica. El capítulo apunta a la capacidad de replicar esta metodología en el aprendizaje y la enseñanza de la sexualidad y la afectividad, por parte de los profesores y profesoras.</p> <p>El objetivo del módulo es que se aprenda a utilizar la matriz PIA para el diseño, la ejecución y el desarrollo de unidades de aprendizaje donde los y las participantes puedan “aprender a aprender o decir diciendo” sobre la base de un proceso de articulación, desarticulación y re articulación de sus marcos de referencia al tener que resolver un problema de aprendizaje o tener que explicarse la actuación y el cambio de actuación de un sujeto frente a una misma situación ligada a la sexualidad y afectividad.</p>	
6. Población meta	Educadores y educadoras.	
7. Número de páginas o duración	40 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	MINEDUC	
9. Organización/es que publican	MINEDUC	
10. Contenidos educativos/temáticos	El texto desarrolla los tres momentos de la matriz, en sus distintos ámbitos: Problematización, información y acción.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	Sin información
	14.2 No formal	

15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Es una metodología innovadora que aborda el tema desde una perspectiva grupal por lo que es un aporte para el tratamiento de la educación en sexualidad en la práctica pedagógica.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	MINEDUC (2007). Curso de actualización de postítulo, educación en sexualidad y afectividad, módulo 4, diseño de una unidad de aprendizaje. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Guía metodológica para la elaboración de un Plan Comunal de Educación en Sexualidad y Afectividad. Guía metodológica de apoyo para los DAEM/DEM y Corporaciones municipales de educación 2006-2010.
3. Fecha publicación	2006.
4. Tipo de material	Es un material de enseñanza.
5. Descripción del material	<p>El material da cuenta de la metodología para la elaboración de un Plan Comunal de Educación en Sexualidad y Afectividad. El Plan Nacional de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género genera un contexto en el que el trabajo de los encargados del Departamento de Administración y Educación Municipal (DAEM) y del Departamento de Educación Municipal son un elemento prioritario para la implementación de éste. Estos agentes son líderes en el proceso del Plan comunal de educación en sexualidad y afectividad. Este Plan permitirá que cada unidad educativa de una comuna cuente con acciones de educación en sexualidad y afectividad.</p> <p>Este material ha sido confeccionado como un instrumento que entrega orientaciones y herramientas claves que refuerzan el rol de líder local de los DAEM/DEM y Corporaciones Municipales en materia de gestión de la educación en sexualidad y afectividad de su comuna.</p>
6. Población meta	Equipos municipales de educación, sostenedores de establecimientos educativos.
7. Número de páginas o duración	72 págs.

8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Equipo IKASTOLA.	
9. Organización/es que publican	MINEDUC	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Rol del Municipio en la política de educación sexual. • Rol del DAEM/DEM y equipo de educación municipal en la Política de educación sexual. • La elaboración de un Plan comunal de educación en sexualidad y afectividad. • Herramientas de gestión. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	El contenido educativo dice relación con la metodología para la elaboración de un plan comunal de educación en sexualidad y afectividad, y en este sentido ha sido catalogado como informativo, en tanto expone las herramientas y los lineamientos que se requieren para poner en marcha el diseño de ese plan. Por otro lado, a pesar de que la metodología que expone para el proceso es participativa y por tanto activa, la forma de exponer los contenidos requiere de una lectura y un aprendizaje pasivo memorístico.	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	MINEDUC (2006). Guía metodológica para la elaboración de un Plan Comunal de educación en sexualidad y Afectividad. Guía metodológica de apoyo para los DAEM/DEM y Corporaciones municipales de educación 2006-2010. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Plan de Educación en Sexualidad y Afectividad.
3. Fecha publicación	2005.
4. Tipo de material	Plan.
5. Descripción del material	<p>Este plan contiene los objetivos y líneas de acción que estimamos conveniente desarrollar para mejorar la formación de nuestros niños, niñas y jóvenes.</p> <p>El documento recoge las recomendaciones formuladas en 2004 por la comisión de personalidades a la que solicité revisar y actualizar las orientaciones de la Política de Educación en Sexualidad del Ministerio de Educación vigente desde 1993, asumiendo la realidad de hoy. Incorpora además opiniones y experiencias variadas y la reflexión y evaluación realizada por el Ministerio de Educación.</p>
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de plan. • Principios orientadores. • Resultados esperados. • Líneas de acción. • Compromisos.
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Decreto N° 79 del Ministerio de Educación. Reglamenta inciso tercero del artículo 2° de la Ley N° 18.962 que regula el estatuto de las alumnas en situación de embarazo y maternidad.
3. Fecha publicación	24 de marzo 2005.
4. Tipo de material	Decreto del Ministerio de Educación.
5. Descripción del material	Es un decreto que regula el accionar de los establecimientos educacionales frente a situaciones de alumnas embarazadas y madres.
10. Contenidos	<p>Decreto que determina que los establecimientos educacionales deben dar todas las facilidades para que las alumnas embarazadas puedan continuar con su educación y se les prohíbe expulsarlas, cambiarlas de establecimiento, cambiarlas de jornada de clases o cancelarles la matrícula.</p> <p>También reafirma el derecho de las alumnas para participar en organizaciones estudiantiles y actividades extra-programáticas. No las desliga de las clases de educación física, sino que indica que deben continuarlas con las indicaciones especiales hechas por médicos. Además permite que las alumnas hagan las modificaciones necesarias al uniforme escolar conforme avance el embarazo.</p>
18. Puede ser consultado en	http://www.scielo.cl/pdf/rchog/v71n4/art13.pdf

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Y ahora... ¿qué le digo? Orientaciones para la educación en sexualidad y afectividad en las familias 1° a 4° básico.	
3. Fecha publicación	2005.	
4. Tipo de material	Folleto educativo para padres.	
5. Descripción del material	Es un folleto que guía a los padres en la forma en que estos abordan la educación sexual de sus hijos e hijas. Es parte de una serie de folletos que guían a los padres y madres en las distintas etapas del desarrollo de los niños y las niñas.	
6. Población meta	Padres, Madres y apoderados de primer ciclo 1° a 4° básico.	
7. Número de páginas o duración	29 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Equipo técnico IKASTOLA.	
9. Organización/es que publican	MINEDUC.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Rol de las familias en la educación en sexualidad y afectividad de hijas e hijos. • Recomendaciones generales para abordar la educación en sexualidad y afectividad con nuestros hijos e hijas. • Aspectos básico de la sexualidad humana • Características del desarrollo psicosexual de niños y niñas 1° a 4° básico. • Y ahora... ¿Qué le digo? 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Valido	Sí	X
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	El folleto tiene un formato atractivo tanto con respecto al texto como a las ilustraciones y es muy claro en exponer la información.	

18. Puede ser consultado en	No	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	MINEDUC (2005). Y ahora... ¿qué le digo? Orientaciones para la educación en sexualidad y afectividad en las familias 1° a 4° básico. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Y ahora... ¿qué le digo? Orientaciones para la educación en sexualidad y afectividad en las familias 5° a 8° básico.	
3. Fecha publicación	2005.	
4. Tipo de material	Folleto educativo para padres.	
5. Descripción del material	Es un folleto que guía a los padres en la forma en que éstos abordan la educación sexual de sus hijos e hijas. Es parte de una serie de folletos que guían a los padres y madres en las distintas etapas del desarrollo de los niños y niñas.	
6. Población meta	Padres, Madres y apoderados de segundo ciclo 5° a 8° básico (10 a 13 años).	
7. Número de páginas o duración	29 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Equipo técnico IKASTOLA.	
9. Organización/es que publican	MINEDUC	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Rol de las familias en la educación en sexualidad y afectividad de hijas e hijos. • Recomendaciones generales para abordar la educación en sexualidad y afectividad con nuestros hijos e hijas. • Aspectos básicos de la sexualidad humana. • Características del desarrollo psicosexual de niños y niñas 5° a 8° básico. • Y ahora... ¿Qué le digo? 	
11. Idioma	Español	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	

14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	X
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	El folleto tiene un formato atractivo y es muy claro en exponer la información.	
18. Puede ser consultado en:	No	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica:	MINEDUC (2005). Y ahora... ¿qué le digo? Orientaciones para la educación en sexualidad y afectividad en las familias 5º a 8º básico. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Filosofía y Psicología. Programa de Estudio Tercer Año Medio.
3. Fecha publicación	2004.
4. Tipo de material	Programa de Estudios de Enseñanza Secundaria.
5. Descripción del material	Este documento, entre sus objetivos, contenidos y actividades, busca responder a un doble propósito: articular a lo largo del año una experiencia de aprendizaje acorde con las definiciones del marco curricular de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Media, definido en el Decreto N° 220 de mayo de 1998, y ofrecer la mejor herramienta de apoyo a la profesora o profesor que hará posible su puesta en práctica.
6. Población meta	Profesores y profesoras de tercer año medio.
7. Número de páginas o duración	168 págs.
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINEDUC
9. Organización/es que publican	MINEDUC
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • El ser humano como sujeto de procesos psicológicos. • El individuo como sujeto de procesos psicosociales. • Individuo y sexualidad. • Bienestar psicológico.
11. Idioma	Español.

12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	
	12.3 Modelación del comportamiento	X
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	X
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Si	Sin información
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	http://www.mineduc.cl/biblio/documento/200612141333030.3M03_Filosofia_y_Psicologia.pdf	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	MINEDUC (2004). Filosofía y Psicología. Programa de Estudio Tercer Año Medio. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Resumen ejecutivo: política de participación de padres, madres y apoderados/as en el sistema educativo.
3. Fecha publicación	2004.
4. Tipo de material	Material educativo sobre política.
5. Descripción del material	Es un documento.
6. Población meta	Padres y madres, apoderados/as de los alumnos/as del sistema escolar.
7. Número de páginas o duración	13 págs.
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINEDUC
9. Organización/es que publican	MINEDUC

10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de la política. • Marco institucional y conceptual. • Compromisos del MINEDUC. • Confianzas mutuas. • Confianza institucional. • Niveles de participación. • Principios orientadores de la política. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	X
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile	
20. Cita bibliográfica	MINEDUC (2004). Resumen ejecutivo: política de participación de padres, madres y apoderados/as en el sistema educativo. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Asistencia técnica para la educación en afectividad y sexualidad. Catálogo de instituciones.	
3. Fecha publicación	2002.	
4. Tipo de material	Guía de instituciones.	
5. Descripción del material	Es una guía para la búsqueda de asistencia técnica que da cuenta de las instituciones que trabajan en estos temas y su oferta.	
6. Población meta	Educadores y educadoras, Directivos ligados a los ámbitos de educación, salud y sexualidad, sociedad civil organizada.	
7. Número de páginas o duración	101 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINEDUC	
9. Organización/es que publican	MINEDUC	
10. Contenidos educativos/temáticos	No tiene contenidos educativos, solo sistematiza las instituciones ligadas al tema de la sexualidad y la afectividad, dando cuenta cabal de todas las instituciones, los datos de contacto de estas y los productos que ofrecen a este respecto.	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	X
	<input type="checkbox"/> No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	MINEDUC (2002). Asistencia técnica para la educación en afectividad y sexualidad, catalogo de instituciones. MINE- DUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Cartilla para Alumnos y Alumnas, Política de Educación en Sexualidad.	
3. Fecha publicación	2002.	
4. Tipo de material	Es una cartilla informativa para alumnos y alumnas.	
5. Descripción del material	La cartilla apunta a dar a conocer la política de educación en sexualidad del MINEDUC entre alumnos y alumnas. Forma parte de un grupo de cuatro cartillas dirigidas a dar a conocer la política entre distintos actores: alumnos y alumnas, profesores y profesoras, padres, madres y apoderados y equipos directivos Esta política tiene como finalidad contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, promoviendo la satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje en materia de sexualidad humana para lograr un desarrollo socio-afectivo sano y armónico de niñas, niños y jóvenes.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes alumnos y alumnas.	
7. Número de páginas o duración	18 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Claudia Alarcón, Nuria Grau y Julia Marfán.	
9. Organización/es que publican	MINEDUC	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • La política de educación en sexualidad, sus fines, propósitos, objetivos y principios orientadores. • La sexualidad como una dimensión fundamental de la persona. • La comunidad educativa y el involucramiento de las familias como oportunidades para la educación sexual. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	

17. Comentarios	Es una cartilla en formato pequeño (20 por 20 cms. Aprox.). El diseño es atractivo, tanto en el texto como en las ilustraciones que contiene.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	Claudia Alarcón, Nuria Grau y Julia Marfán (2002). Cartilla para Alumnos y alumnas, Política de educación en sexualidad. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Cartilla para Padres, Madres y apoderados Política de Educación en Sexualidad.
3. Fecha publicación	2002.
4. Tipo de material	Material educativo, cartilla.
5. Descripción del material	La cartilla apunta a dar a conocer la política de educación en sexualidad del MINEDUC entre los padres, madres y apoderados de la comunidad escolar. Forma parte de un grupo de cuatro cartillas dirigidas a dar a conocer la política entre distintos actores de la comunidad escolar: alumnos y alumnas, profesores y profesoras, padres, madres y apoderados y equipos directivos Esta política tiene como finalidad contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, promoviendo la satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje en materia de sexualidad humana para lograr un desarrollo socio-afectivo sano y armónico de niñas, niños y jóvenes.
6. Población meta	Padres madres y apoderados de alumnos y alumnas del sistema escolar.
7. Número de páginas o duración	22 Págs.
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Claudia Alarcón, Nuria Grau y Julia Marfán.
9. Organización/es que publican	MINEDUC
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y contenidos relativos a las políticas públicas y a la política pública de educación en sexualidad. • Fines, propósitos, objetivos y principios orientadores de la política de educación en sexualidad. • La sexualidad como una dimensión fundamental del desarrollo de las personas. • La familia y la escuela como espacios para la educación sexual. • La educación sexual en la vida cotidiana, el acompañamiento de los hijos/as en su desarrollo y la participación en la escuela.

11. Idioma	Español	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Es una cartilla en formato pequeño (20 por 20 cms. Aprox.). El diseño es atractivo, tanto en el texto como en las ilustraciones que contiene.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	Claudia Alarcón, Nuria Grau y Julia Marfán. (2002). Cartilla para Padres, Madres y apoderados Política de educación en sexualidad. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Cartilla para profesores y profesoras Política de educación en sexualidad.
3. Fecha publicación	2002.
4. Tipo de material	Material educativo, cartilla.
5. Descripción del material	La cartilla apunta a dar a conocer la política de educación en sexualidad del MINEDUC entre profesores y profesoras de la comunidad escolar. Forma parte de un grupo de cuatro cartillas dirigidas a dar a conocer la política entre distintos actores de la comunidad escolar: alumnos y alumnas, profesores y profesoras, padres, madres y apoderados y equipos directivos Esta política tiene como finalidad contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, promoviendo la satisfacción de las necesidades básicas de

	aprendizaje en materia de sexualidad humana para lograr un desarrollo socio-afectivo sano y armónico de niñas, niños y jóvenes.	
6. Población meta	Profesores y profesoras de alumnos y alumnas del sistema escolar.	
7. Número de páginas o duración	22 Págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Claudia Alarcón, Nuria Grau y Julia Marfán.	
9. Organización/es que publican	MINEDUC.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y contenidos de la política de educación en sexualidad y sus fines, propósitos, objetivos y principios orientadores. • La sexualidad como parte fundamental de la persona. • La familia y la escuela como espacios privilegiados para la educación sexual. • Y orientaciones para profesores y profesoras. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Es una cartilla en formato pequeño (20 por 20 cms. Aprox.). El diseño es atractivo, tanto en el texto como en las ilustraciones que contiene.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	Claudia Alarcón, Nuria Grau y Julia Marfán (2002). Cartilla para profesores y profesoras Política de educación en sexualidad. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Oportunidades para la Educación Sexual en el Nuevo Currículo, primer ciclo básico NB1 y NB2.
3. Fecha publicación	Abril de 2002.
4. Tipo de material	Guía de enseñanza – aprendizaje.
5. Descripción del material	<p>El documento expresa las oportunidades para la incorporación de la educación sexual en el nuevo currículo según los planes y el programa educativo del Ministerio de Educación para el primer ciclo de educación básica. Es una guía para incorporar y trabajar de manera transversal los contenidos curriculares referidos a la sexualidad y afectividad y que forma parte de un conjunto de 5 libros para los distintos niveles del ciclo educativo que abarcan integralmente el currículo escolar de la educación básica y media de los estudiantes y entregan lineamientos sobre las oportunidades para la educación sexual en éste currículo.</p> <p>Describe la política de Educación en Sexualidad para el mejoramiento de la Calidad de la Educación realizada por el MINEDUC en 1993, con sus objetivos, el enfoque educativo y las orientaciones pedagógicas que esta entrega para abordar el tema.</p> <p>El texto aborda los objetivos fundamentales transversales en el currículo escolar y la educación sexual desde un enfoque curricular. Da cuenta de la perspectiva de la educación sexual en el nuevo currículo escolar y define los contenidos de esta por cada subsector para el primer ciclo básico. (Lenguaje y comunicación, educación matemática, comprensión del medio, educación física, educación tecnológica y educación artística).</p>
6. Población meta	Educadores y educadoras de primer ciclo básico.
7. Número de páginas o duración	92 págs.
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Julia Márfan.
9. Organización/es que publican	MINEDUC
10. Contenidos educativos/temáticos	<p>Los textos abordan los siguientes contenidos, dando énfasis distintos según las edades y los niveles en que se encuentren alumnos y alumnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y autoestima: conocimiento y valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, cuidado y respeto por el cuerpo. • Afectividad: el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, el placer, etc. • Habilidades sociales. • Vida familiar. • Roles y estereotipos Sexuales del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementa-

	<p>riedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores y Sexualidad: amor, respeto, responsabilidad, valoración el otro, fidelidad, etc. • Paternidad y maternidad responsable: fertilidad y reproducción humana, planificación familiar, educación en población, toma de decisiones responsable, etc. • Etapas del Ciclo Vital. • Desarrollo del juicio Moral: toma de decisiones, reflexión crítica, etc. • Prevención de situaciones de Riesgo como embarazo precoz, VIH-SIDA, Abuso y violencia. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	X
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	X
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Este material es un aporte para la inclusión en la práctica pedagógica cotidiana de la educación sexual en el desarrollo de los niños de primer ciclo básico, y que complementa la inclusión paulatina de la educación sexual de acuerdo al crecimiento de los estudiantes.	
18. Puede ser consultado en	http://www.mineduc.cl/biblio/documento/EdSexualBsicaPrimerCiclo_PRIMERAPARTE_PM6.5.pdf	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	Julia Marfán (2002). Oportunidades para la Educación Sexual en el Nuevo Currículo, primer ciclo básico NB1 y NB2. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Oportunidades para la Educación Sexual en el Nuevo Currículo, Segundo ciclo básico NB3 y NB4.
3. Fecha publicación	Abril 2002.
4. Tipo de material	Guía de enseñanza – aprendizaje.
5. Descripción del material	<p>El documento expresa las oportunidades para la incorporación de la educación sexual en el nuevo currículo según los planes y el programa educativo del Ministerio de educación para el segundo ciclo de educación básica y complementa las guías existentes para los otros niveles de educación. Es una guía para incorporar y trabajar de manera transversal los contenidos curriculares referidos a la sexualidad y afectividad y que forma parte de un conjunto de 5 libros para los distintos niveles del ciclo educativo que abarcan integralmente el currículo escolar de la educación básica y media de los estudiantes.</p> <p>Al igual que las otras guías el documento describe la política de Educación en Sexualidad para el mejoramiento de la Calidad de la Educación realizada por el MINEDUC en 1993, con sus objetivos, el enfoque educativo y las orientaciones pedagógicas que esta entrega para abordar el tema. Por otro lado y al igual que el conjunto de las guías aborda los objetivos fundamentales transversales en el currículo escolar y la educación sexual desde un enfoque curricular. Da cuenta de la perspectiva de la educación sexual en el nuevo currículo escolar y define los contenidos de esta por cada subsector para el segundo ciclo básico. (Lenguaje y comunicación, educación matemática, estudio y comprensión de la naturaleza, estudio y comprensión de la sociedad, educación física, educación tecnológica, educación artes visuales, educación artes musicales, idioma extranjero: inglés y orientación).</p>
6. Población meta	Educadores y educadoras de primer ciclo básico.
7. Número de páginas o duración	150 págs.
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Julia Marfán.
9. Organización/es que publican	MINEDUC
10. Contenidos educativos/temáticos	<p>Los textos abordan los siguientes contenidos, dando énfasis distintos según las edades y los niveles en que se encuentren los alumnos y alumnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y autoestima: conocimiento y valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, cuidado y respeto por el cuerpo. • Afectividad: el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, el placer, etc. • Habilidades sociales. • Vida familiar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Roles y estereotipos Sexuales del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes. • Valores y Sexualidad: amor, respeto, responsabilidad, valoración el otro, fidelidad, etc. • Paternidad y maternidad responsable: fertilidad y reproducción humana, planificación familiar, educación en población, toma de decisiones responsable, etc. • Etapas del Ciclo Vital. • Desarrollo del juicio Moral: toma de decisiones, reflexión crítica, etc. • Prevención de situaciones de Riesgo como embarazo precoz, VIH-SIDA, Abuso y violencia. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	X
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	X
	14.2 No formal	
15. Validado	No	Sin Información
	Sí	
16. Evaluado	No	Sin información
	Sí	
17. Comentarios	Este material es un aporte para la inclusión de la educación sexual en el desarrollo de niños/as de primer ciclo básico que complementa la inclusión paulatina de la educación sexual de acuerdo al crecimiento de los estudiantes. Su formato es claro y facilita el entendimiento y la inclusión del tema de la sexualidad en la práctica pedagógica cotidiana.	
18. Puede ser consultado en	http://www.mineduc.cl/biblio/documento/IMERAPARTE_PM6.5.pdf	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	Julia Marfán (2002). Oportunidades para la Educación Sexual en el Nuevo Currículo, primer ciclo básico NB3 y NB4. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Oportunidades para la Educación Sexual en el Nuevo Currículo, Segundo Ciclo Básico NB5 y NB6.
3. Fecha publicación	Abril 2002.
4. Tipo de material	Guía de enseñanza – aprendizaje.
5. Descripción del material	<p>El documento expresa las oportunidades para la incorporación de la educación sexual en el nuevo currículo según los planes y el programa educativo del Ministerio de educación para el segundo ciclo de educación básica y complementa las guías existentes para los otros niveles de educación. Es una guía para incorporar y trabajar de manera transversal los contenidos curriculares referidos a la sexualidad y afectividad y que forma parte de un conjunto de 5 libros para los distintos niveles del ciclo educativo que abarcan integralmente el currículo escolar de la educación básica y media de los estudiantes.</p> <p>Al igual que las otras guías el documento describe la política de Educación en Sexualidad para el mejoramiento de la Calidad de la Educación realizada por el MINEDUC en 1993, con sus objetivos, el enfoque educativo y las orientaciones pedagógicas que esta entrega para abordar el tema. Por otro lado y al igual que el conjunto de las guías aborda los objetivos fundamentales transversales en el currículo escolar y la educación sexual desde un enfoque curricular. Además da cuenta de la perspectiva de la educación sexual en el nuevo currículo escolar y define los contenidos de esta por cada sub sector para el segundo ciclo básico (NB5 y NB6).</p>
6. Población meta	Educadores y educadoras del segundo ciclo básico.
7. Número de páginas o duración	158 págs.
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Julia Márfan.
9. Organización/es que publican	MINEDUC
10. Contenidos educativos/temáticos	<p>Los textos abordan los siguientes contenidos, dando énfasis distintos según las edades y los niveles en que se encuentren los alumnos y alumnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y autoestima: conocimiento y valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, cuidado y respeto por el cuerpo. • Afectividad: el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, el placer, etc. • Habilidades sociales. • Vida familiar. • Roles y estereotipos Sexuales del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Valores y Sexualidad: amor, respeto, responsabilidad, valoración el otro, fidelidad, etc. • Paternidad y maternidad responsable: fertilidad y reproducción humana, planificación familiar, educación en población, toma de decisiones responsable, etc. • Etapas del Ciclo Vital. • Desarrollo del juicio Moral: toma de decisiones, reflexión crítica, etc. • Prevención de situaciones de Riesgo como embarazo precoz, VIH-SIDA, Abuso y violencia. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	X
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	X
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	Sin Información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Este material es un aporte para la inclusión de la educación sexual en el desarrollo de los niños y niñas de segundo ciclo básico que complementa la inclusión paulatina de la educación sexual de acuerdo al crecimiento de los estudiantes en los distintos ciclos del currículo educativo.	
18. Puede ser consultado en	http://www.mineduc.cl/biblio/documento	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2 390 4000) Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	Julia Marfán (2002). Oportunidades para la Educación Sexual en el Nuevo Currículo, primer ciclo básico NB5 y NB6. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Oportunidades para la educación Sexual en el nuevo Currículo, primer y segundo año educación media formación general.
3. Fecha publicación	Abril 2002.
4. Tipo de material	Guía de enseñanza – aprendizaje.
5. Descripción del material	<p>El documento expresa las oportunidades para la incorporación de la educación sexual en el nuevo currículo según los planes y el programa educativo del Ministerio de educación para el primer y segundo año de educación media y complementa las guías existentes para los otros niveles de educación. Es una guía para incorporar y trabajar de manera transversal los contenidos curriculares referidos a la sexualidad y afectividad y que forma parte de un conjunto de 5 libros para los distintos niveles del ciclo educativo que abarcan integralmente el currículo escolar de la educación básica y media de los estudiantes.</p> <p>Describe la política de Educación en Sexualidad para el mejoramiento de la Calidad de la Educación realizada por el MINEDUC en 1993, con sus objetivos, el enfoque educativo y las orientaciones pedagógicas que esta entrega para abordar el tema. Aborda los objetivos fundamentales transversales en el currículo escolar y la educación sexual desde un enfoque curricular. Da cuenta de la perspectiva de la educación sexual en el nuevo currículo escolar y define los contenidos de esta por cada sub sector para el primer y segundo año de educación media.</p>
6. Población meta	Educadores y educadoras de educación media.
7. Número de páginas o duración	158 págs.
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Julia Márfan.
9. Organización/es que publican	MINEDUC
10. Contenidos educativos/temáticos	<p>Los textos abordan los siguientes contenidos, dando énfasis distintos según las edades y los niveles en que se encuentren alumnos y alumnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y autoestima: conocimiento y valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, cuidado y respeto por el cuerpo. • Afectividad: el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, el placer, etc. • Habilidades sociales. • Vida familiar. • Roles y estereotipos sexuales del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Valores y Sexualidad: amor, respeto, responsabilidad, valoración del otro, fidelidad, etc. • Paternidad y maternidad responsable: fertilidad y reproducción humana, planificación familiar, educación en población, toma de decisiones responsable, etc. • Etapas del Ciclo Vital. • Desarrollo del juicio Moral: toma de decisiones, reflexión crítica, etc. • Prevención de situaciones de Riesgo como embarazo precoz, VIH-SIDA, abuso y violencia. 	
11. Idioma	Español	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	X
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	X
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	X
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Es un aporte para la inclusión de la educación sexual en el desarrollo de las y los jóvenes de primer y segundo año de educación media, que complementa la inclusión paulatina de la educación sexual de acuerdo al crecimiento de los estudiantes en los distintos ciclos del currículo educativo.	
18. Puede ser consultado en	http://www.mineduc.cl/biblio/documento	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	Julia Marfán (2002). Oportunidades para la educación Sexual en el nuevo Currículo, primer y segundo año educación media formación general. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Oportunidades para la educación Sexual en el nuevo Currículo, tercer y cuarto año educación media formación general.
3. Fecha publicación	Abril 2002.
4. Tipo de material	Guía de enseñanza – aprendizaje.
5. Descripción del material	<p>El documento expresa las oportunidades para la incorporación de la educación sexual en el nuevo currículo según los planes y el programa educativo del Ministerio de Educación para el tercer y cuarto año de educación media. Es una guía para incorporar y trabajar de manera transversal los contenidos curriculares referidos a la sexualidad y afectividad y que forma parte de un conjunto de 5 libros para los distintos niveles del ciclo educativo que abarcan integralmente el currículo escolar de la educación básica y media de los estudiantes y entregan lineamientos sobre las oportunidades para la educación sexual en éste currículo.</p> <p>Describe la Política de Educación en Sexualidad para el mejoramiento de la Calidad de la Educación realizada por el MINEDUC en 1993, con sus objetivos, el enfoque educativo y las orientaciones pedagógicas que esta entrega para abordar el tema.</p> <p>El texto aborda los objetivos fundamentales transversales en el currículo escolar y la educación sexual desde un enfoque curricular. Además da cuenta de la perspectiva de la educación sexual en el nuevo currículo escolar y define los contenidos de esta por cada sub sector para el tercer y cuarto año de educación media.</p>
6. Población meta	Educadores y educadoras de primer ciclo básico.
7. Número de páginas o duración	189 págs.
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Julia Márfan.
9. Organización/es que publican	MINEDUC.
10. Contenidos educativos/temáticos	<p>Los textos abordan los siguientes contenidos, dando énfasis distintos según las edades y los niveles en que se encuentren alumnos y alumnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y autoestima: conocimiento y valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, cuidado y respeto por el cuerpo. • Afectividad: el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, el placer, etc. • Habilidades sociales. • Vida familiar. • Roles y estereotipos Sexuales del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Valores y Sexualidad: amor, respeto, responsabilidad, valoración el otro, fidelidad, etc. • Paternidad y maternidad responsable: fertilidad y reproducción humana, planificación familiar, educación en población, toma de decisiones responsable, etc. • Etapas del Ciclo Vital. • Desarrollo del juicio Moral: toma de decisiones, reflexión crítica, etc. • Prevención de situaciones de Riesgo como embarazo precoz, VIH-SIDA, Abuso y violencia. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	X
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	X
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	X
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Es un aporte para la inclusión de la educación sexual en el desarrollo de las y los jóvenes de tercer y cuarto año de educación media que complementa y culmina el esfuerzo por la inclusión paulatina de la educación sexual de acuerdo al crecimiento de los estudiantes, en el sistema educativo. Su formato es claro y fácil de aplicar por los profesores y profesoras en tanto incluye metodologías y sugerencias de acciones en la cotidianeidad de la práctica educativa.	
18. Puede ser consultado en	http://www.mineduc.cl/biblio/documento	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	Julia Marfán (2002). Oportunidades para la educación Sexual en el nuevo Currículo, tercer y cuarto año educación media formación general. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Política de educación en sexualidad, para el mejoramiento de la calidad en la educación, cuarta edición.
3. Fecha publicación	2001.
4. Tipo de material	Política de educación.
5. Descripción del material	El texto es el resultado del debate realizado por la comunidad nacional con el documento de trabajo titulado "Hacia una Política de Educación Sexual para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación", preparado por la Comisión Consultiva en Educación Sexual en 1991. Luego de culminado ese proceso, se ha hecho un esfuerzo de explicitación, clarificación y precisión de contenidos, se han recogido las observaciones y aportes de la comunidad y, muy especialmente, se ha tratado de buscar la forma de dar una respuesta coherente a los planteamientos que son expresiones de la diversidad. Estos han sido cuidadosamente analizados e incorporados.
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad del Estado. • Potencialidades. • Limitaciones. • Propuesta de diseño de política. • Concepto sobre sexualidad. • Propósitos y objetivos que se desprenden del concepto de sexualidad. • Estrategia para el logro de los propósitos y objetivos. • Líneas de acción.
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	La educación en sexualidad, un desafío para el Consejo Escolar.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Material educativo que trata sobre la educación en sexualidad y la forma de abordarla desde el Consejo Escolar.	
5. Descripción del material	Es un documento que describe como la inclusión y el apropiado abordaje de la educación en sexualidad en el sistema escolar a partir de las orientaciones de la política de educación en sexualidad del MINEDUC se constituye como un desafío para el Consejo Escolar. Los consejos escolares tiene atribuciones en tres ámbitos: informativo, consultivo y propositivo, y desde esta perspectiva surge el desafío de involucrarse. El documento da cuenta de las orientaciones conceptuales y normativas que guían la educación en sexualidad y afectividad en el sistema educativo en Chile y a partir de aquí aborda el rol que cabe en este proceso a los Consejos escolares.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes, educadores y educadoras, técnicos y especialistas en temas de educación y sexualidad, tomadores de decisiones ligados a los ámbitos de educación, salud y sexualidad.	
7. Número de páginas o duración	30 Págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINEDUC	
9. Organización/es que publican	MINEDUC	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • La educación en sexualidad en la institución escolar. • Nuevos temas que desafían a la institución escolar en materia de educación sexual. • El desafío al Consejo escolar. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	X
	12.2 Informativo preventivo	
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	Sin información
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	

16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Formato poco atractivo, no contiene índice y pocos subtítulos lo que dificulta su lectura, además no contiene una presentación o introducción que de cuenta de lo que tratará el texto.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile	
20. Cita bibliográfica	MINEDUC (s.f.). La educación en sexualidad, un desafío para el Consejo Escolar. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Todos tenemos derechos.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Material educativo, tríptico sobre derechos de madres y embarazadas en el sistema escolar.	
5. Descripción del material	Es un tríptico que trata sobre los derechos de las alumnas embarazadas y madres en el sistema escolar chileno, dando cuenta del reglamento existente a este respecto.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes, educadores y educadoras.	
7. Número de páginas o duración	1pág.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	MINEDUC	
9. Organización/es que publican	MINEDUC	
10. Contenidos educativos/temáticos	Los derechos de las alumnas embarazadas y madres en el sistema escolar chileno.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X

15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	El afiche tiene un formato atractivo y presenta la información de forma clara.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	MINEDUC (s.f.). Todos tenemos derechos. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Orientaciones para supervisores y supervisoras.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Material educativo, tríptico.	
5. Descripción del material	El material es un tríptico que da cuenta del rol de los supervisores y las supervisoras en la educación sexual en 4 ámbitos: con los alumnos y alumnas, con los profesores y profesoras, con los padres, madres y apoderados y con los equipos directivos.	
6. Población meta	Supervisores y supervisoras de las escuelas y liceos.	
7. Número de páginas o duración	3 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINEDUC	
9. Organización/es que publican	MINEDUC	
10. Contenidos educativos/temáticos	Los contenidos tratan sobre el rol de supervisores y supervisoras en cuanto a la educación sexual en 4 ámbitos: con los alumnos y alumnas, con los profesores y profesoras, con los padres, madres y apoderados y con los equipos directivos.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	

13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Tiene un formato atractivo.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	MINEDUC (s.f.). Orientaciones para supervisores y supervisoras. MINEDUC. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Ley número 19.668.
3. Fecha publicación	3 de agosto del 2000.
4. Tipo de material	Ley Orgánica Constitucional.
5. Descripción del material	Es una ley que modifica la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, número 18.962.
10. Contenidos	Establece que “el embarazo y la maternidad, no constituirán impedimento para ingresar y permanecer en los establecimientos de educación de cualquier nivel. Estos últimos deberán, además, otorgar las facilidades académicas del caso”.
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl

b) Ministerio de Educación, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	¿Qué hacer en caso de sospecha o certeza de maltrato infantil grave o abuso sexual?	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche informativo.	
5. Descripción del material	Es un afiche que muestra los procedimientos que deben seguirse en caso de sospecha o certeza de maltrato infantil o abuso sexual.	
6. Población meta	Docentes.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINEDUC, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia.	
9. Organización/es que publican	MINEDUC, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de reconocimiento de maltrato o abuso sexual. • Procedimientos ante detección de maltrato o abuso infantil. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	El formato del afiche es muy claro para exponer el procedimiento ante el maltrato infantil o abuso sexual.	
18. Puede ser consultado en	MINEDUC.	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.		
20. Cita bibliográfica	MINEDUC, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia (s.f.). ¿Qué hacer en caso de sospecha o certeza de maltrato infantil grave o abuso sexual? MINEDUC, Ministerio de Justicia, Fundación de la Familia. Santiago, Chile.	

c) Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y Servicio Nacional de la Mujer

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Hacia una sexualidad responsable: Modelo de gestión local.
3. Fecha publicación	Marzo, 2004.
4. Tipo de material	Manual para la implementación del modelo de gestión local de la propuesta gubernamental "Hacia una sexualidad responsable".
5. Descripción del material	<p>Es un material educativo, orientado a implementar el modelo de gestión local de la propuesta: hacia una sexualidad responsable.</p> <p>Esta propuesta es fruto de un trabajo conjunto del MINEDUC, MINSAL, SERNAM e INJUV. Se elabora para hacer frente al desafío de otorgar a la comunidad herramientas integrales y participativas en sexualidad. La primera etapa tuvo como objetivo estratégico validar un modelo de gestión en el nivel local (2001-2003). Las tareas futuras y compartidas con otros actores dicen relación con validar este modelo en otras comunas y apoyar los planes generados en las comunas que participaron en el plan piloto.</p> <p>El modelo de gestión propuesto se basa en 3 principios: descentralización, intersectorialidad y participación.</p> <p>Metodológicamente la propuesta propone tres líneas de acción: acciones educativas, acciones comunitarias y de participación comunitaria y acciones de información, orientación y atención en el campo de la salud sexual.</p> <p>El objetivo es crear y apoyar en la gestión de iniciativas y acciones que fomenten la información, orientación y educación de hombres y mujeres, para el desarrollo de su autonomía, autorregulación y las habilidades sociales necesarias para la toma de decisiones responsables relacionadas con la vivencia de su sexualidad.</p>
6. Población meta	Representantes regionales, gobierno local.
7. Número de páginas o duración	91 págs.
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINEDUC, MINSAL, SERNAM
9. Organización/es que publican	MINEDUC, MINSAL, SERNAM
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Marco regulatorio del modelo de la gestión. • Conociendo el modelo de gestión local. • Aplicación del modelo de gestión. • Apoyo metodológico al proceso de diagnóstico.
11. Idioma	Español.

12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	Es un formato poco atractivo, sin embargo, sistematiza claramente la propuesta.	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	MINEDUC, MINSAL, SERNAM (2001). Hacia una sexualidad responsable: Modelo de gestión local. MINEDUC, MINSAL, SERNAM. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Hacia una sexualidad responsable: Orientaciones para la acción.
3. Fecha publicación	Octubre, 2001.
4. Tipo de material	Es un material educativo que entrega orientaciones para la acción respecto a la propuesta gubernamental: una sexualidad responsable.
5. Descripción del material	<p>Es fruto de un trabajo conjunto del MINEDUC, MINSAL y SERNAM. Es parte de un conjunto de materiales que surgen como herramientas para la puesta en marcha de la propuesta gubernamental "Hacia una sexualidad responsable" Esta propuesta es hacer frente al desafío de otorgar a la comunidad herramientas integrales y participativas en sexualidad.</p> <p>El eje central de las acciones considera la sexualidad como parte constitutiva e inseparable del desarrollo humano de las personas. La propuesta hacia una sexualidad responsable pretende fortalecer: la educación en sexualidad, el apoyo, orientación y promoción del desarrollo de una actitud responsable y activa hacia la salud sexual con auto cuidado y mutuo cuidado y contribuir activamente a la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.</p> <p>Los objetivos estratégicos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer en las personas las capacidades para asumir satisfactoria y responsablemente su sexualidad, como parte de su desarrollo integral. • Asegurar y articular una respuesta gubernamental acorde a las necesidades de hombres y mujeres para el desarrollo de su sexualidad y salud sexual y, • Favorecer y asegurar que cada comunidad local, con representación de sus actores más relevantes y en forma participativa, desarrollen sus propias propuestas en sexualidad responsable.
6. Población meta	Expertos, gobiernos locales, sociedad civil organizada.
7. Número de páginas o duración	27 págs.
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	MINEDUC, MINSAL, SERNAM.
9. Organización/es que publican	MINEDUC, MINSAL, SERNAM.
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de la propuesta: hacia una sexualidad responsable. • Descripción de la propuesta • Modelo de gestión. • Lineamientos, compromisos, acciones y resultados esperados.
11. Idioma	Español.

12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	MINEDUC, MINSAL, SERNAM (2001). Hacia una sexualidad responsable: Orientaciones para la acción. MINEDUC, MINSAL, SERNAM. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Diagnóstico y lineamientos de política pública para la prevención del embarazo no deseado en adolescentes.	
3. Fecha publicación	2001.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	Entrega una revisión amplia de conceptos, estudios y datos estadísticos sobre la adolescencia en Chile y lineamientos de políticas para la prevención del embarazo adolescente en Chile.	
6. Población meta	Técnicos y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	219 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	MINSAL, MINEDUC, SERNAM.	
9. Organización/es que publican	MINSAL, MINEDUC, SERNAM.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico integral sobre adolescencia. • Propuestas de lineamientos en la temática de embarazo adolescente. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	Biblioteca FLACSO-Chile.	
19. Puede solicitarse en:	Sí	X
	No	
	Biblioteca FLACSO-hile (56 2) 290 0200 Av. Dag Hammarskjold 3269, Vitacura.	
20. Cita bibliográfica	MINSAL, MINEDUC, SERNAM. (2001) Diagnóstico y lineamientos de Política Pública para la prevención del embarazo no deseado en Adolescente. MINSAL, MINEDUC, SERNAM. Santiago, Chile.	

d) Ministerio de Justicia

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Yo te creo, te escucho.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Díptico informativo.	
5. Descripción del material	Material que señala cómo debe procederse ante la detección de casos de abuso sexual hacia niños o niñas.	
6. Población meta	Profesores y directivos de establecimientos educacionales.	
7. Número de páginas o duración	4 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Ministerio de Justicia.	
9. Organización/es que publican	Ministerio de Justicia.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo y dónde derivar. • Principales secuelas del abuso sexual. • Cómo detectar y reconocer el abuso. • Indicadores. • Cómo acoger al niño/a. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	-	
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	Sin información
	No	
20. Cita bibliográfica	Ministerio de Justicia (s.f.). Yo te creo, te escucho. Ministerio de Justicia. Santiago, Chile.	

e) Ministerio de Justicia y Fundación de la Familia

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Protegiendo los derechos de nuestros niños y niñas, previniendo el maltrato y el abuso sexual infantil en el espacio escolar. Manual de Apoyo para profesores.	
3. Fecha publicación	2004.	
4. Tipo de material	Material educativo, manual de apoyo.	
5. Descripción del material	Es un documento para la prevención del maltrato infantil y el abuso sexual infantil desde el espacio escolar y en éste. Es una guía para profesores que entrega el conocimiento relativo al maltrato y al abuso, como detectarlos y abordarlos y como promover un buen trato en la escuela.	
6. Población meta	Educadores y educadoras.	
7. Número de páginas o duración	84 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Cecilia Moltedo y Maura Miranda.	
9. Organización/es que publican	Ministerio de Justicia y Fundación de la Familia.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Qué son y por qué existen el maltrato y el abuso sexual. • Cómo son y cómo puedo detectar y abordar el maltrato y el abuso sexual en la escuela. • Qué hacer para promover el buen trato en la escuela. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	X
	Sensibilidad sociocultural	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	Sin información
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	X
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	www.mineduc.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: MINEDUC (+56 2) 390 4000 Alameda 1371 Santiago, Chile	
20. Cita bibliográfica	Cecilia Moltedo y Maura Miranda (2004). Protegiendo los derechos de nuestros niños y niñas, previniendo el maltrato de Apoyo para profesores. Ministerio de Justicia y Fundación de la Familia. Santiago, Chile.	

f) Ministerio de Planificación

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Programa Emprende Mamá Sistematización "Programa Emprende Mamá": Apoyo psicoafectivo, educativo y formativo para el embarazo adolescente.	
3. Fecha publicación	Julio, 2006.	
4. Tipo de material	Investigación.	
5. Descripción del material	Estudio preinversional encargado por FOSIS - MIDEPLAN para el diseño del sistema de protección a la infancia, en el que se sistematiza el programa de apoyo psicoafectivo, educativo y formativo para el embarazo adolescente, Emprende Mamá.	
6. Población meta	Público en general, tomadores/as de decisiones.	
7. Número de páginas o duración	103 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Carmen Larraín, Erika Kopplin, Edda Pugin.	
9. Organización/es que publican	MIDEPLAN	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos teóricos del Programa "Emprende Mamá". • Sistematización del Programa Emprende Mamá. • Material de apoyo y ejecución del programa. • Conclusiones. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.crececontigo.cl/adultos/documentos.php?q1=&q2=5&Buscar=Buscar	
19. Puede solicitarse en	Sí	Sin información
	No	
20. Cita bibliográfica	Larraín, Carmen; Kopplin, Erika y Pugin, Edda (2006). Programa Emprende Mamá Sistematización "Programa Emprende Mamá": Apoyo psicoafectivo, educativo y formativo para el embarazo adolescente. MIDEPLAN. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Gestación adolescente y dinámicas familiares. Estudio de las "Dinámicas familiares en familias de padres y madres adolescentes".	
3. Fecha publicación	Marzo, 2006.	
4. Tipo de material	Investigación.	
5. Descripción del material	Informe que constituye la culminación de un proceso de investigación y reflexión en torno a los significados y sentidos de la gestación en la adolescencia, y al despliegue de recursos familiares para esos/as adolescentes y sus hijos/as.	
6. Población meta	Público en general, tomadores/as de decisiones.	
7. Número de páginas o duración	92 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Michelle Sadler, Francisco Aguayo.	
9. Organización/es que publican	MIDEPLAN	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Marco teórico y metodológico. • Análisis de los datos. • Diagnóstico y recomendaciones. • Propuesta de sistema de indicadores. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.crececontigo.cl/adultos/documentos.php?q1=&q2=5&Buscar=Buscar	
19. Puede solicitarse en	Sí	Sin información
	No	
20. Cita bibliográfica	Sadler, Michelle y Aguayo, Francisco (2006). Gestación adolescente y dinámicas familiares. Estudio de las "Dinámicas familiares en familias de padres y madres adolescentes". MIDEPLAN. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Gestación adolescente y recursos disponibles. Estudio sobre las acciones públicas y recursos disponibles para adolescentes en relación al embarazo y paternidad/maternidad.	
3. Fecha publicación	Febrero, 2006.	
4. Tipo de material	Investigación.	
5. Descripción del material	Informe que responde a identificar los recursos con los que cuentan y han contado las mujeres y varones jóvenes en materia de promoción y prevención del embarazo, durante el embarazo y posterior a él, tanto desde la oferta de instituciones de gobierno (central y/o local), como desde la sociedad civil y el mundo académico; y formular orientaciones de política pública desde una perspectiva de protección integral a la infancia que rescate aprendizajes de experiencias desarrolladas o en curso a lo largo del país.	
6. Población meta	Público en general, tomadores/as de decisiones.	
7. Número de páginas o duración	82 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Claudia Gutiérrez, Daniela Olate, Klaudio Duarte, Daniela Navarro, Juan Carlos Pérez.	
9. Organización/es que publican	MIDEPLAN	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas, acciones y recursos en sexualidad, salud sexual y reproductiva en jóvenes. • Panorama conceptual. • Conclusiones y recomendaciones. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.crececontigo.cl/adultos/documentos.php?q1=&q2=5&Buscar=Buscar	
19. Puede solicitarse en	Sí	Sin información
	No	
20. Cita bibliográfica	Gutiérrez Villegas, Claudia; Olate Riveros, Daniela; Duarte Quapper, Klaudio; Navarro Ortega, Daniela y Pérez Pulgar, Juan Carlos (2006). Gestación adolescente y recursos disponibles. Estudio sobre las acciones públicas y recursos disponibles para adolescentes en relación al embarazo y paternidad/maternidad. MIDEPLAN. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Política Nacional a favor de la Infancia y la adolescencia 2001-2010.
3. Fecha publicación	Diciembre, 2000.
4. Tipo de material	Política Nacional.
5. Descripción del material	<p>Es una política nacional, que tiene duración desde el 2001 al 2010 y contempla también un Plan Integrado de Acción para el período. Esta política es resultado del trabajo realizado en el marco del grupo de trabajo interministerial de la infancia y adolescencia, impulsado por el Comité de Ministros Social, coordinado por MIDEPLAN. Respaldo por múltiples actividades en temas de educación, familia, comunidad y Estado, descentralización y participación, con apoyo de UNICEF y con el trasfondo de una consulta ciudadana realizada en todas las regiones del país, donde se discutieron los contenidos y se recogieron propuestas para la política.</p> <p>Contiene orientaciones éticas, valóricas y operativas como instrumento de planificación intersectorial que guían la forma de hacer política pública garantizando los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes en el período.</p>
10. Contenidos	<p>El primer capítulo entrega antecedentes que justifican la necesidad de tener una Política Nacional a favor de la infancia y la Adolescencia y un Plan de Acción para el período 2001-2010.</p> <p>El segundo presenta los principios generales y aquellos específicos que deben estar a la base del diseño, implementación y evaluación de todos los programas, servicios y beneficios que el estado y el gobierno ponen a disposición de los niños, niñas y adolescentes para garantizar sus derechos fundamentales.</p> <p>El tercero da cuenta de la visión de futuro entorno a las condiciones y calidad de vida de niños, niñas y adolescentes y a la misión de la Política Nacional a favor de la Infancia y Adolescencia.</p> <p>El cuarto propone las áreas estratégicas de intervención de la política que han dado forma al Plan de Acción Integrado 2001-2010.</p> <p>Finalmente el capítulo cinco da cuenta del modelo de gestión que organizará la coordinación, implementación, monitoreo y evaluación del Plan Integrado de acción.</p>
18. Puede ser consultado en	http://www.consejoinfancia.cl//documentos/centrodoc_95.pdf

g) Ministerio Público y Ministerio de Salud

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Orientaciones Técnicas. Salas de Primera Acogida para Atención de Víctimas de Delitos Sexuales en Servicios de Urgencia.
3. Fecha publicación	Diciembre, 2005.
4. Tipo de material	Documento informativo y técnico.
5. Descripción del material	Indica las condiciones mínimas para la implementación y el funcionamiento de las Salas de Primera Acogida a Víctimas de Delitos Sexuales, identificando los profesionales involucrados y los procesos necesarios para el buen funcionamiento de éstas.
6. Población meta	Autoridades y funcionarios del Ministerio de Salud, responsables de la gestión y atención en Servicios de Urgencia de Hospitales, fiscales y profesionales del Ministerio Público.
7. Número de páginas o duración	31 págs.
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Ministerio Público y Ministerio de Salud.
9. Organización/es que publican	Ministerio Público y Ministerio de Salud.
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes. • Salas de Primera Acogida a Víctimas de delitos Sexuales: Infraestructura y equipamiento. • Protocolo de funcionamiento: Responsabilidades del equipo de salud. Responsabilidades de fiscales y profesionales del Ministerio Público. • Flujograma. • Formularios de registro. • Protocolo operativo. • Pautas de monitoreo.
11. Idioma	Español.
18. Puede ser consultado en	-
19. Puede solicitarse en:	Sí
	No
20. Cita bibliográfica	Ministerio Público y Ministerio de Salud (2005). Orientaciones Técnicas. Salas de Primera Acogida para Atención de Víctimas de Delitos Sexuales en Servicios de Urgencia. Ministerio Público y Ministerio de Salud. Santiago, Chile.

h) Ministerio de Salud

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Pauta de Riesgo Psicosocial. Evaluación Psicosocial Abreviada (EPSA) Nota metodológica complementaria para profesionales y equipos de salud.	
3. Fecha publicación	Abril, 2008.	
4. Tipo de material	Documento informativo para profesionales de salud y equipos de salud.	
5. Descripción del material	Da cuenta, de manera resumida, de los procesos que involucra la Evaluación Psicosocial Abreviada (EPsA), la que es un instrumento para la detección e intervención temprana sobre algunos factores de riesgo que generan inequidad. Esta evaluación es una estrategia prioritaria para el seguimiento y apoyo al desarrollo infantil en el contexto del Sistema de Protección Integral a la Infancia Chile Crece Contigo.	
6. Población meta	Profesionales y equipos de salud.	
7. Número de páginas o duración	21 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINSAL	
9. Organización/es que publican	MINSAL	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto e implementación. • Consideraciones para el uso de la Evaluación. • Uso de la Evaluación Psicosocial Abreviada. • Recomendaciones para explorar y hacer frente a los riesgos. • Otros condicionantes psicosociales relevantes. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.crececontigo.cl/adultos/materiales.php	
19. Puede solicitarse en	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	MINSAL (2008). Pauta de Riesgo Psicosocial. Evaluación Psicosocial Abreviada (EPsA) Nota metodológica complementaria para profesionales y equipos de salud. MINSAL. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Equidad Género y Salud. "Huellas de un aprendizaje".	
3. Fecha publicación	2007.	
4. Tipo de material	Compilación de estudios y ensayos sobre género, equidad y salud.	
5. Descripción del material	Este documento presenta los trabajos de un conjunto de participantes del curso "Equidad Género y Salud" de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile.	
6. Población meta	Público ligado al ámbito de la salud.	
7. Número de páginas o duración	177 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Observatorio Equidad de Género en Salud.	
9. Organización/es que publican	MINSAL	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas para una política de transversalización del enfoque de género en el sector salud. • Análisis de la incorporación de enfoque de equidad de género en los planes regionales de salud pública 2007. • Derechos asociados a la maternidad: reflexiones desde una perspectiva de género. • Análisis de la aplicación de enfoque de género en un proyecto de inversión hospitalaria. • Análisis mapa estratégico 2006-2010 FONASA con enfoque de equidad de género en salud. • Aportes a la política de participación desde el enfoque de género. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en		
19. Puede solicitarse en	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Observatorio Equidad de Género en Salud (2007). Equidad Género y Salud. "Huellas de un aprendizaje". MINSAL. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Normas Nacionales sobre Regulación de la Fertilidad.
3. Fecha publicación	2006.
4. Tipo de material	Normativa del Ministerio de Salud.
5. Descripción del material	Normas cuyo objetivo se centra en regular los servicios en materia de salud, a hombres y mujeres, en materia de regulación de la fertilidad.
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas y programas de regulación de de la fertilidad en Chile. • Marco conceptual. • Tecnología anticonceptiva. • Anticoncepción en poblaciones específicas.
18. Puede ser consultado en	http://www.flacso.cl/flacso/biblos.php?code=2331

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Atención Amigable para Adolescentes en establecimientos de atención primaria. Orientaciones técnicas.
3. Fecha publicación	Diciembre, 2004.
4. Tipo de material	Documento educativo.
5. Descripción del material	Presenta las orientaciones técnicas para propiciar una atención amigable para adolescentes en establecimientos de atención primaria. Fue realizado por el Grupo Asesor en Adolescencia y Sexualidad y la Red de encargados/as de adolescencia de los Servicios de Salud. Esta orientado a equipos de atención primaria en Salud y entrega los lineamientos normativos, conceptuales y metodológicos para guiar la atención amigable de adolescentes y jóvenes en la salud primaria.
6. Población meta	Técnicos y especialistas relacionados con la atención primaria de Salud.
7. Número de páginas o duración	26 págs.
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Carmen López Stewart.
9. Organización/es que publican	Grupo Asesor en adolescencia y sexualidad y Red de encargados/as de adolescencia de los Servicios de Salud, Ministerio de Salud, Gobierno de Chile.
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • En el primer capítulo "Acceso a servicios, un ejercicio de derechos: marco legal y ético". Se da cuenta del escenario normativo internacional y nacional sobre la juventud y sus derechos. Se profundiza en torno a los derechos de los jóvenes y la atención en salud y el marco legal y ético que sostiene esta relación.

	<ul style="list-style-type: none"> • El segundo capítulo “Características biológicas, psicológicas y sociales: desafíos y oportunidades para las acciones en salud en adolescentes”, se subdivide en cuatro secciones: el acceso de las y los adolescentes a servicios de Salud, las consideraciones de género, la participación de las y los jóvenes, y la coordinación y el trabajo intersectorial. • El tercer capítulo da cuenta de los objetivos sanitarios de la atención a población adolescente para la década 2000-2010. Y el cuarto muestra las intervenciones prioritarias en población adolescente: examen de salud preventivo, consejería de salud sexual y reproductiva, consulta por morbilidad, tratamiento de depresión, tratamiento de abuso y/o dependencia de alcohol y drogas, tratamiento de primer brote de esquizofrenia, tratamiento por malnutrición, principalmente obesidad, tratamiento odontológico y de epilepsia. • Finalmente el último capítulo “Modalidad de atención para adolescentes en los establecimientos de atención primaria”, aborda los aspectos relativos a la organización de la atención a los y las adolescentes, la información, los y las profesionales y técnicos con competencias, los horarios más apropiados y los espacios físicos adecuados. • Por otro lado, se incluyen 4 anexos: frecuencia de los principales condicionantes de la salud, problemas de salud más frecuentes, encuesta nacional de salud Chile 2003 y prevalencia de discapacidad en adolescentes 				
11. Idioma	Español.				
18. Puede ser consultado en	http://www.derechosdelainfancia.cl/docs/imgs/imgs_doc/227.pdf				
19. Puede solicitarse en	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="738 1291 1219 1337">Sí</td> <td data-bbox="1222 1291 1451 1337">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="738 1341 1219 1375">No</td> <td data-bbox="1222 1341 1451 1375"></td> </tr> </table> <p data-bbox="738 1379 1451 1467">En MINSAL (+56 2) 574 0100 Mac-Iver 541, Santiago, Chile.</p>	Sí	X	No	
Sí	X				
No					
20. Cita bibliográfica	López Stewart, Carmen (2004). Atención Amigable para Adolescentes en establecimientos de atención primaria. Orientaciones técnicas. MINSAL. Santiago, Chile.				

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Normas y Guía Clínica para la Atención en Servicios de Urgencia de Personas Víctimas de Violencia Sexual.	
3. Fecha publicación	Abril, 2004.	
4. Tipo de material	Documento.	
5. Descripción del material	El objetivo es integrar los aspectos propiamente asistenciales de la atención con los judiciales y psicosociales que permitan evitar que la agresión o abuso se repitan y reparar los daños hasta donde ello sea posible.	
6. Población meta	Personal vinculado con atención a víctimas de violencia sexual.	
7. Número de páginas o duración	50 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINSAL	
9. Organización/es que publican	MINSAL	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos conceptuales, clínicos, epidemiológicos y legales de la violencia sexual. • Normas generales para la atención a personas que han sufrido violencia sexual. • Guía clínica para la atención a personas que han sufrido violencia sexual. • Aspectos a considerar en la atención de niñas/os y adolescentes. • Organización de la atención. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.flacso.cl/flacso/biblos.php?code=2330	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	En MINSAL (+56 2) 574 0100 Mac-Iver 541, Santiago, Chile.	
20. Cita bibliográfica	MINSAL (2004). Normas y Guía Clínica para la Atención en Servicios de Urgencia de Personas Víctimas de Violencia Sexual. MINSAL. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Capacitación en sexualidad para equipos de salud de atención primaria.	
3. Fecha publicación	2002.	
4. Tipo de material	Material enseñanza aprendizaje, caja con 7 folletos educativos.	
5. Descripción del material	El material es una carpeta con 7 guías para el trabajo grupal de los equipos de salud de atención primaria sobre: el derecho a una sexualidad saludable, sexualidad y VIH/SIDA, sexualidad y regulación de la fertilidad, prevención del abuso y la violencia sexual, salud sexual y reproductiva del adolescente, factores protectores de la salud sexual y reproductiva y comunicación en salud sexual y reproductiva.	
6. Población meta	Equipos de Salud de Atención Primaria.	
7. Número de páginas o duración	Cada cuadernillo (7) tiene un promedio de 20 págs. aprox.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Equipo IKASTOLA.	
9. Organización/es que publican	MINSAL	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho a una sexualidad saludable. • Sexualidad y VIH/SIDA. • Sexualidad y regulación de la fertilidad. • Prevención del abuso y la violencia sexual. • Salud sexual y reproductiva del adolescente. • Factores protectores de la salud sexual y reproductiva. • Comunicación en Salud sexual y reproductiva. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	X
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	X
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	El material tiene un formato atractivo, de fácil acceso a la información y con presenta una metodología participativa atractiva.	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	IKASTOLA (2002). Capacitación en sexualidad para Equipos de Salud de atención Primaria. MINSAL. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Conversemos de Salud Sexual.	
3. Fecha publicación	2002.	
4. Tipo de material	Manual técnico.	
5. Descripción del material	Este material fue diseñado con el fin de cubrir las necesidades de información técnica en salud sexual de los profesionales de atención primaria del país. Incluye temas de desarrollo psicosexual, género, derechos sexuales y diversidad sexual, VIH, salud reproductiva entre otros.	
6. Población meta	Profesionales de atención primaria del país.	
7. Número de páginas o duración	158 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	MINSAL	
9. Organización/es que publican	MINSAL	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • La sexualidad en el modelo de atención primaria. • Promoción de la salud sexual. • La sexualidad y la salud sexual. • Módulo 1: Desarrollo psicosexual. • Módulo 2: Género y sexualidad. • Módulo 3: Información sobre derechos humanos, derechos sexuales y diversidad sexual. • Módulo 4: Temas selectos de salud sexual y reproductiva. • Módulo 5: Atención de la salud sexual: Educación, consejería y terapia. • Módulo complementario: Dinámicas para el trabajo grupal en sexualidad. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse en	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	MINSAL (s.f.). Conversemos de salud sexual. MINSAL. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Política Nacional de Salud para Adolescentes y Jóvenes.
3. Fecha publicación	1999 para entrar en vigencia a partir del año 2000.
4. Tipo de material	Política pública.
5. Descripción del material	<p>Es una Política Nacional de Salud focalizada en jóvenes y adolescentes que define las iniciativas referidas a la salud de la gente joven que el Ministerio de Salud se propuso impulsar el año 2000. Esta política fue elaborada por la División de Salud de las Personas y el Programa de Salud Adolescente del Ministerio de Salud.</p> <p>Se elabora para formular una estrategia para afrontar procesos de cambio como: la transición epidemiológica, la transición demográfica y el encarecimiento de los costos en Salud, las acciones de prevención y promoción en jóvenes y adolescentes adquieren relevancia.</p> <p>Los jóvenes y adolescentes son un grupo caracterizado por las conductas de riesgo, no obstante además se reconoce que han sido históricamente discriminados en las acciones de salud, y en este contexto se diseña y pone en marcha esta política, dando continuidad a los esfuerzos realizados en el marco del Programa de Salud Adolescente implementado a partir de 1995.</p> <p>Esta política tiene como propósito último contribuir al máximo estado de bienestar bio-psico-social de la población de adolescentes y jóvenes de Chile, enmarcándose en el bienestar en la promoción del desarrollo humano.</p>
10. Contenidos	<p>La primera sección da cuenta del marco global y contiene los capítulos: Adolescentes y Jóvenes, Consideraciones éticas, Perfil de adolescentes y jóvenes en Chile (características sociodemográficas, características de situación de pobreza, educación, trabajo, tiempo libre y recreación, participación, ámbito familiar, y justicia), Situación de Salud de adolescentes y jóvenes en Chile (mortalidad, morbilidad) y Políticas del Gobierno. La segunda parte da cuenta de los propósitos, principios rectores y lineamientos de la Política de Salud para la Gente Joven.</p>
18. Puede ser consultado en	-

i) Ministerio de Salud e Instituto Nacional de la Juventud

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Tarde joven. Manual para la atención de salud del adolescente.	
3. Fecha publicación	2002.	
4. Tipo de material	Es una cartilla que guía la puesta en marcha de la estrategia tarde joven en la atención de salud de adolescentes en la atención primaria.	
5. Descripción del material	Es una cartilla que guía la realización de una estrategia denominada Tarde Joven en los establecimientos de atención primaria. Esta estrategia tiene como objetivo crear espacios participativos y realizar encuentro entre los equipos de salud y los adolescentes y jóvenes en el centro de salud.	
6. Población meta	Equipos de salud de Atención Primaria.	
7. Número de páginas o duración	26 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	MINSAL, INJUV.	
9. Organización/es que publican	MINSAL, INJUV.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Las tardes jóvenes: que son, objetivos, sugerencias de realización, actividades previas. • La preparación del equipo de salud. • La relación con la gente joven. • Actividades a realizar durante la tarde joven. • Actividades posteriores a la realización de la tarde joven. • Actividades posteriores a la realización de la tarde joven. • Una nueva forma de atender la salud de la gente joven. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	MINSAL, INJUV (2002). Tarde joven. Manual para la atención de salud del adolescente. MINSAL, INJUV. Santiago, Chile.	

j) Ministerio de Salud, Servicio Nacional de la Mujer

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Consideración de la salud y derechos sexuales y reproductivos de los/as adolescentes y jóvenes en el contexto de la reforma a la salud en Chile.	
3. Fecha publicación	2001.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	Se revisa la salud sexual y reproductiva de los/as adolescentes en el contexto de la elaboración de políticas públicas basadas en los derechos y especialmente en el marco de la reforma de salud en Chile.	
6. Población meta	Técnicos y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	24 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Irma Palma.	
9. Organización/es que publican	MINSAL, SERNAM.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización socioeconómica de las embarazadas adolescentes. • Vulnerabilidad de las adolescentes embarazadas. • Formulación de políticas de prevención del embarazo adolescente. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.educarchile.cl/autoaprendizaje/sexualidad/modulo4/textos/doc/d_sexuales.doc	
19. Puede solicitarse en:	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Palma, Irma (2001). Consideración de la salud y derechos sexuales y reproductivos de los/as adolescentes y jóvenes en el contexto de la reforma a la salud en Chile. MINSAL, SERNAM. Santiago, Chile.	

k) Servicio Nacional de la Mujer

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Género y sexualidad: elementos conceptuales y lineamientos estratégicos para el trabajo en sexualidad y salud sexual y reproductiva desde SERNAM.	
3. Fecha publicación	Marzo, 2004.	
4. Tipo de material	Es un material educativo de enseñanza que da cuenta sobre los elementos conceptuales y lineamientos estratégicos para el trabajo en sexualidad y salud sexual y reproductiva desde SERNAM.	
5. Descripción del material	<p>Es un folleto educativo que sistematiza los elementos conceptuales y lineamientos estratégicos que guían el trabajo en sexualidad y salud sexual y reproductiva desde el SERNAM. El documento entrega elementos que permiten incorporar los temas de sexualidad y salud sexual y reproductiva desde un enfoque de género y derechos.</p> <p>El objetivo es ser un instrumento conceptual y metodológico que contenga estrategias para incorporar el tema de la sexualidad y la salud sexual y reproductiva en la gestión institucional y en la coordinación intersectorial que se desarrolla al efecto.</p>	
6. Población meta	Equipos de trabajo de SERNAM central y regional e instituciones públicas y privadas que traten temas de sexualidad y derechos sexuales y reproductivos en coordinación con SERNAM.	
7. Número de páginas o duración	27 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Andrea Reyes y Silvia Lamadrid.	
9. Organización/es que publican	SERNAM	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Género y sexualidad. • Género y sexualidad en las convenciones y conferencias internacionales. • Lineamientos para el trabajo de SERNAM en los ámbitos de sexualidad y salud sexual y reproductiva. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	X
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	

14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Reyes, Andrea; Lamadrid, Silvia (2004). Género y sexualidad: elementos conceptuales y lineamientos estratégicos para el trabajo en sexualidad y salud sexual y reproductiva desde SERNAM. SERNAM. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Paternidad activa: guía sobre paternidad activa para funcionarios y funcionarias de los servicios públicos de salud.	
3. Fecha publicación	2004.	
4. Tipo de material	Folleto Educativo para Equipos de Salud.	
5. Descripción del material	Es un folleto que guía la promoción de la paternidad activa en los Centros de Salud el sistema público. La guía ofrece una metodología para esta inclusión en las distintas etapas de la paternidad y maternidad (planificación, embarazo, parto y puerperio y control de salud del niño).	
Que	Funcionarios y funcionarias de los Servicios Públicos de Salud.	
7. Número de páginas o duración	37 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Blanca Banduc, Magaly Hinostroza y Pedro Valdés.	
9. Organización/es que publican	SERNAM	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Paternidad y maternidad Conceptos generales. • Planificación familiar. • Embarazo. • Parto y puerperio inmediato. • Control de salud del niño. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	

13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	La guía ofrece una metodología clara, sencilla y fácil de abordar.	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Banduc, Blanca; Hinostroza, Magaly y Valdés, Pedro (2004). Paternidad activa: guía sobre paternidad activa para funcionarios y funcionarias de los servicios públicos de salud. SERNAM. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Manual para Trabajo Comunitario en Sexualidad Responsable.
3. Fecha publicación	2003.
4. Tipo de material	Manual de enseñanza-aprendizaje.
5. Descripción del material	<p>Es un manual para trabajo comunitario que tiene como propósito facilitar el proceso de reflexión sobre el tema de la sexualidad responsable. El manual está dirigido a los equipos de gestión local para apoyar su trabajo con distintos actores de la comunidad en el marco del proyecto piloto: hacia una sexualidad responsable, aplicado en 8 comunas en Chile y realizado en conjunto con MINEDUC, MINSAL e INJUV. Es un instrumento de diagnóstico, definición de concepto de sexualidad responsable y de planificación de acciones.</p> <p>La metodología es participativa y se sustenta en la discusión y puesta en común de las experiencias y conocimientos de grupos pequeños de participantes entorno a la sexualidad, guiados por un coordinador, que basa los talleres en la metodología del manual. El manual apunta a generar debate entorno a la sexualidad entregando claves para incentivar esta discusión, en distintos grupos de las comunidades donde se focaliza la intervención del proyecto.</p>
6. Población meta	Educadores y educadoras (educación no formal, sino que trabajo comunitario), sociedad civil organizada, adolescentes y jóvenes.

7. Número de páginas o duración	Es un material impreso de 80 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Pamela Allan y Pola Iriarte.	
9. Organización/es que publican	SERNAM	
10. Contenidos educativos	<p>El manual está diseñado para fomentar la discusión sobre los temas de sexualidad, entrega claves conceptuales que guían la discusión a través de: pequeños textos motivadores que se presentan al principio de cada capítulo de discusión, revisiones sobre la opinión de algunas instituciones como la iglesia católica, las familias, el sistema educativo, la iglesia evangélica y los jóvenes, sobre sexualidad.</p> <p>Además entrega claves para la discusión a partir de algunos hábitos y procedimientos para la salud sexual, como auto exámenes, prevención de ETS, prevención de embarazo, entre otros.</p> <p>El manual da cuenta de las diversas visiones sobre la sexualidad con los sentimientos y valores asociados, con el fin de fomentar la discusión a partir de la visión de la sexualidad desde un enfoque integral, basado en la tolerancia. Y de ninguna manera bajo una perspectiva normativa.</p>	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	X
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	X
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	<p>Es un manual de buena calidad, con una metodología sencilla y que fomenta la discusión en los distintos grupos de las comunidades. Su formato es claro y fácil de entender para los coordinadores del taller, aunque no así para las personas que participan en éste.</p> <p>Es un aporte metodológico en tanto es un instrumento capaz de incentivar el debate desde una perspectiva integral, participativa y con una mirada tolerante, sin imponer aspectos valóricos o normativos a la discusión.</p>	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Allan, Pamela y Iriarte, Pola (2003). Manual para trabajo comunitario en sexualidad responsable. SERNAM. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Derechos sexuales y reproductivos de los y las jóvenes, Manual para Trabajo Comunitario.	
3. Fecha publicación	2002.	
4. Tipo de material	Material educativo, folleto.	
5. Descripción del material	Es un manual para trabajo comunitario sobre los derechos sexuales y reproductivos de las y los jóvenes; con un formato muy atractivo que ofrece por un lado conceptos y por otro, una metodología participativa para introducir el debate y la reflexión sobre este tema en las comunidades. El manual tiene 4 talleres: derechos humanos de las y los jóvenes, sexualidad y género, derechos sexuales y reproductivos y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.	
6. Población objetivo	Sociedad civil organizada, educadores y educadoras, adolescentes y jóvenes.	
7. Número de páginas o duración	89 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Dides Claudia; Barrales Catherine; Márquez Arturo.	
9. Organización/es que publican	SERNAM	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos Humanos de las y los jóvenes. • Sexualidad y Género. • Derechos sexuales y reproductivos. • El ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	X
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	

17. Comentarios	El folleto tiene un formato y una metodología atractiva para promover el debate sobre los derechos sexuales y reproductivos.	
18. Puede ser consultado en	http://www.flacso.cl/flacso/biblos.php?code=2906	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	Biblioteca FLACSO – Chile (56 2) 290 0200 Av. Dag Hammarskjold 3269, Vitacura.	
20. Cita bibliográfica	Dides, Claudia; Barrales, Katherine y Márquez, Arturo (2002) Derechos sexuales y reproductivos de los y las jóvenes, Manual para Trabajo Comunitario. SERNAM. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Guía metodológica para la utilización del video “Un viaje de a dos”.
3. Fecha publicación	2002.
4. Tipo de material	Guía metodológica para utilizar el video un viaje de a dos como material educativo.
5. Descripción del material	Esta guía complementa la utilización del video como material educativo. El material entrega orientaciones metodológicas para motivar la reflexión sobre la formación en sexualidad, utilizando el video como medio. Se pretende motivar un debate y discusión, poniendo experiencias y opiniones en común y planteando preguntas. Se espera que esta reflexión contribuya a favorecer en las personas, especialmente en los/as jóvenes, las capacidades para asumir satisfactoria y responsablemente su sexualidad, como parte de su desarrollo integral.
Que	Sociedad civil organizada, adolescentes y jóvenes.
7. Número de páginas o duración	9 págs.
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	María Cristina Avilés
9. Organización/es que publican	SERNAM
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones metodológicas. • Exhibición del video. • Expresión libre de opiniones experiencias. • Sistematización de las conclusiones. • Definición de acciones. • Evaluación de la actividad.
11. Idioma	Español.

12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	La ficha alude exclusivamente a la guía metodológica ya que el video no esta disponible.	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Avilés, María Cristina (2002). Guía metodológica para la utilización del video "un viaje de a dos". SERNAM. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Derecho a la educación e igualdad de oportunidades: adolescentes embarazadas/madres.
3. Fecha publicación	2001.
4. Tipo de material	Es un folleto informativo.
5. Descripción del material	El propósito es contribuir a asegurar el derecho de las estudiantes de enseñanza básica o media que experimenten el embarazo y la maternidad, a que mantengan su condición de estudiantes, continúen sus estudios regulares y permanezcan en el sistema escolar hasta culminar la enseñanza media.
6. Población meta	Comunidades escolares del sistema de educación formal, equipos directivos administrativos y docentes.
7. Número de páginas o duración	49 págs.
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Irma Palma, Cristina Avilés, Andrea Reyes.
9. Organización/es que publican	SERNAM

10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • El embarazo adolescente en Chile. • Consecuencias del embarazo adolescente. • Las adolescentes embarazadas/madres. • Anexos: ley 19688(reconocimiento del Estado al derecho a la educación de adolescentes embarazadas/madres) y el embarazo7maternidad en adolescentes y las políticas sociales en Chile. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	X
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios	El formato del texto es atractivo y es muy claro en exponer la información.	
18. Puede ser consultado en	No	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Palma, Irma; Avilés, Cristina y Reyes, Andrea (2001). Derecho a la educación e igualdad de oportunidades: adolescentes embarazadas/madres. SERNAM. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Resumen: Tercer Informe de Avance, propuesta de política pública para la prevención del embarazo en adolescentes apoyo al desarrollo de su sexualidad y afectividad.	
3. Fecha publicación	Junio, 2000.	
4. Tipo de material	Documento técnico. Es una propuesta de política pública.	
5. Descripción del material	El documento es un informe de avance en la elaboración de una propuesta de política pública para la prevención del embarazo en adolescentes y apoyo al desarrollo de su sexualidad que contiene los aspectos normativos, los datos demográficos, las implicancias y las intervenciones realizadas en Chile entorno al embarazo adolescente y su prevención. Da cuenta cabal del estado del tema del embarazo adolescente desde sus distintas aristas y de las perspectivas para abordarlo en tanto problema social.	
6. Población meta	Tomadores de decisiones, técnicos y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	42 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Universidad de Chile.	
9. Organización/es que publican	SERNAM.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • La situación de la fecundidad en América Latina. • Caracterización de la fecundidad adolescente en Chile. • Las convenciones y conferencias internacionales. • La calidad jurídica del adolescente. • La política social en Chile. • La acción del estado. • Intervenciones no gubernamentales. • Reflexiones en torno a la formulación de una política de prevención del embarazo adolescente no deseado. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse en:	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Universidad de Chile (2002). Resumen: tercer Informe de Avance, propuesta de política pública para la prevención del embarazo en adolescentes apoyo al desarrollo de su sexualidad y afectividad. SERNAM. Santiago, Chile.	

I) Servicio Nacional de la Mujer, Corporación de Salud y Políticas Sociales (CORSAPS) e Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (ICMER)

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Chile: Situación de la salud y los derechos sexuales y reproductivos.	
3. Fecha publicación	Diciembre, 2003.	
4. Tipo de material	Documento Técnico. Diagnóstico de la situación de la salud y los derechos sexuales y reproductivos en Chile.	
5. Descripción del material	El material es un diagnóstico sobre la situación de la salud y de los derechos sexuales y reproductivos en Chile. Tiene como propósito aportar información relevante y actualizada para el diseño de políticas en el ámbito de la salud y de la promoción y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos, que sean adecuadas a las necesidades de la población.	
6. Población meta	Sociedad civil organizada, equipos ligados al diseño de políticas públicas en los ámbitos de salud, educación y justicia y público en general.	
7. Número de páginas o duración	105 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Verónica Schiappacasse, Paulina Vidal, Lidia Casas, Claudia Dides, Soledad Díaz.	
9. Organización/es que publican	SERNAM, CORSAPS, ICMER.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto social, político, económico y cultural de Chile con respecto al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. • Contexto epidemiológico respecto a salud sexual y reproductiva. • Sexualidad juvenil. • Métodos anticonceptivos. • Aborto. • VIH SIDA. • Infecciones de transmisión sexual. • Calidad de atención. • Violencia. • Familia. • Trabajo femenino. • Servicios de salud. • Reforma a la salud. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.anticoncepciondeemergencia.cl/publicaciones.htm	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: ICMER (56 2)-633 5887 / (56 2) 632 8258 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21.	
20. Cita bibliográfica	Schiappacasse, Verónica; Vidal, Paulina; Casas, Lidia; Dides, Claudia y Díaz, Soledad (2003). Chile: Situación de la salud y los derechos sexuales y reproductivos. SERNAM, CORSAPS, ICMER. Santiago, Chile.	

4.2 Fundaciones, Corporaciones, ONGs y Organizaciones Intergubernamentales

a) APROFA

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Estados Unidos (reeditado en Chile por profesionales de APROFA).	
2. Título del material	Madres Adolescentes.	
3. Fecha publicación	2002.	
4. Tipo de material	Video educativo.	
5. Descripción del material	Video que recoge las vivencias de distintas mujeres que son o fueron madres durante su adolescencia.	
6. Población meta	Madres adolescentes, adolescentes en general.	
7. Número de páginas o duración	15 minutos, 16 segundos.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	United Learning.	
9. Organización/es que publican	United Learning.	
10. Contenidos educativos/temáticos	Experiencias de madres adolescentes.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	APROFA	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: APROFA (56 2) 235 14 61 / 235 14 54 Pérez Valenzuela 1098, of. 41, Providencia.	
20. Cita bibliográfica	United Learning (2002). Madres Adolescentes. United Learning.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Estados Unidos (reeditado en Chile por profesionales de APROFA).	
2. Título del material	Adolescencia y sexualidad.	
3. Fecha publicación	2002.	
4. Tipo de material	Video educativo.	
5. Descripción del material	Video que enseña acerca de cómo es el desarrollo biológico del ser humano, enfocándose en el desarrollo de la sexualidad adolescente.	
6. Población meta	Adolescentes en general.	
7. Número de páginas o duración	36 minutos, 56 segundos.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	United Learning.	
9. Organización/es que publican	United Learning.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescencia. • Características del adolescente. • Sexualidad humana • La hipófisis y el crecimiento y desarrollo de los jóvenes • Órganos genitales masculinos • Órganos genitales femeninos • Ciclo sexual femenino 	
11. Idioma	Español	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	APROFA	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: APROFA (56 2) 235 14 61 / 235 14 54 Pérez Valenzuela 1098, of. 41, Providencia	
20. Cita bibliográfica	United Learning (2002). Adolescencia y sexualidad. United Learning.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Satisfacción de las necesidades de los clientes jóvenes: guía para prestar servicios de salud reproductiva a los adolescentes.	
3. Fecha publicación	2001.	
4. Tipo de material	Manual educativo.	
5. Descripción del material	Manual que incluye temas relacionados con la calidad de la atención en salud sexual y reproductiva hacia adolescentes, enfocándose fundamentalmente en el embarazo no deseado y la prevención de ITS y VIH/SIDA.	
6. Población meta	Proveedores de servicios de salud y equipos de salud.	
7. Número de páginas o duración	121 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Barbara Barnett, Jane Schueller.	
9. Organización/es que publican	Family Health Internacional.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes: una población sub atendida. • Barreras que se interponen a la buena atención de salud reproductiva. • Prevención del embarazo. • Prevención de las ITS. • Prevención del VIH/SIDA. • Asesoramiento de los jóvenes acerca de la salud reproductiva. • Asesoramiento de víctimas de coacción o violencia sexual. • Programas que dan buena acogida a los jóvenes. • Cómo crear una red de remisión. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	APROFA	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: APROFA (56 2) 235 14 61 / 235 14 54 Pérez Valenzuela 1098, of. 41, Providencia.	
20. Cita bibliográfica	Barnett, Barbara y Schueller, Jane (2001). Satisfacción de las necesidades de los clientes jóvenes: guía para prestar servicios de salud reproductiva a los adolescentes. Family Health Internacional.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Sexualidad, ética y familia: integración irrenunciable.	
3. Fecha publicación	Diciembre 1986 (5ª reedición en enero del 2003).	
4. Tipo de material	Ensayo orientador.	
5. Descripción del material	Es un documento que trata sobre la integración de la sexualidad, la ética y la familia, abordando aspectos culturales y valóricos de la sexualidad. Aborda la sexualidad humana, el aporte cristiano, la antropología sexual y madurez afectiva y la sexualidad como misterio.	
6. Población meta	Orientadores sociales.	
7. Número de páginas o duración	96 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Pedro Garcés Troncoso.	
9. Organización/es que publican	APROFA	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • La sexualidad hoy. • Qué es la sexualidad humana. • El aporte cristiano. • Antropología sexual y madurez afectiva. • Características de la madurez afectiva. • La sexualidad como misterio. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en:	Sala de ventas de APROFA.	
19. Puede solicitarse en:	Sí	X
	No	
	APROFA (56 2) 235 14 61 / 235 14 54 Pérez Valenzuela 1098, of. 41, Providencia.	
20. Cita bibliográfica:	Pedro Garcés Troncoso (2003). Sexualidad, ética y familia: integración irrenunciable. APROFA. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Rock and roles masculinos.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	CD interactivo.	
5. Descripción del material	Es un CD interactivo que contiene dos pasos obligatorios que son: un video que acompaña la canción corazones rojos y otro video que acompaña la canción rock and roles masculinos .El material esta destinado a que los adolescentes varones tomen conciencia de la influencia del género y de las relaciones de género en la salud de sexual y reproductiva. El video apunta a sensibilizar sobre las ventajas de asumir un comportamiento basado en la equidad de género.	
6. Población meta	Adolescentes varones y público en general.	
7. Número de páginas o duración	No tiene duración establecida, ya que es un CD interactivo.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	APROFA	
9. Organización/es que publican	APROFA	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Roles masculinos. • Modelo sociocultural vigente. • Carácter aprendido de la masculinidad. • Relaciones de pareja en equidad. • Sexualidad responsable y enfrentamiento no violento de conflictos. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	X
	No	
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	Es un cd con un formato atractivo que constituye un aporte en la generación de debate entorno a las relaciones de género.	
18. Puede ser consultado en	APROFA.	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: APROFA (56 2) 235 14 61 / 235 14 54 Pérez Valenzuela 1098, of. 41, Providencia.	
20. Cita bibliográfica	APROFA (s.f.). Rock and roles masculinos. [CD ROM] APROFA. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Como podemos prevenir el embarazo no deseado.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	CD interactivo.	
5. Descripción del material	Es un material didáctico que desarrolla los contenidos a partir de videos, sonidos, animaciones y textos atractivos que permiten una comprensión cabal del tema del embarazo deseado de forma simple. Al final del desarrollo de cada tema, el CD ofrece test interactivos para medir el grado de aprendizaje con respecto de cada tema.	
6. Población meta	Jóvenes, Profesores y profesoras, padres y madres, equipos de salud, y público en general.	
7. Número de páginas o duración	40 minutos aprox.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	APROFA	
9. Organización/es que publican	APROFA	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento sexual. • Autoestima. • Reproducción humana. • Prevención del embarazo no deseado. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	X
	No	
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	APROFA.	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: APROFA (56 2) 235 14 61 / 235 14 54 Pérez Valenzuela 1098, of. 41, Providencia.	
20. Cita bibliográfica	APROFA (s.f.). Como podemos prevenir el embarazo no deseado. [CD ROM] APROFA. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Cómo vivimos la pubertad las niñas. Cambios por dentro y por fuera.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Videos.	
5. Descripción del material	Sin información.	
6. Población meta	Adolescentes mujeres.	
7. Número de páginas o duración	20 minutos.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	APROFA	
9. Organización/es que publican	APROFA	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios hormonales y corporales de las niñas durante la pubertad. • Desarrollo sexual femenino. • Procesos de menstruación y de la concepción. • Cómo cuidar mi cuerpo. • Cómo nos sentimos y relacionamos con los amigos y la familia. • Descripción y prevención de ITS, VIH/SIDA. • Prevención del embarazo adolescente. • El derecho a la educación sexual y afectiva de calidad, en la familia y la escuela. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	APROFA	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: APROFA (56 2) 235 14 61 / 235 14 54 Pérez Valenzuela 1098, of. 41, Providencia.	
20. Cita bibliográfica	APROFA (s.f.). Cómo vivimos la pubertad las niñas. Cambios por dentro y por fuera. [Video]. APROFA. Santiago, Chile.	

b) APROFA, ICMER, Prosalud, FLACSO-Chile

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Guía para matronas y matrones. Píldora Anticonceptiva de Emergencia (PAE).
3. Fecha publicación	2008.
4. Tipo de material	Tríptico.
5. Descripción del material	Documento cuyo objetivo es guiar a los y las matrones/as en los procedimientos y circunstancias para la entrega de la PAE.
6. Población meta	Matronas y matrones de Chile.
7. Número de páginas o duración	6 págs.
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	APROFA, ICMER, PROSALUD, FLACSO-Chile.
9. Organización/es que publican	APROFA, ICMER, PROSALUD, FLACSO-Chile.
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante proveer la PAE? • ¿Qué es? • ¿Cuándo se debe entregar la PAE? • Cómo se puede entregar la PAE?
11. Idioma	Español.
18. Puede ser consultado en	http://www.flacso.cl/flacso/biblos.php?code=2588
19. Puede solicitarse en	Sí
	No
20. Cita bibliográfica	APROFA, ICMER, PROSALUD, FLACSO-Chile (2008). Guía para matronas y matrones. Píldora Anticonceptiva de Emergencia (PAE). APROFA, ICMER, Prosalud, FLACSO-Chile.

c) APROFA y I. Municipalidad de Santiago

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Guía de apoyo de procedimientos en casos de abuso sexual.	
3. Fecha publicación	Septiembre 2001.	
4. Tipo de material	Guía técnica.	
5. Descripción del material	<p>Guía de apoyo sobre los procedimientos que se deben seguir en caso de abuso sexual. Entrega información sobre el panorama del abuso sexual en Chile, definiendo un modelo explicativo y los distintos tipos de abuso sexual que existen. Además da cuenta de los indicadores de abuso sexual directos e indirectos y de las consecuencias que este tiene para las víctimas.</p> <p>Finalmente la guía da cuenta de los procedimientos que deben seguir quienes atienden a las personas en casos de abuso sexual.</p>	
6. Población meta	Agentes sociales (profesionales e institucionales) de la Municipalidad de Santiago.	
7. Número de páginas o duración	40 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Valentina Martínez, Gloria Oliver, Yesika Herrera, Karla Álvarez, Fabiola Maldonado.	
9. Organización/es que publican	Centro de Atención y Prevención en Violencia Intrafamiliar/ Secretaría de la Mujer, I. Municipalidad de Santiago; APROFA.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Magnitud del problema en Chile. • Modelo explicativo. • Tipos de abuso sexual. • Indicadores directos e indirectos. • Consecuencia del abuso sexual. • Procedimientos. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	Sala de ventas de APROFA.	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	APROFA (56 2) 235 14 61 / 235 14 54 Pérez Valenzuela 1098, of. 41, Providencia.	
20. Cita bibliográfica	Valentina Martínez, Gloria Oliver, Yesika Herrera, Karla Álvarez y Fabiola Maldonado (2001). Guía de apoyo de procedimientos en casos de abuso sexual. Ilustre Municipalidad de Santiago, APROFA. Santiago, Chile.	

d) CEPAL

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Reproducción en la adolescencia: el caso de Chile y sus implicaciones de política.	
3. Fecha publicación	2005.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	La fecundidad y la maternidad entre las adolescentes preocupan en la región, porque implican adversidades, no han disminuido como en otros grupos etarios y son más frecuentes entre las muchachas pobres. El análisis de los microdatos de los tres últimos censos de Chile muestra además: i) la generalización de un contexto no matrimonial para esta maternidad; ii) el efecto protector de la permanencia en la escuela, que se activa pasado un umbral educativo que se eleva con el tiempo; iii) el protagonismo de los progenitores de las muchachas en cuyos hogares reside la mayor parte de las madres adolescentes, y iv) la necesidad de programas específicos y de intervenciones integrales para reducir la maternidad adolescente, ya que si bien el acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva evita embarazos, es insuficiente cuando faltan oportunidades alternativas a la maternidad o hay cortapisas culturales y psicológicas para usar adecuadamente los medios anticonceptivos.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	24 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Jorge Rodríguez.	
9. Organización/es que publican	CEPAL.	
10. Contenidos	- Patrones de evolución de la fecundidad adolescente. - Modalidades reproductivas durante la adolescencia. - Papel de la educación en la reproducción adolescente.	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.eclac.org/publicaciones/xml/5/22215/G2282eRodriguez.pdf	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Biblioteca FLACSO – Chile (56 2) 290 0200 Av. Dag Hammarskjold 3269, Vitacura, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Jorge Rodríguez (2005). Reproducción en la adolescencia: el caso de Chile y sus implicaciones de política. CEPAL. Santiago, Chile.	

e) Eduk

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Diseño Participativo de una política local en sexualidad y salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes en la comuna de Pedro Aguirre Cerda.	
3. Fecha publicación	Agosto, 2004.	
4. Tipo de material	Es una propuesta para el diseño participativo de una política local en salud sexual y reproductiva.	
5. Descripción del material	Informa sobre el proceso de diseño participativo de una política local en sexualidad y salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes de la comuna de Pedro Aguirre Cerda.	
6. Población meta	Autoridades comunales, Sociedad civil organizada, técnicos y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	35 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Eduk	
9. Organización/es que publican	Eduk	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Marco Conceptual. • Antecedentes de la comuna de Pedro Aguirre Cerda, que caracterizan tanto las dimensiones de la problemática como los actores presentes en la comuna. • El proceso participativo que sustenta el documento. • Lineamientos políticos construidos participativamente con objetivos, estrategias y un mapa de complementariedad con los instrumentos de planificación vigentes a nivel comunal. • Propuesta de seguimiento y evaluación de la política. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse en	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Eduk (2004). Diseño Participativo de una política local en sexualidad y salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes en la comuna de Pedro Aguirre Cerda. Eduk. Santiago, Chile.	

f) FLACSO-Chile

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Construyendo Derechos. Talleres de conversación para adolescentes.	
3. Fecha publicación	2007.	
4. Tipo de material	Libro.	
5. Descripción del material	Libro que propone una metodología que apunta a la de construcción de los mandatos culturales entre los y las jóvenes, de modo de permitir que éstos/as reflexionen y sean capaces de elegir entre una amplia gama de maneras de actuar, en un ámbito de desarrollo afectivo y sexual saludable.	
6. Población meta	Adolescentes, hombres y mujeres.	
7. Número de páginas o duración	108 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	María Cristina Benavente.	
9. Organización/es que publican	FLACSO-Chile.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la propuesta de talleres de conversación. • Metodología: Talleres de conversación. • Sesiones del taller. • Glosario. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.flacso.cl/flacso/biblos.php?code=2900	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Biblioteca FLACSO-Chile (56 2) 290 0200 Av. Dag Hammarskjold 3269, Vitacura, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Benavente, María Cristina (2007). Construyendo derechos. Talleres de conversación para adolescentes. FLACSO-Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	¿Hombres a la deriva?	
3. Fecha publicación	2001.	
4. Tipo de material	Investigación.	
5. Descripción del material	Libro que forma parte de las investigaciones sobre construcción social de las masculinidades de FLACSO-Chile. En esta investigación se intenta dilucidar cómo el poder, el trabajo, el sexo y la paternidad se hacen parte importante de la vida de los hombres y les entregan sentido a las mismas.	
6. Población meta	Investigadores/as y público en general.	
7. Número de páginas o duración	140 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	José Olavarría.	
9. Organización/es que publican	FLACSO-Chile.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Masculinidades y varones en Santiago de Chile. • Los varones heterosexuales: sexualidad, deseo y placer. • El trabajo: proyectos de vida, autonomía y sacrificio. • La reproducción: los padres populares en la crianza y las actividades domésticas. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Biblioteca FLACSO-Chile (56 2) 290 0200 Av. Dag Hammarskjold 3269, Vitacura, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Olavarría, José (2001). ¿Hombres a la Deriva? FLACSO-Chile.	

g) Fundación EPES

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Experiencia Comunitaria sobre Trabajo en Sexualidad con Jóvenes.	
3. Fecha publicación	Noviembre, 2004.	
4. Tipo de material	Documentación y sistematización de las experiencias del trabajo desarrollado con adolescentes de las comunas de El Bosque y de la localidad de Hualpencillo.	
5. Descripción del material	Es un artículo que busca compartir las necesidades encontradas, obstáculos y estrategias educativas impulsadas a partir del trabajo realizado con adolescentes en las comunas de El Bosque y Hualpencillo en un periodo de 5 años. La documentación y la sistematización de las experiencias pretenden generar una reflexión entorno a las políticas de salud sexual y reproductiva y su eficacia en un escenario donde prima un cambio de discurso respecto a sexualidad y comportamiento sexual juvenil.	
6. Población meta	Técnicos y especialistas, sociedad civil organizadas, autoridades ligadas a la educación, la salud y temas de juventud.	
7. Número de páginas o duración	19 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Paulina Cid Vega.	
9. Organización/es que publican	Fundación EPES.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de salud reproductiva vs. cambios en el comportamiento sexual. • Experiencia Comunitaria de EPES: estrategia educativa, acciones comunitarias para fortalecer los derechos sexuales y reproductivos y las necesidades y obstáculos que expresan los y las jóvenes frente a la sexualidad. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.epes.cl/pdf/articulo%20sexualidad%20adolescente%20IWHC.PDF	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Fundación EPES (54 2) 54 87617 General Köerner 38, El Bosque., Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Paulina Cid Vega (2004). Experiencia Comunitaria sobre Trabajo en Sexualidad con Jóvenes. Fundación EPES. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	V jornada comunitaria de conversación sobre sexualidad y SIDA, JOCCSIDA: Aportes para el trabajo en prevención de VIH-SIDA con adolescentes.	
3. Fecha publicación	Noviembre, 2002.	
4. Tipo de material	Sistematización de experiencias educativas comunitarias sobre sexualidad y VIH/SIDA.	
5. Descripción del material	Sistematización de una experiencia educativa comunitaria sobre VIH –SIDA, realizada en la comuna de EL Bosque. El documento aborda los objetivos la organización el enfoque y la metodología, así como los resultados más importantes de la intervención.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	61 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Judith Bresler Díaz, Sonia Covarrubias Kindermann.	
9. Organización/es que publican	Fundación EPES.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos. • Organización de la jornada. • Enfoque. • Metodología. • Resultados. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	Fundación EPES.	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Fundación EPES (54 2) 54 87617 General Köerner 38, El Bosque., Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Bresler, Judith y Covarrubias, Sonia (2002). V jornada comunitaria de conversación sobre sexualidad y SIDA, JOCCSIDA: Aportes para el trabajo en prevención de VIH-SIDA con adolescentes. Fundación EPES. Santiago, Chile.	

h) ICMER

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Métodos Anticonceptivos. Cartillas informativas para las usuarias.	
3. Fecha publicación	2008.	
4. Tipo de material	Cartilla informativa.	
5. Descripción del material	Es una cartilla que informa sobre los distintos métodos anticonceptivos que están disponibles en la actualidad y sus características.	
6. Población meta	Usuarias de métodos anticonceptivos.	
7. Número de páginas o duración	18 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	ICMER	
9. Organización/es que publican	ICMER	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Información general sobre Métodos anticonceptivos. • Eficacia de los métodos anticonceptivos. • Características de: Anticonceptivos combinados orales, anticonceptivos combinados inyectables, anillo vaginal combinado, parche transdérmico combinado, anticonceptivos orales de progestágeno sólo, implantes anticonceptivos subdérmicos, anticoncepción hormonal de emergencia, dispositivo intrauterino T de cobre 380 A, dispositivo intrauterino con levonorgestrel, condón masculino, condón femenino, esterilización quirúrgica femenina voluntaria-ligadura de trompas, esterilización quirúrgica masculina-vasectomía, amenorrea de lactancia, método de la ovulación (billings). 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en		
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	ICMER (2008). Métodos Anticonceptivos, Cartillas informativas para las usuarias. ICIMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Derechos sexuales y reproductivos en el contexto de los derechos humanos.	
3. Fecha publicación	2007.	
4. Tipo de material	Presentación sobre derechos sexuales y reproductivos.	
5. Descripción del material	Es una presentación que aborda el tema de los derechos sexuales y reproductivos en el contexto de los derechos humanos. Abordando para esto las definiciones, los problemas y las tareas pendientes a este respecto.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas, educadores y educadoras, tomadores de decisión y sociedad civil organizada.	
7. Número de páginas o duración	36 láminas.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Soledad Díaz, Lidia Casas, Verónica Schiappacasse y Claudia Dides.	
9. Organización/es que publican	ICMER.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones: salud sexual, salud reproductiva, derechos sexuales y reproductivos. • Problemas relativos a los derechos sexuales y reproductivos. • Tareas pendientes. 	
11. Idioma	Español.	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	www.icmer.org	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Díaz, Soledad; Casas, Lidia; Schiappacasse, Verónica y Dides, Claudia (2007). Derechos sexuales y reproductivos, en el contexto de los derechos humanos. ICMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Embarazos en Adolescentes ¿Cómo se puede evitar?	
3. Fecha publicación	2007.	
4. Tipo de material	Presentación de material educativo.	
5. Descripción del material	Es una presentación que da cuenta del escenario del embarazo adolescente en Chile y entrega claves sobre formas de prevención.	
6. Población meta	Educadores y educadoras, tomadores de decisión y sociedad civil organizada.	
7. Número de páginas o duración	36 láminas.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Soledad Díaz y Roxana Caviedes.	
9. Organización/es que publican	ICMER.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo inician la actividad sexual las y los adolescentes en Chile? • ¿Cuántos embarazos adolescentes hay hoy en Chile? • ¿Qué pueden hacer las y los jóvenes para evitar un embarazo no deseado? 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	www.icmer.org	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Díaz, Soledad y Caviedes, Roxana (2007). Embarazos en Adolescentes ¿Cómo se puede evitar? ICMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Anticoncepción en la adolescencia.	
3. Fecha publicación	2006.	
4. Tipo de material	El documento es una presentación sobre anticoncepción en la adolescencia.	
5. Descripción del material	Es una presentación que da cuenta de la anticoncepción en la adolescencia, abordando la seguridad y los criterios para el uso de los distintos métodos anticonceptivos. También aborda la ética y la calidad de los servicios con respecto a la atención de adolescentes en temas de salud sexual y reproductiva.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	41 láminas.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	ICMER	
9. Organización/es que publican	ICMER	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad de los distintos métodos anticonceptivos. • Criterios para el uso de los distintos métodos anticonceptivos. • Ética y calidad de los servicios. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	www.anticoncepciondeemergencia.cl	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	En: ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	ICMER (2006). Anticoncepción en la adolescencia. ICMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Pastillas anticonceptivas de emergencia.	
3. Fecha publicación	2006.	
4. Tipo de material	Material educativo. Afiche.	
5. Descripción del material	Es un afiche que contiene información sobre la Píldora Anticonceptiva de emergencia y sobre el modo de utilización de esta.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes, mujeres y hombres en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	ICMER	
9. Organización/es que publican	ICMER	
10. Contenidos educativos/temáticos	-	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	www.infojoven.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	ICMER (2006). Pastillas anticonceptivas de emergencia. ICMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Salud, derechos sexuales y reproductivos.	
3. Fecha publicación	2006.	
4. Tipo de material	Material educativo. Afiche.	
5. Descripción del material	Es un afiche sobre los derechos sexuales y reproductivos que da cuenta de qué y cuáles con estos derechos.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes, hombres y mujeres en general.	
7. Número de páginas o duración	1 Pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	ICMER	
9. Organización/es que publican	ICMER	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Salud sexual. • Salud reproductiva. • Qué son los derechos sexuales y reproductivos. • Cuáles son los derechos sexuales y reproductivos. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	Es un formato atractivo y claro.	
18. Puede ser consultado en	www.infojoven.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	ICMER (2006). Salud, derechos sexuales y reproductivos. ICIMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Métodos anticonceptivos.	
3. Fecha publicación	2006.	
4. Tipo de material	Material educativo, afiche.	
5. Descripción del material	Es un afiche con un formato atractivo que da cuenta de los métodos anticonceptivos que se pueden utilizar en la actualidad.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes, hombres y mujeres en general.	
7. Número de páginas o duración	1 Pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	ICMER	
9. Organización/es que publican	ICMER	
10. Contenidos educativos/temáticos	Da cuenta de los distintos métodos anticonceptivos que se pueden utilizar en la actualidad: condón masculino, condón femenino, pastillas anticonceptivas combinadas, pastillas de progestágeno sólo, inyectable mensual, implantes, T de cobre, métodos de abstinencia periódica, método de la amenorrea de lactancia, coito interrumpido, pastillas anticonceptivas de emergencia, ligadura de trompas y vasectomía.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	www.infojoven.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	ICMER (2006). Métodos anticonceptivos. ICMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Protégete, usa condones.	
3. Fecha publicación	2006.	
4. Tipo de material	Material educativo, afiche.	
5. Descripción del material	Es un afiche que fomenta la protección a través del uso de condón. Para este efecto describe qué es el condón, quienes pueden utilizarlo, cómo debe utilizarse, qué molestias podría causar y qué se debe hacer en caso de que este se rompa.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes, público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	ICMER	
9. Organización/es que publican	ICMER	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es el condón. • Para qué sirve. • Cómo hay que usarlo. • Quiénes no pueden usarlo. • Qué molestias puede causar. • Qué hacer si se rompe. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	www.infojoven.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	ICMER (2006). Protégete, usa condones. ICMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Sexualidad Responsable.	
3. Fecha publicación	2006.	
4. Tipo de material	Material educativo, afiche.	
5. Descripción del material	Es un afiche que expone la sexualidad responsable, abordando la prevención del embarazo, de enfermedades de transmisión sexual y la información como un derecho. El afiche da cuenta de métodos de prevención del embarazo y de ETS.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes, hombres y mujeres en general.	
7. Número de páginas o duración	1 Pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	ICMER	
9. Organización/es que publican	ICMER	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de Embarazo y ETS como derecho. • Formas de prevención de embarazo (píldora anti-conceptiva de emergencia, condón) y de infecciones de transmisión sexual. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	www.infojoven.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: ICIMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	ICMER (2006). Sexualidad Responsable. ICIMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Los y Las adolescentes: sujetos de derecho frente al derecho a la salud.	
3. Fecha publicación	Octubre 2005.	
4. Tipo de material	Presentación, material educativo.	
5. Descripción del material	Es una presentación dirigida a los equipos de atención en salud personas ligadas a la atención de adolescentes que expone la relación entre los y las adolescentes y su salud, desde su posición de sujetos de derecho en este ámbito.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas, equipos de atención de Salud, autoridades de educación y salud, sociedad civil organizada.	
7. Número de páginas o duración	28 láminas.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Lidia Casas.	
9. Organización/es que publican	ICMER	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • La salud sexual y reproductiva. • Conceptos sobre derechos y protección de éstos (tratados internacionales y la responsabilidad del Estado Chileno). • Los niños y el VIH. • Los programas de prevención, y en este contexto, ¿cuál es el rol de los profesionales? • Conflictos legales y éticos. • La obligación de denunciar. • El derecho a la salud de los jóvenes. • La revelación del secreto y el derecho internacional. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	www.icmer.org	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Casas, Lidia (2005). Los y Las adolescentes: sujetos de derecho frente al derecho a la salud. ICMER. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	¿Necesita usar la Píldora de emergencia o “del día después” y no puede ir a un consultorio?	
3. Fecha publicación	Sin información.	
4. Tipo de material	Cartilla.	
5. Descripción del material	Es una cartilla que da cuenta de qué son las píldoras anti-conceptivas de emergencia, cuándo utilizarlas, cómo utilizarlas y que pastillas deben ser.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes.	
7. Número de páginas o duración	2 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	ICMER.	
9. Organización/es que publican	ICMER.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Píldoras anticonceptivas de emergencia: qué son. • Cuándo y cómo utilizarlas • Qué pastillas se usan. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	www.anticoncepciondeemergencia.cl	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
	En: ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	ICMER (s.f.). ¿Necesita usar la Píldora de emergencia o “del día después” y no puede ir a un consultorio? ICMER. Santiago, Chile.	

i) ICMER y Servicio de Salud de Talcahuano

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile	
2. Título del material	Ley 19.927, Cárcel para el sexo adolescente.	
3. Fecha publicación	2004	
4. Tipo de material	Material educativo, presentación.	
5. Descripción del material	Es una presentación que expone las implicancias de la ley 19.927 para la sexualidad en jóvenes y adolescentes.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas, sociedad civil organizada, tomadores/as de decisiones, comunicadores/as y educadores/as.	
7. Número de páginas o duración	23 láminas	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	ICMER, Servicio de Salud de Talcahuano.	
9. Organización/es que publican	ICMER	
10. Contenidos educativos/temáticos	La Ley 19.927	
11. Idioma	Español	
18. Puede ser consultado en	www.icmer.org	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
ICMER, Servicio de Salud de Talcahuano (2004). Ley 19.927, Cárcel para el sexo adolescente. ICMER. Santiago, Chile.		

j) ICMER y Universidad de Chile

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Participación juvenil en las políticas públicas, abriéndonos espacios.	
3. Fecha publicación	Sin Fecha.	
4. Tipo de material	El Documento es una presentación sobre participación juvenil en políticas de Salud.	
5. Descripción del material	Es una presentación sobre la participación juvenil en las políticas públicas y sobre participación en intervención relativas a la salud sexual y reproductiva.	
6. Población meta	Tomadores de decisión, técnicos y especialistas, sociedad civil organizada.	
7. Número de páginas o duración	17 láminas.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Danae Sinclair.	
9. Organización/es que publican	ICMER, Universidad de Chile.	
10. Contenidos educativos/temáticos	Diagnóstico, intervención estudiantil, iniciativas, La discusión entre los estudiantes y los espacios donde se genera (CUDS, federación de estudiantes, secretaria de la salud, vicepresidencia de la mujer y consideraciones finales).	
11. Idioma	Español	
18. Puede ser consultado en	www.icmer.org	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: ICMER (56-2) 632 1988 / 6327 378 José Victorino Lastarria 26. Oficina 21, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Sinclair, Danae (s.f.). Participación juvenil en las políticas públicas, abriéndonos espacios. ICMER, Universidad de Chile. Santiago, Chile.	

k) Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	"Alegría" La píldora ya viene.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche promocional.	
5. Descripción del material	Afiche promocional para realizar abogacía frente al fallo del Tribunal Constitucional sobre la prohibición de la distribución de la anticoncepción de emergencia.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Movimiento por la defensa de la anticoncepción.	
9. Organización/es que publican	Movimiento por la defensa de la anticoncepción.	
10. Contenidos educativos/temáticos	El afiche apunta a visibilizar el tema más que a entregar información, por lo que carece de contenidos educativos.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	El material es utilizado para sensibilizar a la población sobre la anticoncepción de emergencia.	
18. Puede ser consultado en	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (movimiento.anticoncepcion@gmail.com) http://movimientoanticoncepcion.blogspot.com/	
20. Cita bibliográfica	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (s.f). "Alegría" La píldora ya viene. Movimiento por la defensa de la anticoncepción. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile	
2. Título del material	Píldoras de utilidad pública.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche promocional.	
5. Descripción del material	Afiche informativo sobre método Yuzpe.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
9. Organización/es que publican	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Modo de uso de píldoras de anticoncepción oral con anticoncepción de emergencia. • Precauciones en el uso del método Yuzpe. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (movimiento.anticoncepcion@gmail.com) http://movimientoanticoncepcion.blogspot.com/	
20. Cita bibliográfica	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (s.f.). Píldoras de utilidad pública. Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile	
2. Título del material	Por la libertad de decidir. Nueva constitución ya.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche promocional.	
5. Descripción del material	Afiche promocional para realizar abogacía frente al fallo del Tribunal Constitucional sobre la prohibición de la distribución de la anticoncepción de emergencia.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
9. Organización/es que publican	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
10. Contenidos educativos/temáticos	El afiche apunta a visibilizar el tema más que a entregar información, por lo que carece de contenidos educativos.	
11. Idioma	Español	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	El material es utilizado para sensibilizar a la población sobre la anticoncepción de emergencia.	
18. Puede ser consultado en	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (movimiento.anticoncepcion@gmail.com) http://movimientoanticoncepcion.blogspot.com/	
20. Cita bibliográfica	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (s.f.). Por la libertad de decidir. Nueva constitución ya. Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile	
2. Título del material	Por la libertad de decidir. A democratizar la píldora.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche promocional.	
5. Descripción del material	Afiche promocional para realizar abogacía frente al fallo del Tribunal Constitucional sobre la prohibición de la distribución de la anticoncepción de emergencia.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
9. Organización/es que publican	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
10. Contenidos educativos/temáticos	El afiche apunta a visibilizar el tema más que a entregar información, por lo que carece de contenidos educativos.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	El material es utilizado para sensibilizar a la población sobre la anticoncepción de emergencia.	
18. Puede ser consultado en	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (movimiento.anticoncepcion@gmail.com) http://movimientoanticoncepcion.blogspot.com/	
20. Cita bibliográfica	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (s.f.). Por la libertad de decidir. A democratizar la píldora. Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Por la libertad de decidir. No a la dictadura del Tribunal Constitucional.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche promocional.	
5. Descripción del material	Afiche promocional para realizar abogacía frente al fallo del Tribunal Constitucional sobre la prohibición de la distribución de la anticoncepción de emergencia.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
9. Organización/es que publican	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
10. Contenidos educativos/temáticos	El afiche apunta a visibilizar el tema más que a entregar información, por lo que carece de contenidos educativos.	
11. Idioma	Español	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	El material es utilizado para sensibilizar a la población sobre la anticoncepción de emergencia.	
18. Puede ser consultado en	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (movimiento.anticoncepcion@gmail.com) http://movimientoanticoncepcion.blogspot.com/	
20. Cita bibliográfica	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (s.f.). Por la libertad de decidir. No a la dictadura del Tribunal Constitucional. Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Yo voto por la píldora. ¡Por la libertad de decidir!	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche promocional.	
5. Descripción del material	Afiche promocional para realizar abogacía frente al fallo del Tribunal Constitucional sobre la prohibición de la distribución de la anticoncepción de emergencia.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
9. Organización/es que publican	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
10. Contenidos educativos/temáticos	El afiche apunta a visibilizar el tema más que a entregar información, por lo que carece de contenidos educativos.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios	El material es utilizado para sensibilizar a la población sobre la anticoncepción de emergencia.	
18. Puede ser consultado en	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción.	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (movimiento.anticoncepcion@gmail.com) http://movimientoanticoncepcion.blogspot.com/	
20. Cita bibliográfica	Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción (s.f.). Yo voto por la píldora. ¡Por la libertad de decidir! Movimiento por la Defensa de la Anticoncepción. Santiago, Chile.	

I) Prosalud

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	¡Conoce tus derechos!	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche informativo.	
5. Descripción del material	Afiche para promocionar el conocimiento sobre los derechos sexuales y reproductivos.	
6. Población meta	Adolescentes y jóvenes, hombres y mujeres.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	PROSALUD	
9. Organización/es que publican	PROSALUD	
10. Contenidos educativos/temáticos	Información básica sobre lo qué y cuáles son los derechos sexuales y reproductivos.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	PROSALUD	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: PROSALUD (+56 2) 586 0960 Providencia 2315, Depto. 107, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	PROSALUD (s.f.). ¡Conoce tus derechos! PROSALUD. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Cúdate por dos.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche promocional.	
5. Descripción del material	Afiche para promocionar el uso simultáneo de condón y anticoncepción oral durante las relaciones sexuales.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	PROSALUD	
9. Organización/es que publican	PROSALUD	
10. Contenidos educativos/temáticos	El uso combinado de estos métodos como protección del embarazo y la infección de transmisión sexual.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	PROSALUD	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: PROSALUD (+56 2) 586 0960 Providencia 2315, Depto. 107, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	PROSALUD (s.f.). Cúdate por dos. PROSALUD. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	¡Cuidate! Usa condón.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche informativo.	
5. Descripción del material	Afiche informativo sobre las funciones del condón.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	PROSALUD	
9. Organización/es que publican	PROSALUD	
10. Contenidos educativos/temáticos	Información básica sobre los beneficios del condón como método de prevención del embarazo y las infecciones de transmisión sexual.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	PROSALUD	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: PROSALUD (+56 2) 586 0960 Providencia 2315, Depto. 107, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	PROSALUD (s.f.). ¡Cuidate! Usa condón. PROSALUD. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Cúdate. Usa condón.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Díptico informativo.	
5. Descripción del material	Díptico informativo sobre las funciones del condón, el correcto uso de éste y las precauciones en su uso.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	4 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	PROSALUD	
9. Organización/es que publican	PROSALUD	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Información básica sobre los beneficios del condón como método de prevención del embarazo y las infecciones de transmisión sexual. • Uso correcto del condón. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	PROSALUD	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: PROSALUD (+56 2) 586 0960 Providencia 2315, Depto. 107, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	PROSALUD (s.f.). ¡Cúdate! Usa condón. PROSALUD. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Cúidate x 2	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Díptico informativo.	
5. Descripción del material	Díptico informativo sobre el uso simultáneo del condón y otro método de anticoncepción, durante una relación sexual.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	4 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	PROSALUD	
9. Organización/es que publican	PROSALUD	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Información básica sobre los beneficios del condón como método de prevención del embarazo y las infecciones de transmisión sexual. • Uso correcto del condón. • Anticonceptivos que se pueden usar. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	PROSALUD	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: PROSALUD (+56 2) 586 0960 Providencia 2315, Depto. 107, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	PROSALUD (s.f.). Cúidate x 2. PROSALUD. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Díptico informativo.	
5. Descripción del material	Díptico informativo sobre lo que es y cuáles son los derechos sexuales y reproductivos, y lo que es la salud sexual y reproductiva.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	4 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	PROSALUD	
9. Organización/es que publican	PROSALUD	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Salud sexual. • Salud reproductiva. • Derechos sexuales y reproductivos. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	PROSALUD	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: PROSALUD (+56 2) 586 0960 Providencia 2315, Depto. 107, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	PROSALUD (s.f.). Salud y derechos sexuales y reproductivos. PROSALUD. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Píldora anticonceptiva de emergencia.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Afiche informativo.	
5. Descripción del material	Afiche informativo sobre función y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	1 pág.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	PROSALUD	
9. Organización/es que publican	PROSALUD	
10. Contenidos educativos/temáticos	Información básica sobre la anticoncepción oral de emergencia y cómo debe ser usada.	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	PROSALUD	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: PROSALUD (+56 2) 586 0960 Providencia 2315, Depto. 107, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	PROSALUD (s.f.). Píldora anticonceptiva de emergencia. PROSALUD. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile	
2. Título del material	Píldora Anticonceptiva de Emergencia.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Tríptico informativo.	
5. Descripción del material	Tríptico informativo sobre lo que es la PAE, sus efectos, su eficacia, su uso, sus efectos colaterales, y cómo conseguirla.	
6. Población meta	Público en general.	
7. Número de páginas o duración	4 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	PROSALUD	
9. Organización/es que publican	PROSALUD	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es la PAE • Por qué es importante la PAE • Cuándo tomar la PAE • En qué situaciones se puede usar la PAE • Qué píldora se puede tomar • Quiénes pueden proveer y/o prescribir la PAE • Eficacia de la PAE • De qué manera la PAE evita el embarazo • Quiénes pueden usar la PAE • Efectos colaterales de la PAE 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	PROSALUD	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	En: PROSALUD (+56 2) 586 0960 Providencia 2315, Depto. 107, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	PROSALUD (s.f.). Píldora anticonceptiva de emergencia. PROSALUD. Santiago, Chile.	

m) UNFPA, Corsaps

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Guía de habilidades para el consentimiento Informado y la confidencialidad de la información en salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes.	
3. Fecha publicación	2003.	
4. Tipo de material	Material enseñanza, folleto.	
5. Descripción del material	El material es una guía de habilidades para la aplicación del consentimiento informado y la confidencialidad de la información para salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, dirigida a los equipos de salud. La guía constituye un aporte clave a la para ampliar los conocimientos, pero sobre todo para cambiar las actitudes y comportamientos de los profesionales y técnicos de salud que atienden adolescentes en el sistema de salud.	
6. Población meta	Equipos de Salud ligados a la atención de adolescentes y jóvenes.	
7. Número de páginas o duración	40 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Claudia Dides, Alejandro Guajardo, Soledad Pérez y Lidia Casas.	
9. Organización/es que publican	UNFPA, CORSAPS.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones generales para la aplicación del consentimiento informado. • Habilidades para aplicar el consentimiento informado. • Consideraciones jurídicas y éticas de los programas de atención. • Algunas técnicas de apoyo para la aplicación del consentimiento informado y confidencialidad de la información. • Situaciones más recurrentes para la utilización del consentimiento informado y confidencialidad de la información. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	X
	Sensibilidad sociocultural	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	Perspectiva de género	X
	13.1 Pasivo-memorísticas	X
	13.2 Activo-significativas	

14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	X
	No	
16. Evaluado	Sí	X
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	www.flacso.cl ; http://www.clam.org.br/pdf/guiadehab.pdf	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Dides, Claudia; Guajardo, Alejandro; Pérez, Soledad y Casas, Lidia (2003). Guía de habilidades para el consentimiento Informado y la confidencialidad de la información en salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes. UNFPA, CORSAPS. Santiago, Chile.	

n) UNFPA, FLACSO-Chile

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Salud sexual y reproductiva en Chile 2007: actualización de datos estadísticos.	
3. Fecha publicación	2008.	
4. Tipo de material	Documento de Trabajo.	
5. Descripción del material	Documento que muestra la evolución de los distintos tópicos relacionados con la salud sexual y reproductiva en los últimos años en Chile, a través de la utilización de estadísticas recopiladas de diversas fuentes. Se incluye el embarazo adolescente.	
6. Población meta	Público en general, técnicos.	
7. Número de páginas o duración	84 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Claudia Dides, José Manuel Morán, María Cristina Benavente, María Soledad Pérez.	
9. Organización/es que publican	UNFPA, FLACSO-Chile.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Situación de las Estadísticas en Salud Sexual y Reproductiva en Chile. • Estadísticas Vitales y Demográficas. • Sexualidad en Adolescentes y Jóvenes. • Embarazo. • Regulación de la Fertilidad. • ITS y VIH/SIDA. • Violencia de Género. • Salud de mujeres y hombres. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://issuu.com/flacso.chile/docs/ssr_chile_2007	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Biblioteca FLACSO – Chile (56 2) 290 0200 Av. Dag Hammarskjold 3269, Vitacura, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Dides, Claudia; Morán, José Manuel; Benavente, María Cristina y Pérez, María Soledad (2008). Salud sexual y reproductiva en Chile 2007: actualización de datos estadísticos. UNFPA, FLACSO-Chile. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Adolescentes: conversando la intimidad. Vida cotidiana, sexualidad y masculinidad.	
3. Fecha publicación	2004.	
4. Tipo de material	Guía para desarrollar conversaciones sobre sexualidad con adolescentes hombres, padres, apoderados, profesores, y profesionales de la ecuación y la salud en general.	
5. Descripción del material	Guía para desarrollar conversaciones sobre vida cotidiana, sexualidad y mandatos culturales de varones adolescentes entre jóvenes estudiantes, hombres y mujeres, estudiantes de enseñanza media, padres, apoderados, profesores y profesionales, preferentemente de la educación y la salud. Consisten en abrir espacios de encuentro y aprendizaje en un clima de tolerancia y respeto entre grupos pequeños de no más de quince personas.	
6. Población meta	Adolescentes hombres, estudiantes hombres, padres, apoderados, profesores, y profesionales de la ecuación y la salud en general.	
7. Número de páginas o duración	158 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	José Olavareía., Roberto Celedón, Danae Mlynarz, Rodrigo Vera, Cristina Benavente, Devanir da Silva, Sebastián Madrid, Arturo Márquez, Enrique Moletto.	
9. Organización/es que publican	FLACSO-Chile, AICD-OEA.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué consiste esta invitación a conversar sobre vida cotidiana y sexualidad? • ¿Qué es la conversación? • ¿Cómo se estructuran las sesiones de taller? • ¿Cómo poner en marcha la invitación a conversar en los establecimientos educacionales? • Temáticas de las jornadas: familia, amigos, poder y violencia, cuerpo y sexualidad, pareja e intimidad sexual, iniciativa de las mujeres-inhibición de los hombres, discriminación a hombres, embarazo y proyecto de vida, paternidad, cambios generacionales, colegio, pornografía. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
Perspectiva de género	X	

13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	
	No	X
16. Evaluado	Sí	
	No	X
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	X
	No	
	Biblioteca FLACSO – Chile (56 2) 290 0200 Av. Dag Hammarskjold 3269, Vitacura, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Olavarría, José; Celedón, Roberto; Mlynarz, Danae; Vera, Rodrigo; Benavente, Cristina; da Silva, Devanir; Madrid, Sebastián; Márquez, Arturo y Moletto, Enrique (2004). Adolescentes: conversando la intimidad. Vida cotidiana, sexualidad y masculinidad. UNFPA, FLACSO-Chile, Rodellillo. Santiago, Chile.	

4.3 Universidades

a) Universidad Alberto Hurtado

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Paternidad Activa. Manual de Monitores/as.	
3. Fecha publicación	2001.	
4. Tipo de material	Manual.	
5. Descripción del material	Manual para el desarrollo de actividades grupales en el marco del Programa Paternidad Activa, en las que cada persona aporta su experiencia y conocimientos, logrando de este modo nuevos aprendizajes e información que amplían su repertorio de conductas y actitudes para la vida cotidiana con relación a la paternidad.	
6. Población meta	Monitores/as del programa Paternidad Activa.	
7. Número de páginas o duración	20 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Francisca Morales, Sabine Romero, Francisco Aguayo.	
9. Organización/es que publican	CIDE.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Programa. • Descripción del Manual. • Sesión 1: Conocernos entre Padres. • Sesión 2: Una Brújula para orientarnos en el camino. • Sesión 3: Comunicándonos entre hombres y mujeres. • Sesión 4: Las Huellas del propio Padre Sesión 5: El Hombre y la Expresión de sus Afectos. • Sesión 6: Mi Rol Irremplazable como Padre. • Sesión 7: Padre Presente o Padre Fantasma. • Sesión 8: Evaluando en grupo nuestro recorrido. 	
11. Idioma	Español.	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	X
	No	

16. Evaluado	Sí	Sin información
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Morales, Francisca; Romero, Sabine y Aguayo, Francisco (2001). Paternidad Activa. Manual de Monitores/as. CIDE. Santiago, Chile.	

b) Universidad de Chile

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Salud sexual y reproductiva en la adolescencia.	
3. Fecha publicación	2003.	
4. Tipo de material	Compilado de investigaciones y experiencias con adolescentes.	
5. Descripción del material	El documento presenta una serie de investigaciones y experiencias sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, incluyendo una serie de tópicos para facilitar al docente el desarrollo de la enseñanza en grupos, seminarios, mesas de discusión, talleres y educación interactiva. Incluye también preguntas de selección múltiple para ayudar a la auto evaluación del conocimiento y la comprensión de un tema específico.	
6. Población meta	Docentes, médicos y personas que trabajen con adolescentes en general.	
7. Número de páginas o duración	888 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Ramiro Molina, Jorge Sandoval, Electra González.	
9. Organización/es que publican	CEMERA.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescencia normal y trastornos. • Ginecología infanto-juvenil y aspecto genitourinarios masculinos. • Adolescencia y embarazo. • Problemas emergentes de la salud sexual y reproductiva de la adolescencia y juventud. • Educación, comunicación y medicina preventiva. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	CEMERA Av. Profesor Adolfo Zañartu 1014, Independencia.	
19. Puede solicitarse en	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Molina, Ramiro; Sandoval, Jorge y González, Electra (2003). Salud sexual y reproductiva en la adolescencia. Mediterráneo. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título del material	Adolescencia. Tiempo de decisiones. Manual para trabajo con adolescentes.
3. Fecha publicación	1998 (3ª reimpresión, 2003).
4. Tipo de material	Manual.
5. Descripción del material	<p>El objetivo de este manual es facilitar la reflexión y el diálogo, tanto desde el punto de vista de la relación con los hijos como desde su propia sexualidad, estimular y favorecer una reflexión que les permita plantear sus criterios frente a los contenidos del programa, para sí adecuarlo, modificarlo y enriquecerlo.</p> <p>El concepto de educación en afectividad y sexualidad utilizado se enmarca dentro del desarrollo integral del adolescente. Así, integra al programa tanto sesiones orientadas a dar apoyo al desarrollo de la autoestima, asertividad, valores, comunicación entre padres e hijos, con otras que abarcan contenidos de afectividad y relación de pareja, para abordar directamente contenidos en el área reproductiva.</p> <p>La metodología utilizada es participativa y reflexiva, mediante talleres grupales.</p>
6. Población meta	Educadores/as de adolescentes de séptimo y octavo año básico, y educación media.
7. Número de páginas o duración	289 págs.
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Virginia Toledo, María Ximena Luengo, Lucía Lobos, María Eugenia Fuentes, María Ximena Siraqyan.
9. Organización/es que publican	CEMERA
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo evolutivo. • Autoestima. • Conciencia corporal. • Nuestro cuerpo y la reproducción. • Amistad y grupo de pares. • Afectividad y relaciones de pareja. • Afectividad y relaciones sexuales. • Embarazo en la adolescencia. • Paternidad responsable y sus caminos. • ETS. • Cuándo ser padre o madre. • Comunicación y asertividad. • Comunicación padres-hijos. • Roles de género. • Conductas de riesgo en la adolescencia. • Metas de vida y toma de decisiones. • Identificando valores. • Integrando mi sexualidad.
11. Idioma	Español.

12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	X
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	X
	Perspectiva de género	X
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	X
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	X
	No	
16. Evaluado	Sí	X
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	<p>CEMERA Av. Profesor Adolfo Zañartu 1014, Independencia, Santiago.</p>	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	<p>Virginia Toledo, María Ximena Luengo, Lucía Lobos, María Eugenia Fuentes, María Ximena Siraqyan (2003). Adolescencia. Tiempo de decisiones. Manual para trabajo con adolescentes. Mediterráneo. Santiago, Chile.</p>	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Anticoncepción. Guía práctica.	
3. Fecha publicación	1990 (3ª reimpresión, 2002).	
4. Tipo de material	Guía técnica de consulta sobre anticoncepción.	
5. Descripción del material	El texto abarca el funcionamiento de los distintos métodos anticonceptivos, profundizando en la técnica, la efectividad, los efectos colaterales, las ventajas y los beneficios de cada uno, desde el punto de vista técnico y biomédico.	
6. Población meta	Estudiantes, profesionales de la salud y público en general con inquietudes en anticoncepción.	
7. Número de páginas o duración	124.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Ramiro Molina.	
9. Organización/es que publican	CEMERA.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de abstinencia periódica. • Métodos vaginales y de barrera. • Dispositivo Intrauterino. • Sistema intrauterino – LNG o endoceptivo. • Anticoncepción de emergencia. • Esterilización femenina. • Grupos especiales. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	CEMERA Av. Profesor Adolfo Zañartu 1014, Independencia, Santiago.	
19. Puede solicitarse en	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Molina, Ramiro (2002). Anticoncepción. Guía práctica. MEDITERRANEO. Santiago, Chile.	

c) Universidad de Concepción

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Factores psicológicos asociados a la maternidad adolescente en menores de 15 años.
3. Fecha publicación	2003.
4. Tipo de material	Artículo científico.
5. Descripción del material	Comparar las características psicológicas de las madres primigestas menores de 15 años, de NSE bajo con las de las madres primigestas entre 20 y 34 años del mismo NSE y con adolescentes menores de 15 años no madres.
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.
7. Número de páginas o duración	26 págs.
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Maruzzella Valdivia y Marta Molina.
9. Organización/es que publican	Dirección de Investigación de la Universidad de Concepción.
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Rol del desarrollo cognitivo en el embarazo adolescente. • Rol de la fábula personal en el embarazo adolescente.
11. Idioma	Español.
18. Puede ser consultado en	http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/264/26412207.pdf
19. Puede solicitarse en	<input checked="" type="checkbox"/> Sí
	<input type="checkbox"/> No
	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile (56 2) 678 7805 / 678 7802 Av. Ignacio Carrera Pinto 1045, Santiago.
20. Cita bibliográfica	Valdivia, Maruzzella y Molina, Marta (2003). "Factores psicológicos asociados a la maternidad adolescente en menores de 15 años". En Revista de Psicología de la Universidad de Chile, Vol. XII, N° 2: Pág. 85-109. Santiago, Chile.

d) Pontificia Universidad Católica de Chile

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Teen Star: Una opción de madurez y libertad. Programa de educación integral de la sexualidad orientado a adolescentes.	
3. Fecha publicación	2005.	
4. Tipo de material	Artículo de investigación Revista Médica de Chile, da cuenta de la sistematización de la aplicación del programa Teen Star.	
5. Descripción del material	Es un artículo de investigación, sobre el programa Teen Star que trata sobre los efectos de Teen Star como un programa de educación sexual de sólo abstinencia en el comportamiento sexual de los y las adolescentes.	
6. Población meta	Técnicos y especialistas, tomadores de decisión.	
7. Número de páginas o duración	8 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Pilar Vigil, Rosa Riquelme, Rosario Rivadeneira, Waldo Aranda.	
9. Organización/es que publican	Pontificia Universidad Católica de Chile.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • El programa Teen Star. • Los materiales y métodos. • Los resultados. • La discusión. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872005001000006&script=sci_arttext	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Sociedad Médica de Santiago (56 2) 753 5520 Bernarda Morín 488, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Pilar Vigil, Rosa Riquelme, Rosario Rivadeneira, Waldo Aranda. "Teen Star: Una opción de madurez y libertad. Programa de educación integral de la sexualidad orientado a adolescentes". En Revista Médica de Chile, 2005; 133, N° 10, pág. 1173-1182. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Teen Star: Una experiencia exitosa en educación sexual.	
3. Fecha publicación	Septiembre 2000.	
4. Tipo de material	Sistematización de una experiencia exitosa.	
5. Descripción del material	El material es un artículo sobre el programa Teen Star como una experiencia exitosa en educación sexual. El documento plantea que el programa surge como una opción de educación sexual, que enfatiza en la formación frente a otros programas basados en la información más que en la formación y que han tenido malos resultados.	
6. Población meta	Técnicos y especialistas, educadores y educadoras y tomadores de decisión.	
7. Número de páginas o duración	5 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Pilar Vigil.	
9. Organización/es que publican	Fundación Chile Unido.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico sobre el comportamiento sexual de las y los jóvenes. • Una experiencia exitosa. • Los objetivos del Teen Star. • Resultados concretos de su aplicación y conclusión. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.chileunido.cl/corrientes/docs_corrientes/cdeo34.pdf	
19. Puede solicitarse en	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Vigil, Pilar (2000). "Teen Star: Una experiencia exitosa en educación sexual". En Corriente de Opinión Fundación Chile Unido, N° 34, pág. 1 - 5. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Currículum Teen Star.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Guía de aplicación de programas elaborados por Teen Star.	
5. Descripción del material	Es un manual que guía la aplicación del programa Teen Star en sus diferentes ámbitos de acción y en los distintos escenarios donde éste se aplica y que complementa la capacitación, señalando las metodologías a usar.	
6. Población meta	Educadores y educadoras.	
7. Número de páginas o duración	311 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Teen Star.	
9. Organización/es que publican	Pontificia Universidad Católica de Chile.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Teen Star para Séptimo y Octavo Básico. • Programa Teen Star para Mujeres de Enseñanza Media. • Programa Teen Star para Hombres de Enseñanza Media. • Programa Teen Star para Mujeres Jóvenes. • Programa Teen Star para Hombres Jóvenes. • Programa de Reconocimiento de la Fertilidad para después del Parto. • Resumen Currículum Teen Star 7° y 8° Básico. • Resumen Currículum Teen Star Enseñanza Media. 	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	X
	12.2 Informativo preventivo	
	12.3 Modelación del comportamiento	X
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
	Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	X
	No	
17. Comentarios	Este manual incluye lecturas complementarias para los y las alumnos/as, además de los respectivos anexos de cada programa, en donde se incluyen las fichas para profesores/as, matrices de información, entre otros instrumentos.	
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Teen Star (s.f.). Currículum Teen Star. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título del material	Programa de Sexualidad Holística Teen Star.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Guía de instrucciones para monitores de programa elaborado por Teen Star.	
5. Descripción del material	Es un manual que guía a los/as monitores/as en la aplicación del programa de Sexualidad Holística elaborado por Teen Star.	
6. Población meta	Educadores y educadoras.	
7. Número de páginas o duración	12 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Teen Star.	
9. Organización/es que publican	Pontificia Universidad Católica de Chile.	
10. Contenidos educativos/temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del Programa. • Taller de entrenamiento del programa educación sexual aplicada a adolescentes "Teen Star". • Evaluación del taller de entrenamiento. • Consejos para los profesores. 	
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	X
	12.2 Informativo preventivo	
	12.3 Modelación del comportamiento	X
	12.4 Integrador:	
	Derechos humanos	
	Sensibilidad sociocultural	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	X
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	X
15. Validado	Sí	Sin información
	No	
16. Evaluado	Sí	X
	No	
17. Comentarios		
18. Puede ser consultado en	-	
19. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Teen Star (s.f.). Programa de Sexualidad Holística Teen Star. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	El efecto de Teen Star sobre el comportamiento sexual adolescente.	
3. Fecha publicación	Sin fecha.	
4. Tipo de material	Es la evaluación de la experiencia de la aplicación de Teen Star en el comportamiento sexual adolescente.	
5. Descripción del material	Es un resumen de una evaluación de impacto de la aplicación del programa Teen Star y sus resultados en el comportamiento Sexual adolescente. Los objetivos del estudio es evaluar el impacto del programa en afectividad y sexualidad Teen Star en: la tasa de transición de la actividad sexual en jóvenes chilenos, la tasa de discontinuación de la actividad sexual entre adolescentes sexualmente activos, la actitud hacia la abstinencia en un grupo de 740 jóvenes que asistían regularmente al colegio.	
6. Población meta	Educadores y educadoras, técnicos y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	2 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Manuel Cortés, Pilar Vigil, Rosario Rivadeneira y Carla Manterota.	
9. Organización/es que publican	Pontificia Universidad Católica de Chile.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes. • Objetivo. • Métodos. • Resultados. • Conclusiones. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.teenstar.cl/pdf/efecto.pdf	
19. Puede solicitarse en	Sí	
	No	X
20. Cita bibliográfica	Teen Star (s.f.). El efecto de Teen Star sobre el comportamiento sexual adolescente. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.	

4.4 Publicaciones científicas sin vínculo institucional explícito

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Embarazo adolescente.
3. Fecha publicación	2008.
4. Tipo de material	Artículo científico.
5. Descripción del material	Se realiza una revisión general del embarazo adolescente en Chile, enfocada a: a) Aclarar el concepto de embarazo adolescente y su epidemiología actual. b) Identificar los factores de riesgo y consecuencias que se derivan del problema. c) Realizar una breve revisión de los programas que se han implementado en el país con el objetivo de solucionar dicho problema.
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.
7. Número de páginas o duración	-
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Paula León, Matías Minassian, Rafael Borgoño, Francisco Bustamante.
9. Organización/es que publican	-
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Definición, Prevalencia y Factores de Riesgo. • Consecuencias del Embarazo Adolescente. • Programas de Educación Sexual en Chile. • Conclusión.
11. Idioma	Español.
18. Puede ser consultado en	http://www.revistapediatria.cl/vol5num1/5.html
19. Puede solicitarse en	Sí
	No
20. Cita bibliográfica	León, Paula; Minassian, Matías; Borgoño, Rafael y Bustamante, Francisco (Dr.) (2008). "Embarazo adolescente". En Revista Pediatría Electrónica, 5, N° 1. Santiago, Chile.

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Madres niñas-adolescentes de 14 años y menos. Un grave problema de salud pública no resuelto en Chile.	
3. Fecha publicación	2007.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	Estudia las tasas de fecundidad de las menores de 14 años en Chile entre los años 1993 y 2003. La fecundidad adolescente debe ser examinada en asociación con otros indicadores económicos y sociales, para medir el impacto de las medidas en salud, educación y de intervención social en la adolescencia y juventud.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	7 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Ramiro Molina, Temístocles Molina, Electra González.	
9. Organización/es que publican	-	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazo adolescente por regiones. • Embarazo adolescente por años. • Embarazo adolescente por caracterización socioeconómica de la comuna. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872007000100011&lng=es&nrm=iso	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Sociedad Médica de Santiago (56 2) 753 5520 Bernarda Morín 488, Providencia.	
20. Cita bibliográfica	Molina, Ramiro; Molina, Temístocles y González, Electra (2007). "Madres niñas-adolescentes de 14 años y menos: Un grave problema de salud pública no resuelto en Chile". Revista Médica de Chile, 135, N° 1, pág. 79-86. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica	
1. País (o países)	Chile.
2. Título	Identificación de factores de riesgo y factores protectores del embarazo en adolescentes de la Novena región.
3. Fecha publicación	2007.
4. Tipo de material	Artículo científico.
5. Descripción del material	Su objetivo es comprender los factores relacionados con el embarazo no planificado. Se presenta como un estudio cualitativo de casos en mujeres entre 15 y 19 años pertenecientes a dos establecimientos educacionales con altos índices de embarazo en la ciudad de Temuco.
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.
7. Número de páginas o duración	6 págs.
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Bernardita Baeza, Ana María Póo, Olga Vásquez, Sergio Muñoz, Carlos Vallejos.
9. Organización/es que publican	-
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Factores de riesgo. • Factores protectores.
11. Idioma	Español.
18. Puede ser consultado en	http://www.scielo.cl/pdf/rchog/v72n2/art02.pdf
19. Puede solicitarse en	Sí <input checked="" type="checkbox"/>
	No <input type="checkbox"/>
	Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología (56 2) 235 0133 Román Díaz 205 Oficina 205 – Providencia.
20. Cita bibliográfica	Baeza, Bernardita; Póo, Ana María; Vásquez, Olga; Muñoz, Sergio y Vallejos, Carlos (2007). "Identificación de factores de riesgo y factores protectores del embarazo en adolescentes de la novena región". En Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología, 72, N° 2, pág. 76-81. Santiago, Chile.

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Autoconcepto y proyecto de vida: Percepciones de adolescentes embarazadas de un sector periférico de Santiago, participantes de un programa de educación para la salud.	
3. Fecha publicación	2005.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	El objetivo de este artículo es describir el proyecto de vida y autoconcepto de adolescentes embarazadas de un sector periférico de Santiago, participantes de un programa de educación para la salud, en relación a su ser mujer, adolescente y madre.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	Sin información.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Salvatierra, L., Aracena, M., Ramírez, P., Reyes, L., Yovane, C., Orozco, A., Lesmes, C. Krause, M.	
9. Organización/es que publican	Universidad de Chile.	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Autopercepción de los cambios biológicos y físicos propios de la adolescencia. • Autopercepción de los cambios propios del embarazo. • Desarrollo de la identidad. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.facsouchile.cl/publicaciones/psicologia/docs/2005_1/psico14.pdf	
19. Puede solicitarse en	Sí	-
	No	-
	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. (56 2) 6787805 / 678 7802 Av. Ignacio Carrera Pinto 1045, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Salvatierra, L., Aracena, M., Ramírez, P., Reyes, L., Yovane, C., Orozco, A., Lesmes, C. Krause, M. (2005). "Autoconcepto y proyecto de vida: Percepciones de adolescentes embarazadas de un sector periférico de Santiago, participantes de un programa de educación para la salud". En Revista de Psicología de la Universidad de Chile, 14, 141-152. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	¿Embarazo deseado o no deseado? Representaciones sociales del embarazo adolescente, en adolescentes hombres y mujeres habitantes de la comuna de Talagante, Región Metropolitana.	
3. Fecha publicación	Diciembre, 2005.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	Artículo científico cuyo objetivo es reconstruir las representaciones sociales del embarazo adolescente de jóvenes entre 15 y 18 años de la comuna de Talagante en Santiago.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	12 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	M ^a Inés Winkler, Claudia Pérez Salas, Lucía López.	
9. Organización/es que publican	-	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Sentimientos respecto a condiciones familiares en embarazadas adolescentes. • Creencias que adolescentes tienen sobre la sexualidad y la actitud frente a la prevención de embarazos. • Alternativas de desarrollo socioeconómico. • Maternidad y proyecto de vida. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=78523203	
19. Puede solicitarse en	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	X
	<input type="checkbox"/> No	
	Sociedad Chilena de Psicología Clínica (56 2) 334 6493 Ricardo Matte Pérez 492, Providencia.	
20. Cita bibliográfica	Winkler, M ^a Inés; Pérez Salas, Claudia y López, Lucía (2005). "¿Embarazo deseado o no deseado? Representaciones sociales del embarazo adolescente, en adolescentes hombres y mujeres habitantes de la comuna de Talagante, Región Metropolitana". En <i>Terapia Psicológica</i> , 23, N° 2, pág. 19 - 31. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Comprendiendo los factores asociados al embarazo precoz, desde la perspectiva de adolescentes nuligestas.	
3. Fecha publicación	2005.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	Se pretende que el estudio contribuya a generar conocimiento que otorgue pertinencia a las intervenciones preventivas de embarazo no deseado en adolescentes urbanas. Es un estudio cualitativo, en mujeres entre 15 y 19 años, pertenecientes a dos establecimientos educacionales, con altos índices de embarazo, en la ciudad de Temuco, Chile.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	8 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Baeza B, Poo A, Vásquez O., Muñoz S.	
9. Organización/es que publican	-	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Factores que favorecen la generación de un embarazo. • Factores que evitan el embarazo. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	www.cemera.cl/sogia/pdf/2005/XII2comprendiendo.pdf	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	En: CEMERA (56 2) 978 6484 Av. Profesor Adolfo Zañartu 1014, Independencia. Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Baeza, B.; Poo, A.; Vásquez, O. y Muñoz, S. "Comprendiendo los factores asociados al embarazo precoz, desde la perspectiva de adolescentes nuligestas". En Revista Sogia, 12, N° 2, págs. 41 - 48. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar.	
3. Fecha publicación	2004.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	Determina las relaciones entre el embarazo en la adolescencia y la deserción escolar y las diferencias socioeconómicas, culturales y de rendimiento escolar entre las adolescentes que desertaron antes y durante el embarazo.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	5 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Marta Molina, Cristina Ferrada, Ruth Pérez, Luis Cid, Víctor Casanueva, Apolinaria García.	
9. Organización/es que publican	-	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Deserción escolar en las adolescentes. • Causas de la deserción escolar. • Deserción escolar y embarazo. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872004000100010&lng=es&nrm=iso	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Sociedad Médica de Santiago (56 2) 753 5520 Bernarda Morín 488, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Molina, Marta; Ferrada, Cristina; Pérez, Ruth; Cid, Luis; Casanueva, Víctor y García, Apolinaria (2004). "Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar". En Revista Médica de Chile, 132, N° 1, pág. 65-70. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Embarazo en la adolescencia. Educación sexual y anticoncepción previa.	
3. Fecha publicación	2004.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	El objetivo de este trabajo es dar a conocer la relación previa entre la educación sexual y el uso de métodos anticonceptivos (MAC) en las adolescentes que se embarazan.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	5 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compilador/a)	Angélica Díaz, Carolina Sugg, Matías Valenzuela.	
9. Organización/es que publican	-	
10. Contenidos	•Educación sexual en madres adolescentes. •Uso de métodos anticonceptivos.	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	www.cemera.cl/sogia/pdf/2004/XI3embarazo.pdf	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	CEMERA (56 2) 978 6484 Av. Profesor Adolfo Zañartu 1014, Independencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Díaz, Angélica; Sugg, Carolina y Valenzuela, Matías (2004). "Embarazo en la adolescencia. Educación sexual y anticoncepción previa". En Revista Sogia, 11, N° 3, pág. 79 - 83. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Riesgos Obstétricos en el Embarazo Adolescente: Estudio Comparativo de Resultados Obstétricos y Perinatales Con Pacientes Embarazadas Adultas.	
3. Fecha publicación	2002.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	Estudio de los riesgos obstétricos de las embarazadas adolescentes en comparación con pacientes embarazadas adultas.	
6. Población meta	Técnicos/as y especialistas.	
7. Número de páginas o duración	6 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Angélica Díaz, Pablo Sanhueza, Nicole Yaksic.	
9. Organización/es que publican	-	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Variables biológicas que condicionan el riesgo en los embarazos adolescentes. • Variables psicosociales. • Resultados de programas de control destinados a las adolescentes embarazadas. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262002000600009&lng=es&nrm=iso	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
	Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología (56 2) 235 0133 Román Díaz 205, Of. 205, Providencia, Santiago.	
20. Cita bibliográfica	Díaz, Angélica; Sanhueza, Pablo y Yaksic, Nicole (2002). "Riesgos Obstétricos en el Embarazo Adolescente: Estudio Comparativo de Resultados Obstétricos y Perinatales Con Pacientes Embarazadas Adultas". En Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología, 67, N° 6, pág. 481 - 487. Santiago, Chile.	

Ficha Técnica		
1. País (o países)	Chile.	
2. Título	Impacto del Programa de Educación Sexual: Adolescencia Tiempo de Decisiones.	
3. Fecha publicación	2000.	
4. Tipo de material	Artículo científico.	
5. Descripción del material	Es la sistematización y evaluación de impacto del programa de Educación Sexual: Adolescencia tiempo de decisiones.	
6. Población meta	Equipos de trabajo ligados al diseño y evaluación de proyectos en sexualidad adolescente, educadores y educadoras.	
7. Número de páginas o duración	16 págs.	
8. Autor/es (editor/a-compiler/a)	Toledo V, Luengo X, Molina R, Murria N, Molina T y Villegas R.	
9. Organización/es que publican	-	
10. Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación sexual. • Ubicación socioeconómica del embarazo adolescente. • Embarazo adolescente e inequidades de género. • Embarazo adolescente y vulnerabilidad de las mujeres. • Formulación de políticas de prevención de embarazo adolescente. 	
11. Idioma	Español.	
18. Puede ser consultado en	http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2000/VII3impacto.pdf	
19. Puede solicitarse en	Sí	X
	No	
20. Cita bibliográfica	Toledo, V.; Luengo, X.; Molina, R.; Murria, N.; Molina, T. y Villegas, R. (2000). "Impacto del Programa de Educación Sexual: Adolescencia Tiempo de Decisiones". En Revista Sogia, 7, N°. 3. Santiago, Chile.	